

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data, serta analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti dan dipaparkan pada bab-bab sebelumnya mengenai manajemen program pendidikan terapan bidang teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan kompetensi siswa, maka pada bab ini peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan program Prodistik di SMAN 8 Kota Kediri telah dilaksanakan secara sistematis dan terstruktur. Program ini ditetapkan sebagai bagian dari program unggulan *double track* yang berfokus pada pengembangan keterampilan di bidang teknologi informasi dan komunikasi. Perencanaan meliputi penetapan tujuan program, pemilihan jurusan sesuai kemampuan sekolah, pembentukan struktur organisasi, serta penyiapan instruktur yang kompeten melalui sertifikasi *Trainer of Trainer (TOT)*.
2. Pelaksanaan program Prodistik berjalan dengan baik dan terorganisir. Program ini menggunakan sistem SKS layaknya perkuliahan dengan durasi lima semester. Kurikulum mengacu pada pihak ITS dan disesuaikan dengan kebutuhan sekolah. Proses pembelajaran dilaksanakan secara praktik dan berbasis proyek, didukung dengan fasilitas laboratorium komputer yang memadai. Program ini mampu memberikan pengalaman belajar yang aplikatif serta meningkatkan kompetensi siswa di bidang teknologi.
3. Evaluasi program Prodistik dilakukan secara berkala dan berkelanjutan, mencakup evaluasi program dan evaluasi perkembangan siswa. Evaluasi dilakukan melalui tugas harian, proyek, hingga tugas akhir yang menyerupai skripsi. Penilaian mencakup aspek

pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Hasil evaluasi ditindaklanjuti dengan perbaikan program, peningkatan kompetensi instruktur, serta pengembangan sarana prasarana.

Secara keseluruhan, manajemen program Prodistik di SMAN 8 Kota Kediri telah berjalan secara efektif dalam meningkatkan mutu lulusan. Program ini tidak hanya memberikan kompetensi akademik, tetapi juga keterampilan praktis yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja dan perkembangan teknologi.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah, guru, serta masyarakat SMAN 8 Kota Kediri, hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan pertimbangan dalam upaya meningkatkan mutu lulusan. Program Prodistik yang telah berjalan dengan baik diharapkan dapat terus dikembangkan dan ditingkatkan kualitasnya agar semakin optimal dalam menghasilkan lulusan yang kompeten di bidang teknologi informasi.
2. Bagi instruktur Prodistik, diharapkan dapat lebih intensif dalam membimbing dan mendampingi siswa selama proses pembelajaran, khususnya dalam pengerjaan tugas proyek dan tugas akhir. Selain itu, instruktur juga diharapkan terus meningkatkan kompetensi diri agar mampu menyesuaikan dengan perkembangan teknologi yang semakin pesat.
3. Bagi pengelola pendidikan, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam mengembangkan program pendidikan terapan, khususnya di bidang teknologi informasi dan komunikasi, sebagai upaya meningkatkan mutu lulusan yang siap bersaing di dunia kerja maupun melanjutkan pendidikan.
4. Bagi akademisi dan peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan pendekatan yang lebih luas, objek penelitian yang lebih beragam, serta menggunakan indikator yang lebih komprehensif, sehingga dapat

memberikan kontribusi yang lebih mendalam terhadap pengembangan manajemen program Prodistik dalam meningkatkan mutu lulusan.