

**MANAJEMEN SEKOLAH ADIWIYATA DALAM MEMBENTUK KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN PADA SISWA DI MTSN 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

FATMA ABIZZA

NIM. 22205114

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN JUDUL
MANAJEMEN SEKOLAH ADIWIYATA DALAM MEMBENTUK KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN PADA SISWA DI MTSN 2 KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh :

FATMA ABIZZA

NIM. 22205114

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

NOTA KONSULTAN

Kediri, 29 April 2026

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Fatma Abizza

NIM : 22205114

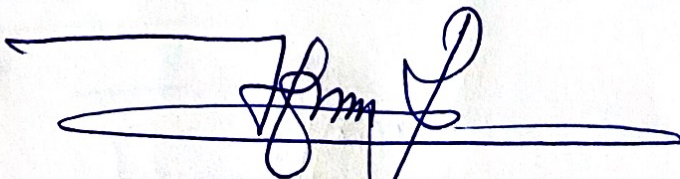
Judul : Manajemen Sekolah Adiwiyata Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa di MTsN 2 Kediri.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Starta Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya, kamu ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

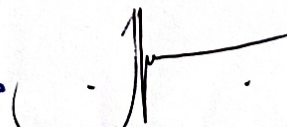
Dosen Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I

NIP. 197205052006041001

Dosen Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si

NIP. 198603042019031007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 29 April 2026

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Fatma Abizza

NIM : 22205114

Judul : Manajemen Sekolah Adiwiyata Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa di MTsN 2 Kediri.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Starta Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya, kamu ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I


Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I

NIP. 197205052006041001

Dosen Pembimbing II


Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si

NIP. 198603042019031007

HALAMAN PERSETUJUAN
MANAJEMEN SEKOLAH ADIWIYATA DALAM MEMBENTUK KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN PADA SISWA DI MTSN 2 KEDIRI

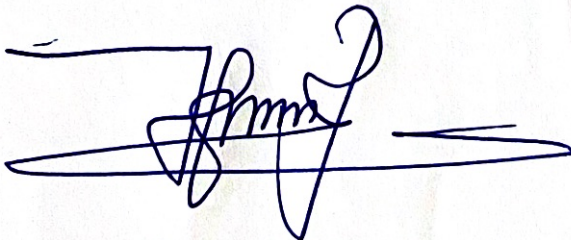
SKRIPSI

Oleh

Fatma Abizza

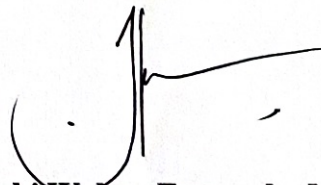
NIM. 22205114

Dosen Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001

Dosen Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si
NIP. 198603042019031007

HALAMAN PENGESAHAN
MANAJEMEN SEKOLAH ADIWIYATA DALAM MEMBENTUK KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN PADA SISWA DI MTSN 2 KEDIRI

Fatma Abizza
22205114


Telah Dujikan Di Depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)
Syekh Wasil Kediri Pada Tanggal 20 Mei 2026

Tim Penguji :

1. Penguji Utama

Dr. H. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I

NIP. 197701302005011007

(..........)

2. Penguji I

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I

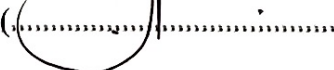
NIP. 197205052006041001

(..........)

3. Penguji I

Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si

NIP. 198603042019031007

(..........)

Kediri, 20 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UIN Syekh Wasil Kediri



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

MOTTO

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ

“Janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi setelah diatur dengan baik. Berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut dan penuh harap. Sesungguhnya rahmat Allah sangat dekat dengan orang-orang yang berbuat baik.”

(QS. Al-A'raf : 56)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini sebagai wujud penghargaan dan terima kasih atas segala doa, dukungan, serta perhatian yang senantiasa menyertai perjalanan penulis dalam menempuh pendidikan. Proses penyusunan skripsi ini menjadi sebuah perjalanan yang penuh tantangan, pembelajaran, sekaligus refleksi diri, yang tidak akan dapat terlewati tanpa adanya dukungan dan kontribusi dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, penulis dengan penuh ketulusan mempersembahkan karya ini kepada mereka yang tidak pernah berhenti mengiringi setiap langkah dengan doa, serta memberikan dukungan dan motivasi sepanjang proses penyusunan skripsi ini, di antaranya:

1. Kedua orang tua tercinta, yang menjadi alasan utama penulis untuk terus berjuang dan tidak menyerah. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, setiap tetes keringat yang tak terlihat, serta kasih sayang yang begitu tulus tanpa syarat. Segala pengorbanan, nasihat, dan dukungan yang diberikan menjadi cahaya yang menerangi setiap langkah penulis hingga mampu sampai pada titik ini. Karya ini adalah bentuk kecil dari bakti dan rasa terima kasih yang tak akan pernah cukup untuk membalas segala yang telah diberikan.
2. Kedua adik laki-laki kandungku, yang selalu hadir memberikan semangat, dukungan, dan warna dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas kebersamaan, canda, serta motivasi yang secara tidak langsung menguatkan penulis dalam menjalani setiap proses. Kehadiran kalian menjadi pengingat bahwa penulis tidak pernah berjalan sendiri.

3. Seluruh keluarga besar, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta harapan terbaik bagi penulis. Terima kasih atas perhatian, sehingga penulis memiliki kekuatan dan semangat.
4. Teman-teman seperjuangan, teman-teman kerja, teman-teman nongkrong, teman-teman yang menemani penulis selama hidup di Kota Kediri dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik dalam bentuk tenaga, pikiran, maupun doa yang tidak bisa penulis sebut satu persatu. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, serta semangat yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Kepada musisi tanah air berkat lagu lagu indah nya Hindia, Perunggu, dan For Revenge yang menemani overthinking penulis dalam menemukan ide-ide baru dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menulis karya indah. Karya-karyamu menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dan yang paling istimewa, untuk diriku sendiri anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya, Fatma Abizza. Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena terus berusaha, belajar, dan bangkit di setiap keadaan. Karya ini menjadi saksi bahwa setiap usaha, sekecil apa pun, akan menemukan jalannya menuju hasil. Tentunya ini bukan akhir, melainkan awal dari perjalanan panjang yang penuh harapan. Prinsip “ *It’s fine to fake it until you make it, until you do, until it’s true*” (Taylor Swift), intinya selama itu hal baik, lakukan dulu aja, jangan selalu raguin diri kamu di awal, yakin bahwa lama-lama pasti bisa jadi kenyataan.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fatma Abizza
NIM : 22205114
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Mei 2026

Penulis



Fatma Abizza

ABSTRAK

Fatma Abizza, Dosen Pembimbing I Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. dan Dosen Pembimbing II Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si, *Manajemen Sekolah Adiwiyata dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa di MTsN 2 Kediri*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata Kunci: Manajemen Sekolah, Adiwiyata, Karakter Peduli Lingkungan, Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter peduli lingkungan pada siswa melalui pengelolaan program sekolah yang terarah. Program Adiwiyata menjadi salah satu upaya strategis dalam mewujudkan sekolah berwawasan lingkungan. Namun, keberhasilan program tersebut sangat bergantung pada manajemen sekolah yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen sekolah Adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa di MTsN 2 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data penelitian meliputi kepala madrasah, ketua tim diwiyata, waka humas, guru, siswa dan wali murid. Analisis data dilakukan melalui tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik untuk memastikan validitas temuan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen sekolah Adiwiyata di MTsN 2 Kediri dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa mencakup empat fungsi manajemen. 1) perencanaan dilakukan melalui rapat bersama seluruh warga sekolah, kajian lingkungan, penyusunan rencana aksi yang mencakup empat komponen utama, serta penyesuaian program dengan visi dan misi madrasah. 2) pengorganisasian diwujudkan melalui pembentukan Tim Adiwiyata dari unsur guru dan staf, pembentukan Tim Kader Adiwiyata dari perwakilan siswa melalui proses seleksi, diklat, dan pelantikan resmi, serta pembagian tugas ke dalam sepuluh pokja yang memiliki peran dan tanggung jawab yang jelas. 3) pelaksanaan mencakup sosialisasi kepada siswa, wali murid, dan masyarakat sekitar, partisipasi aktif warga sekolah melalui kegiatan pembiasaan, serta integrasi nilai lingkungan ke dalam pembelajaran melalui RPP, dukungan sarana prasarana yang memadai, serta dukungan penuh dari pihak eksternal. 4) pengawasan dilakukan secara partisipatif oleh berbagai pihak, disertai evaluasi dan monitoring rutin setiap akhir semester dan akhir tahun yang menghasilkan capaian nyata berupa pengurangan sampah plastik hingga 70% melalui program ecobrick, serta pelaporan berkala setiap selesai kegiatan sebagai bentuk transparansi dan akuntabilitas program.

ABSTRACT

Fatma Abizza, Supervisor I Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I., and Supervisor II Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si., Adiwiyata School Management in Building Environmentally Conscious Character in Students at MTsN 2 Kediri, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University, Kediri. 2026.

Keywords: School Management, Adiwiyata, Environmentally Conscious Character, Students.

This research is motivated by the importance of building environmentally conscious character in students through targeted school program management. The Adiwiyata program is a strategic effort to realize environmentally conscious schools. However, the program's success depends heavily on school management, which includes planning, organization, implementation, and supervision. Therefore, this study aims to describe Adiwiyata school management in building environmentally conscientious character in students at MTsN 2 Kediri.

This research uses a qualitative approach with a case study approach. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The research data sources included the principal, the head of the Adiwiyata team, the deputy head of public relations, teachers, students, and parents. Data analysis was conducted through the stages of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was tested through triangulation of sources and techniques to ensure the validity of the research findings.

The results of the study indicate that the Adiwiyata school management at MTsN 2 Kediri in developing environmentally conscious character in students encompasses four management functions. 1) Planning is carried out through meetings with the entire school community, environmental studies, the development of an action plan encompassing four main components, and the alignment of the program with the madrasah's vision and mission. 2) Organization is realized through the formation of an Adiwiyata Team from teachers and staff, the formation of an Adiwiyata Cadre Team from student representatives through a selection process, training, and official inauguration, and the division of tasks into ten working groups with clearly defined roles and responsibilities. 3) implementation includes socialization to students, parents, and the surrounding community, active participation of school residents through habituation activities, as well as integration of environmental values into learning through RPP, support for adequate infrastructure, and full support from external parties. 4) supervision is carried out in a participatory manner by various parties, accompanied by routine evaluation and monitoring at the end of each semester and end of the year which results in real achievements in the form of reducing plastic waste by up to 70% through the ecobrick program, as well as periodic reporting after each activity as a form of transparency and accountability of the program.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi yang berjudul "Manajemen Sekolah Adiwiyata dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa di MTsN 2 Kediri" ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi.
5. Kepala Madrasah Bapak Agus Gunawan, M.Pd.I yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Bapak Imam Mahmudi, S.Ag. dan Ibu Anny Djaoharoh, S.Pd yang telah dengan penuh kesabaran meluangkan waktu, tenaga, serta memberikan pendampingan dan pengarahan kepada penulis selama di lokasi penelitian.

7. Bapak/Ibu guru dan Siswa MTsN 2 Kediri serta seluruh karyawan yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
8. Orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan penuh kepada penulis dalam menempuh dan menyelesaikan studi ini.
9. Teman-teman seangkatan tahun 2022, khususnya program studi Manajemen Pendidikan Islam, serta berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 29 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
NOTA KONSULTAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Operasional.....	12
BAB II	14
LANDASAN TEORI	14
A. Manajemen Sekolah	14
B. Sekolah Adiwiyata	23
C. Pendidikan Karakter.....	33
D. Manajemen Sekolah Adiwiyata dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan.....	39
BAB III.....	42
METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti.....	42

C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	48
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
BAB IV.....	51
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	51
A. Paparan Data	51
1. Perencanaan sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa di MTsN 2 Kediri	51
2. Pengorganisasian sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa di MTsN 2 Kediri	59
3. Pelaksanaan sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa di MTsN 2 Kediri	64
4. Pengawasan sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa di MTsN 2 Kediri	89
B. Temuan Penelitian.....	96
BAB V	102
PEMBAHASAN.....	102
A. Perencanaan sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa di MTsN 2 Kediri.....	102
B. Pengorganisasian sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa di MTsN 2 Kediri	108
C. Pelaksanaan sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa di MTsN 2 Kediri.....	113
D. Pengawasan sekolah adiwiyata dalam upaya membentuk karakter peduli lingkungan pada siswa di MTsN 2 Kediri	122
BAB VI.....	129
PENUTUP	129
A. Kesimpulan	129
B. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN-LAMPIRAN	136
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	145

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 4. 1 Jadwal Hari-Hari Lingkungan Hidup Se-Dunia	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Rapat terkait Program Adiwiyata	52
Gambar 4. 2 Notulensi.....	52
Gambar 4. 3 Gambar Visi dan Misi Madrasah	55
Gambar 4. 4 Lingkungan Madrasah	56
Gambar 4. 5 Lingkungan Madrasah	56
Gambar 4. 6 SK Susunan Tim Adiwiyata	61
Gambar 4. 7 Susunan Struktur Tim Adiwiyata (Guru dan Tenaga Kependidikan)	62
Gambar 4. 8 Susunan Struktur Tim Adiwiyata (Siswa)	63
Gambar 4. 9 Sosialisasi Program Adiwiyata	65
Gambar 4. 10 Publikasi di Instagram	66
Gambar 4. 11 Publikasi di Facebook.....	66
Gambar 4. 12 Publikasi di Youtube.....	67
Gambar 4. 13 RPP Mata pelajaran IPA	69
Gambar 4. 14 Pratikum Penanaman,Pemeliharaan dan Pembibitan	70
Gambar 4. 15 Kegiatan Keterampilan Kolase Dari Sampah Plastik	71
Gambar 4. 16 Sertifikat Adiwiyata Nasional.....	72
Gambar 4. 17 Sertifikat Adiwiyata Mandiri	72
Gambar 4. 18 Inovasi Daur Ulang Plastik	73
Gambar 4. 19 Kelompok Kerja Kebersihan, fungsi sinitasi, drainase dan kamar mandi	74
Gambar 4. 20 Kelompok Kerja Pengelolaan Sampah	75
Gambar 4. 21 Kelompok Kerja Penanaman dan pemeliharaan pohon/tanaman	75
Gambar 4. 22 Kelompok Kerja Konservasi Air	75
Gambar 4. 23 Kelompok Kerja Konservasi Energi.....	76
Gambar 4. 24 Inovasi terkait penerapan PRLH.....	76
Gambar 4. 25 Kelompok Kerja Penerapan PRLH untuk masyarakat dan / atau daerah	76
Gambar 4. 26 Kelompok Kerja Membentuk Jejaring kerja dan Komunikasi	76
Gambar 4. 27 Kelompok Kerja Kampanye dan Publikasi gerakan PBLHS	76
Gambar 4. 28 Kelompok Kerja Membentuk dan memberdayakan kader Adiwiyata	77
Gambar 4. 29 Kegiatan Jum'at Bersih.....	78
Gambar 4. 30 Kegiatan Penyuluhan Kantin Sehat	78

Gambar 4. 31 Piket Kebersihan Kelas	79
Gambar 4. 32 Memperingati Hari Ozon Internasional dan Emisi Nol Sedunia	81
Gambar 4. 33 Memperingati Hari Gerakan satu juta pohon.....	81
Gambar 4. 34 Memperingati Hari Air	82
Gambar 4. 35 Dokumentasi Kunjungan Ke MTsN 7 Kediri.....	83
Gambar 4. 36 Dokumentasi Kunjungan dari SMPN 1 Ngadiluwih	84
Gambar 4. 37 Tempat Cuci Tangan.....	85
Gambar 4. 38 Tempat Sampah	85
Gambar 4. 39 Green House	86
Gambar 4. 40 Ruang Adiwiyata	86
Gambar 4. 41 Ecobrik.....	87
Gambar 4. 42 Kerajinan dari Botol Plastik.....	87
Gambar 4. 43 Pemantauan dan Evaluasi	90
Gambar 4. 44 Evaluasi dan Monitoring Program Adiwiyata	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	136
Lampiran 2 Surat Pemberian Izin Penelitian.....	137
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian	138
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	140
Lampiran 5 Lembar Pedoman Observasi	143
Lampiran 6 Lembar Pedoman Dokumentasi.....	144