

**PERAN KERJASAMA GURU DAN ORANG TUA
DALAM MEMBINA *IFFAH* SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MTsN 9 KEDIRI**

Skripsi:



Oleh:

Fitriah Nur Nabilah

NIM: 22201024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FALKUTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**PERAN KERJASAMA GURU DAN ORANG TUA
DALAM MEMBINA *IFFAH* SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MTsN 9 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Fitriah Nur Nabilah

22201024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FALKUTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN KERJASAMA GURU DAN ORANG TUA
DALAM MEMBINA *IFFAH* SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MTsN 9 KEDIRI**

Diajukan oleh:

FITRIAH NUR NABILAH

22201024

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Muniron M.Ag.
NIP. 196611061994031007

Pembimbing II



Dr. H. Mu'min Firmansyah M.H.I
NIP. 197208292001121002

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN KERJASAMA GURU DAN ORANG TUA
DALAM MEMBINA *IFFAH* SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MTsN 9 KEDIRI**

FITRIAH NUR NABILAH


22201024

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil

Kediri Pada tanggal 18 Mei 2026

Tim Penguji,

1. **Penguji Utama**
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.
NIP. 196202091996031001


(.....)

2. **Penguji 1**
Dr. H. Muniron M. Ag.
NIP. 196611061994031007


(.....)

3. **Penguji 2**
Dr. H. Mu'min Firmansyah M.HI.
NIP. 197208292001121002


(.....)

Kediri, 18 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu

Keagamaan



Prof. Dr. Hi. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Maka, Maafkanlah mereka dan biarkan mereka”

-QS. Al- Maidah: 13

“Janganlah kamu sedih karena perkataan mereka”

QS. Yunus: 63

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, beribu rasa Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas Rahmat dan karunianya yang di limpahkan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan pada baginda Rasulullah Muhammad SAW, nabi yang menerangi akhir zaman. Maha karya skripsi ini yang berjudul peran Kerjasama guru dan orang tua dalam membina *iffah* siswa MTsN 9 Kediri pada mata Pelajaran akidah akhlak saya persembahkan kepada orang – orang berpengaruh besar dalam perjalanan hidup penulis.

1. Untuk Papa {**Ayub Shandra Hermanto**} dan Mama {**Sulismiati**}, setiap huruf dalam karya ini adalah saksi bisu atas segala perjuangan kalian, terima kasih Papa yang selalu menjadi pelindung terbaik dan cinta pertamaku yang sangat indah. Teruntuk mama, terima kasih telah menjadi alasan aku tetap tegak berdiri. Aku tahu banyak hal yang Mama korbankan agar aku tidak pernah merasa kekurangan dan selalu merasa Bahagia. Keberhasilanku hari ini bukan karna hebatku, melainkan karna restu Mama yang menmbus langit. Semoga ini bisa menjadi awal bagiku untuk membalas kebahagiaan yang selama ini Mama Papa perjuangkan untukku.
2. Untuk kedua adikku tersayang, terimakasih sudah menjadi penghibur di sela – sela penatku mengerjakan skripsi ini. Kehadiran kalian membuat perjalanan kuliah kakak terasa lebih berwarna. Tetaplah menjadi kebanggaan Papa dan Mama.
3. Kepada Dosen Pembimbing [**Dr. H. Muniron M.Ag.**], dan [**Dr. H. Mu'min Firmansyah M.H.I**], terimakasih yang tak terhingga atas kesabaran, ilmu, dan bimbingan yang telah diberikan. Tanpa arahan dan motivasi Bapak,

karya ini tidak akan pernah sampai di titik penyelesaian. Semoga segala kebaikan Bapak di balas oleh Allah.

4. Teruntuk sahabat – sahabat yang luar biasa; **(Shabrina)** Teman Kandungku yang selalu menjadi tempat pulangku disaat semuanya berantakan, terimakasih sudah hadir menjadi pendengar yang baik untukku, **(Yulinda Rizki)**, **(Fakhrina Fahma)** dan **(Lutfiyatun Nafisah)** yang telah kebersamai setiap langkahku di kampus, terimakasih telah menjadi telinga yang sabar untuk segala keluh kesahku dan tangan yang selalu terulur untuk membantu ; serta **(Veina dara cantika)** dan **(Syahdinda)** terimakasih telah menjadi teman perjalanan yang tak pernah berkata “tidak” dan membuat masa depanku jauh lebih indah.
5. Tak lupa untuk seluruh teman seangkatan PAI Angkatan 2022, Terima kasih atas solidaritas dan kenangan indahny, kita adalah pejuang yang saling menguatkan di garis batas yang sama. Terima kasih telah menjadi bagian berharga dalam Sejarah hidupku.

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitriah Nur Nabilah

NIM : 22201024

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Falkutas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 5 Mei 2026
Yang membuat pernyataan



Fitriah Nur Nabilah.

ABSTRAK

FITRIAH NUR NABILAH, Dosen Pembimbing [Dr. H. Muniron M.Ag.], dan [Dr. H. Mu'min Firmansyah M.H.I] Peran Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Membina Iffah Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 9 Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Falkutas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. UIN Syekh Wasil Kediri 2026

Kata Kunci: Kerjasama Guru dan Orang Tua, *Iffah*, Akidah Akhlak.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kekhawatiran terhadap fenomena pergaulan bebas dan pacaran di kalangan remaja yang mengancam nilai kehormatan diri (*iffah*), terutama di tengah lemahnya kontrol orang tua dan besarnya pengaruh media sosial di era digital. Mengingat menjaga kesucian diri merupakan kewajiban fundamental dalam Islam untuk melindungi martabat individu, maka diperlukan **kerjasama** antara madrasah dan orang tua sebagai pondasi utama pembinaan akhlak. Sejalan dengan hal tersebut. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kondisi pergaulan siswa di MTsN 9 Kediri guna menganalisis peran kerjasama guru Akidah Akhlak dan orang tua dalam membina *iffah* siswa, hingga akhirnya mampu memotret hasil nyata dari implementasi pembinaan tersebut dalam membentuk karakter siswa yang berkesinambungan.

Metodologi penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian lapangan ini berlokasi di MTsN 9 Kediri dengan teknik pengumpulan data melalui observasi langsung, wawancara mendalam kepada guru, siswa, dan orang tua, serta studi dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis secara kualitatif untuk memberikan gambaran sistematis mengenai strategi dan implementasi kerjasama dalam pembinaan akhlak siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi pergaulan siswa di MTsN 9 Kediri terjaga melalui internalisasi nilai *iffah* yang didukung pembiasaan shalat dhuha dan program BTQ. Kerjasama guru dan orang tua dioptimalkan melalui penyelarasan nilai moral dan penggunaan grup WhatsApp sebagai sarana kontrol *real-time*. Keberhasilan ini dibuktikan dengan inovasi "Rapor Akhlak" sebagai instrumen monitoring, pelaksanaan *home visit* yang solutif, serta keterlibatan orang tua dalam kegiatan *parenting*. Sinergi ini efektif menciptakan ekosistem pendidikan sehat yang mampu membentengi siswa dari dampak negatif pergaulan bebas dan menjaga kehormatan diri mereka secara konsisten.

ABSTRACT

FITRIAH NUR NABILAH, Advisors: [Dr. H. Muniron M.Ag.] and [Dr. H. Mu'min Firmansyah M.H.I]. The Role of Cooperation Between Teachers and Parents in Cultivating Students' *Iffah* in Akidah Akhlak Subjects at MTsN 9 Kediri. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Teacher and Parent Cooperation, *Iffah*, Akidah Akhlak.

This research is motivated by concerns regarding the phenomena of free association and dating among adolescents, which threaten the value of self-honor (*iffah*), especially amidst weak parental control and the significant influence of social media in the digital era. Given that maintaining self-purity is a fundamental obligation in Islam to protect individual dignity, cooperation between the madrasah and parents is required as the main foundation for moral development. Accordingly, this study aims to describe the social conditions of students at MTsN 9 Kediri, analyze the role of cooperation between Akidah Akhlak teachers and parents in cultivating students' *iffah*, and ultimately capture the tangible results of implementing such guidance in forming sustainable student character.

The research methodology used is a qualitative approach with a descriptive research type. This field research is located at MTsN 9 Kediri, with data collection techniques through direct observation, in-depth interviews with teachers, students, and parents, as well as documentation studies. The collected data were analyzed qualitatively to provide a systematic overview of the strategies and implementation of cooperation in students' moral development.

The results show that the social conditions of students at MTsN 9 Kediri are maintained through the internalization of *iffah* values, supported by the habituation of Dhuha prayers and the BTQ (Quranic Literacy) program. The cooperation between teachers and parents is optimized through the alignment of moral values and the use of WhatsApp groups as a means of real-time monitoring. This success is evidenced by the innovation of "Character Report Cards" (*Rapor Akhlak*) as a monitoring instrument, the implementation of solution-oriented home visits, and parental involvement in parenting activities. This synergy effectively creates a healthy educational ecosystem capable of shielding students from the negative impacts of free association and consistently maintaining their self-honor.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terlaksanakan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Peran Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Membina Iffah Siswa dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 9 Kediri.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam – dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, Selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Munifah, M.Pd Selaku Dekan Falkutas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak Dr. H. Muniron M.Ag., dan Bapak Dr. H. Mu'min Firmansyah M.H.I. Selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Segenap dosen civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang seantiasa memberikan ilmu dan segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.
6. Selaku Kepala Madrasah MTsN 9 Kediri yang telah memberi izin penelitian.

7. Bapak dan Ibu Guru mata Pelajaran Akidah Akhlak serta seluruh staf MTsN 9 Kediri yang telah membantu kelancaran pengambilan data.
8. Orang tua tercinta serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan doa dan kasih sayang yang luar biasa.
9. Rekan – rekan mahasiswa Program Studi PAI angkatan 2022 dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Kediri, 18 Mei 2026

Penulis:

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Fitriah Nur Nabilah

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------------------------|
| HALAMAN PERSETUJUAN | Error! Bookmark not defined. |
| HALAMAN PENGESAHAN | Error! Bookmark not defined. |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| PERNYATAAN PENULISAN..... | viii |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| KATA PENGANTAR..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Penelitian Terdahulu..... | 8 |
| F. Definisi Operasional..... | 18 |
| BAB II | 22 |
| LANDASAN TEORI..... | 22 |
| A. Kerjasama..... | 22 |
| 1. Pengertian Kerjasama..... | 22 |
| 2. Kerjasama Guru dan Orang tua..... | 24 |
| 3. Peran Guru dalam Kerjasama | 28 |
| 4. Peran Orang Tua dalam Kerjasama..... | 31 |
| 5. Bentuk – bentuk kerjasama Guru dan Orang tua. | 33 |
| 6. Hubungan Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Pembinaan Akhlak | 36 |
| B. Pembinaan <i>Iffah</i> Peserta didik..... | 39 |
| 1. Pengertian <i>Iffah</i> | 39 |
| 2. Konsep Pembinaan Akhlak <i>Iffah</i> | 42 |

| | | |
|---------------------------------------|---|------------|
| 3. | Manfaat <i>Iffah</i> dalam Kehidupan..... | 49 |
| C. | Pembelajaran Akidah Akhlak..... | 52 |
| 1. | Hakikat Pembelajaran Akidah Akhlak..... | 52 |
| 2. | Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak..... | 53 |
| 3. | Intergrasi Nilai <i>Iffah</i> dalam Pembelajaran Akidah Akhlak..... | 54 |
| BAB III | | 57 |
| METODE PENELITIAN | | 57 |
| A. | Pendekatan dan jenis penelitian..... | 57 |
| B. | Kehadiran Penelitian..... | 58 |
| C. | Lokasi Penelitian..... | 59 |
| D. | Sumber Data..... | 60 |
| E. | Prosuder Pengumpulan Data..... | 61 |
| F. | Analisis Data..... | 63 |
| G. | Pengecekan Keabsahan Data..... | 65 |
| H. | Tahap – Tahap Penelitian..... | 67 |
| BAB IV | | 69 |
| PAPARAN DATA & TEMUAN DATA | | 69 |
| A. | Profil Sekolah..... | 69 |
| 1. | Sejarah Singkat MTsN 9 Kediri..... | 69 |
| 2. | Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah..... | 70 |
| 3. | Struktur Organisasi..... | 75 |
| 4. | Data Statistik Guru dan Peserta Didik..... | 75 |
| B. | Paparan Data..... | 77 |
| 1. | Kondisi Pergaulan Siswa di MTsN 9 Kediri..... | 79 |
| 2. | Peran Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam membina <i>Iffah</i> Siswa.... | 87 |
| 3. | Hasil Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Membina <i>Iffah</i> di MTsN 9 Kediri..... | 96 |
| C. | Temuan Penelitian..... | 102 |
| 1. | Kondisi Pergaulan Siswa MTsN 9 Kediri..... | 102 |
| 2. | Peran Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam Membina <i>Iffah</i> pada Siswa MTsN 9 Kediri..... | 103 |
| 3. | Hasil Kerjasama Guru dan Orang Tua Dalam Membina <i>Iffah</i> di MTsN 9 Kediri..... | 103 |
| BAB V | | 105 |

| | |
|---|------------|
| PEMBAHASAN | 105 |
| A. Kondisi Pergaulan Siswa MTsN 9 Kediri | 105 |
| B. Peran Kerjasama Guru Akidah Akhlak dan Orang Tua dalam Membina <i>Iffah</i> pada siswa MTsN 9 Kediri. | 109 |
| C. Hasil Kerjasama Guru dan Orang Tua dalam membina <i>Iffah</i> di MTsN 9 Kediri..... | 111 |
| BAB VI..... | 115 |
| PENUTUP..... | 115 |
| A. Kesimpulan | 115 |
| B. Saran-Saran | 116 |
| DAFTAR RUJUKANF | 118 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Persamaan & Perbedaan Penelitian | 15 |
| Tabel 4.1 Rekapitulasi jumlah Guru dan Karyawan MTsN 9 Kediri | 76 |
| Tabel 4.2 Jumlah Peserta didik MTsN 9 Kediri 2025/2026 | 77 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi | 75 |
| Gambar 4.2 Kegiatan Shalat Dhuha dan BTQ..... | 80 |
| Gambar 4.3 Dokumentasi Pemisah | 86 |
| Gambar 4.4 Dokumentasi Rapot Ahkalak..... | 89 |
| Gambar 4.5 Dokumentasi Pembiasaan Ibadah Siswa | 91 |
| Gambar 4.6 Dokumentasi Kerjasama Guru dan Orang tua | |
| Gambar 4. Dokumentasi kegiatan keagamaan | |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran I Pedoman Observasi | 120 |
| Lampiran II Pedoman Wawancara | 121 |
| Lampiran III Dokumentasi Penelitian | 129 |
| Lampiran IV Dokumentasi Sarana dan Prasarana | 130 |
| Lampiran V Dokumentasi Kegiatan..... | 132 |
| Lampiran VI Surat Izin Penelitian dari UIN Syekh Wasil Kediri | 134 |
| Lampiran VII Surat Keterangan Penelitian dari Madrasah | 135 |
| Lampiran VIII Daftar Riwayat Hidup | 136 |