

# LAMPIRAN

## Lampiran 1

### Surat Persetujuan *Professional judgment*

#### LEMBAR *PROFESSIONAL JUDGEMENT*

##### Pengantar

Bapak/Ibu, perkenalkan, Saya Muhammad Fakhruddin Asrof mahasiswa Sarjana Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri. Saat ini saya sedang melakukan penelitian dengan judul "**Hubungan *Fatherless* Dengan Kontrol Diri Siswa di SMPN 1 Baron, Nganjuk**". Saya membutuhkan bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap aitem-aitem dalam instrumen yang akan digunakan dalam penelitian ini. Penilaian akan dilakukan pada satu alat ukur yakni:

##### 1. Skala Kontrol Diri

Penilaian dilakukan dengan cara memberikan nilai 1-4 pada kolom penilaian. Penilaian didasarkan pada tata bahasa dan kesesuaian/relevansi butir aitem dengan konstruk psikologis yang hendak diukur. **Instrumen ini akan diberikan kepada siswa dan siswi di SMPN 1 Baron, Nganjuk.** Adapun kriteria penilaian dari instrumen ini meliputi:

Nilai 1: Sangat Tidak Relevan

Nilai 2: Tidak Relevan

Nilai 3: Relevan

Nilai 4: Sangat Relevan

## Lampiran 2

### PERSETUJUAN *PROFESSIONAL JUDGEMENT*

Hal : Permohonan Validasi Instrumen Skripsi  
Lampiran : 1 Bendel

Yth. Ibu Nisa Fitriani, M. Si  
Di tempat.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

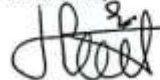
Sehubungan dengan rencana penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir, dengan ini saya :

Nama Lengkap : Muhammad Fakhruddin Asrof  
NIM : 9334211618  
Jurusan/Fakultas : Psikologi Islam  
Judul Penelitian : Hubungan Fatherless Dengan Kontrol Diri  
Siswa di SMPN 1 Baron, Nganjuk  
Instrumen yang akan divalidasi : Kontrol Diri

Memohon kesediaan Bapak/ibu untuk memberikan validasi terhadap instrumen penelitian yang akan Saya gunakan dalam penelitian. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan **Teori, Kisi-kisi instrumen, dan Instrumen penelitian** sesuai format yang akan digunakan dalam proses pengambilan data.

Dengan permohonan yang dapat saya sampaikan, atas bantuan dan perhatiannya, saya ucapkan banyak terimakasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 23 April 2025  
Mahasiswa,



Muhammad Fakhruddin Asrof  
NIM. 933421618

## Lampiran 3

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nisa Fitriani, M. Si  
Pekerjaan : Dosen  
NIP : 1991010420220320001

Menyatakan bersedia menjadi rater untuk skala Kontrol Diri dan *Fatherless* yang akan digunakan dalam penyelesaian tugas akhir dengan judul "Hubungan *Fatherless* Dengan Kontrol Diri Siswa di SMPN 1 Baron, Nganjuk" yang disusun oleh:

Nama : Muhammad Fakhruddin Asrof  
NIM : 933421718

Adapun catatan yang diberikan untuk skala Kontrol Diri dan *Fatherless* adalah sebagai berikut :

Kediri, 23 April 2025

Rater,



Nisa Fitriani, M. Si

NIP. 1991010420220320001

## Lampiran 4

### KUESIONER PENELITIAN

Inisial :

Usia :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian:

- Harap diisi sesuai dengan apa yang saudara/i rasakan dan lakukan. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam mengisi kuesioner.
- Mohon untuk memberikan pilihan pada setiap pernyataan yang saudara/i pilih sesuai dengan keterangan:

Respon	Keterangan
STS	Sangat Tidak Sesuai
TS	Tidak Sesuai
S	Sesuai
SS	Sangat Sesuai

### KUISIONER KONTROL DIRI

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mampu mengendalikan diri saat marah.				
2	Saya dapat menahan dorongan untuk melakukan hal yang tidak baik.				
3	Saya bisa berpikir sebelum bertindak.				
4	Saya tetap tenang saat menghadapi tekanan.				
5	Saya mempertimbangkan akibat sebelum memulai bertindak.				
6	Saya bisa fokus menyelesaikan tugas meskipun ada gangguan.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
7	Saya mampu menahan emosi saat bertengkar.				
8	Saya bisa mengatur waktu dengan baik.				
9	Saya mempertimbangkan pilihan dengan matang.				
10	Saya bisa menolak ajakan teman untuk melakukan hal negatif.				
11	Saya yakin pada keputusan yang saya buat.				
12	Saya mampu mengontrol diri ketika mendapat pujian.				
13	Saya dapat menjaga sikap dalam situasi sulit.				
14	Saya berusaha untuk tetap tenang saat menghadapi masalah.				
15	Saya bisa menyelesaikan tugas tepat waktu.				
16	Saya mudah tersulut emosi.				
17	Saya sering bertindak tanpa berpikir panjang.				
18	Saya sulit menahan keinginan.				
19	Saya langsung bereaksi saat kesal.				
20	Saya sering menyesali tindakan saya.				
21	Saya mudah terdistraksi saat belajar.				
22	Saya tidak bisa menahan amarah saya.				
23	Saya sering menunda-nunda pekerjaan.				
24	Saya ragu-ragu dalam mengambil keputusan.				
25	Saya sering ikut-ikutan keputusan teman.				
26	Saya bingung saat harus memilih.				
27	Saya merasa sulit mengontrol diri ketika kecewa.				
28	Saya gampang berubah pikiran.				
29	Saya cenderung menyalahkan orang lain atas kegagalan saya.				
30	Saya kesulitan menjaga komitmen terhadap keputusan saya sendiri.				

## Lampiran 5

### Kuesioner Penelitian Sebelum Uji Validitas

#### KUESIONER PENELITIAN

Inisial :

Usia :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian:

- Harap diisi sesuai dengan apa yang saudara/i rasakan dan lakukan.  
Tidak ada jawaban benar atau salah dalam mengisi kuesioner.
- Mohon untuk memberikan pilihan pada setiap pernyataan yang saudara/i pilih sesuai dengan keterangan:

Respon	Keterangan
STS	Sangat Tidak Sesuai
TS	Tidak Sesuai
S	Sesuai
SS	Sangat Sesuai

#### KUISIONER *FATHERLESS*

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ketidakhadiran ayah membuat saya bingung menentukan arah hidup dan tujuan saya.				
2	Saya merasa kurang percaya diri dalam mengambil keputusan penting dalam hidup karena tidak mendapat arahan dari ayah.				
3	Saya merasa bahwa saya kurang mendapatkan dukungan emosional yang cukup dari keluarga karena ayah tidak ada.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
4	Tanpa peran Ayah, Saya merasa komunikasi dalam keluarga tidak berjalan baik.				
5	Saya kurang mengerti tentang nilai-nilai yang dihargai dalam budaya saya karena ketidakhadiran ayah dalam memberikan pemahaman.				
6	Saya merasa jauh dari nilai-nilai norma bahkan terkadang melanggarnya karena tidak ada bimbingan ayah.				
7	Saya merasa kurang mendapat dukungan untuk mengembangkan diri secara kognitif karena ayah tidak ada.				
8	Ketidakhadiran ayah membuat saya merasa kurang mendapat perhatian dalam hal kesehatan dan pendidikan.				
9	Saya merasa pendidikan saya terhambat karena tidak adanya kehadiran ayah.				
10	Saya merasa kesulitan dalam memahami nilai-nilai moral yang penting dalam hidup saya tanpa ayah sebagai panutan.				
11	Ketidakhadiran ayah membuat saya jarang merenungkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari.				
12	Saya merasa kurang termotivasi untuk menjalankan ibadah karena tidak ada sosok ayah yang menjadi contoh.				
13	Tidak adanya arahan dari ayah, membuat Saya mudah menyerah ketika dihadapkan dengan masalah.				
14	Saya merasa lebih sulit untuk mengatasi masalah karena tidak ada ayah yang memberi dukungan.				
15	Saya merasa kewalahan dan tidak tahu harus berbuat apa ketika menghadapi masalah besar tanpa arahan ayah.				
16	Ketidakhadiran ayah tidak menghalangi saya untuk menentukan arah dan tujuan hidup.				
17	Saya percaya diri dalam mengambil keputusan penting, walaupun tidak dibimbing oleh ayah.				
18	Saya merasa dekat dengan keluarga yang selalu mendukung saya, meskipun ayah tidak ada di rumah.				
19	Saya merasa nyaman berbagi perasaan dengan keluarga meskipun tidak ada ayah.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
20	Saya merasa bahwa meskipun ayah tidak ada, saya masih bisa mengikuti norma dan nilai budaya yang berlaku.				
21	Saya percaya bahwa saya masih bisa belajar dan menghargai nilai-nilai budaya meskipun situasi keluarga saya berbeda dengan tidak ada kehadiran ayah.				
22	Saya merasa pendidikan saya tetap berjalan lancar meskipun ayah tidak hadir di kehidupan saya.				
23	Saya merasa bisa menjaga kesehatan fisik dan mental meskipun ayah tidak ada.				
24	Saya merasa bahwa tidak ada halangan besar untuk pendidikan saya meskipun situasi keluarga berbeda dengan tidak adanya kehadiran ayah.				
25	Ketidakhadiran ayah tidak mempengaruhi keyakinan saya terhadap nilai-nilai moral dan spiritual yang saya pegang.				
26	Saya percaya bahwa nilai-nilai spiritual saya tetap menjadi panduan hidup saya meskipun tidak ada arahan ayah.				
27	Ketidakhadiran ayah tidak memengaruhi komitmen saya terhadap ajaran spiritual yang saya yakini.				
28	Saya merasa mampu menghadapi kesulitan hidup tanpa tergantung pada peran ayah.				
29	Ketidakhadiran ayah membuat saya lebih kuat dalam menghadapi tantangan hidup.				
30	Saya merasa lebih mandiri dan bisa mengatasi masalah tanpa mengandalkan bantuan ayah.				

## Lampiran 6

### Kuesioner Penelitian Sesudah Uji Validitas

#### KUESIONER PENELITIAN

Inisial :

Usia :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian:

- Harap diisi sesuai dengan apa yang saudara/i rasakan dan lakukan. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam mengisi kuesioner.
- Mohon untuk memberikan pilihan pada setiap pernyataan yang saudara/i pilih sesuai dengan keterangan:

Respon	Keterangan
STS	Sangat Tidak Sesuai
TS	Tidak Sesuai
S	Sesuai
SS	Sangat Sesuai

#### KUISIONER KONTROL DIRI

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mampu mengendalikan diri saat marah.				
2	Saya dapat menahan dorongan untuk melakukan hal yang tidak baik.				
3	Saya bisa berpikir sebelum bertindak.				
4	Saya tetap tenang saat menghadapi tekanan.				
5	Saya mempertimbangkan akibat sebelum memulai bertindak.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
6	Saya bisa fokus menyelesaikan tugas meskipun ada gangguan.				
7	Saya mampu menahan emosi saat bertengkar.				
8	Saya bisa mengatur waktu dengan baik.				
9	Saya mempertimbangkan pilihan dengan matang.				
10	Saya bisa menolak ajakan teman untuk melakukan hal negatif.				
11	Saya yakin pada keputusan yang saya buat.				
12	Saya mampu mengontrol diri ketika mendapat pujian.				
13	Saya dapat menjaga sikap dalam situasi sulit.				
14	Saya berusaha untuk tetap tenang saat menghadapi masalah.				
15	Saya bisa menyelesaikan tugas tepat waktu.				
16	Saya mudah tersulut emosi.				
17	Saya sering bertindak tanpa berpikir panjang.				
18	Saya sulit menahan keinginan.				
19	Saya langsung bereaksi saat kesal.				
23	Saya sering menunda-nunda pekerjaan.				
25	Saya sering ikut-ikutan keputusan teman.				
26	Saya bingung saat harus memilih.				
28	Saya gampang berubah pikiran.				
29	Saya cenderung menyalahkan orang lain atas kegagalan saya.				
30	Saya kesulitan menjaga komitmen terhadap keputusan saya sendiri.				

## Lampiran 7

### Kuesioner Penelitian Sesudah Uji Validitas

#### KUESIONER PENELITIAN

Inisial :

Usia :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian:

- Harap diisi sesuai dengan apa yang saudara/i rasakan dan lakukan. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam mengisi kuesioner.
- Mohon untuk memberikan pilihan pada setiap pernyataan yang saudara/i pilih sesuai dengan keterangan:

Respon	Keterangan
STS	Sangat Tidak Sesuai
TS	Tidak Sesuai
S	Sesuai
SS	Sangat Sesuai

#### KUISIONER *FATHERLESS*

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ketidakhadiran ayah membuat saya bingung menentukan arah hidup dan tujuan saya.				
2	Saya merasa kurang percaya diri dalam mengambil keputusan penting dalam hidup karena tidak mendapat arahan dari ayah.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
3	Saya merasa bahwa saya kurang mendapatkan dukungan emosional yang cukup dari keluarga karena ayah tidak ada.				
5	Saya kurang mengerti tentang nilai-nilai yang dihargai dalam budaya saya karena ketidakhadiran ayah dalam memberikan pemahaman.				
6	Saya merasa jauh dari nilai-nilai norma bahkan terkadang melanggarnya karena tidak ada bimbingan ayah.				
7	Saya merasa kurang mendapat dukungan untuk mengembangkan diri secara kognitif karena ayah tidak ada.				
8	Ketidakhadiran ayah membuat saya merasa kurang mendapat perhatian dalam hal kesehatan dan pendidikan.				
9	Saya merasa pendidikan saya terhambat karena tidak adanya kehadiran ayah.				
10	Saya merasa kesulitan dalam memahami nilai-nilai moral yang penting dalam hidup saya tanpa ayah sebagai panutan.				
11	Ketidakhadiran ayah membuat saya jarang merenungkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari.				
12	Saya merasa kurang termotivasi untuk menjalankan ibadah karena tidak ada sosok ayah yang menjadi contoh.				
13	Tidak adanya arahan dari ayah, membuat Saya mudah menyerah ketika dihadapkan dengan masalah.				
14	Saya merasa lebih sulit untuk mengatasi masalah karena tidak ada ayah yang memberi dukungan.				
16	Ketidakhadiran ayah tidak menghalangi saya untuk menentukan arah dan tujuan hidup.				
17	Saya percaya diri dalam mengambil keputusan penting, walaupun tidak dibimbing oleh ayah.				
19	Saya merasa nyaman berbagi perasaan dengan keluarga meskipun tidak ada ayah.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
21	Saya percaya bahwa saya masih bisa belajar dan menghargai nilai-nilai budaya meskipun situasi keluarga saya berbeda dengan tidak ada kehadiran ayah.				
23	Saya merasa bisa menjaga kesehatan fisik dan mental meskipun ayah tidak ada.				
25	Ketidakhadiran ayah tidak mempengaruhi keyakinan saya terhadap nilai-nilai moral dan spiritual yang saya pegang.				
26	Saya percaya bahwa nilai-nilai spiritual saya tetap menjadi panduan hidup saya meskipun tidak ada arahan ayah.				
28	Saya merasa mampu menghadapi kesulitan hidup tanpa tergantung pada peran ayah.				
29	Ketidakhadiran ayah membuat saya lebih kuat dalam menghadapi tantangan hidup.				

Lampiran 8

Tabulasi Data Kontrol Diri Sebelum Uji Validasi

No	Nama Kandidat	Candidat																												TTL
		K100	K101	K102	K103	K104	K105	K106	K107	K108	K109	K110	K111	K112	K113	K114	K115	K116	K117	K118	K119	K120	K121	K122	K123	K124	K125	K126	K127	
1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...







## Lampiran 12

### Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Kontrol Diri

#### A. Uji Validitas

	Item-Total Statistics			Cronbach's Alpha if Item Deleted
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	
FL01	77,61	195,516	,485	,845
FL02	77,64	194,465	,530	,844
FL03	77,41	196,768	,478	,845
FL04	77,59	204,217	,204	,853
FL05	77,74	195,527	,480	,845
FL06	77,61	192,298	,598	,841
FL07	77,70	195,894	,453	,846
FL08	77,81	198,153	,453	,846
FL09	77,79	196,635	,460	,846
FL10	77,70	195,112	,523	,844
FL11	77,87	201,041	,324	,850
FL12	77,91	203,152	,277	,851
FL13	77,49	198,427	,454	,846
FL14	77,73	198,433	,393	,848
FL15	77,53	203,760	,230	,852
FL16	77,93	198,937	,400	,847
FL17	77,93	200,357	,369	,848
FL18	77,81	209,226	,056	,857
FL19	77,61	192,298	,598	,841
FL20	77,77	204,324	,238	,852
FL21	77,83	194,956	,514	,844
FL22	77,79	203,620	,249	,852
FL23	77,70	195,894	,453	,846
FL24	77,49	209,355	,068	,856
FL25	77,67	200,833	,307	,850
FL26	77,69	195,465	,513	,844
FL27	77,81	210,095	,020	,859
FL28	77,61	199,313	,354	,849
FL29	77,79	196,635	,460	,846
FL30	77,61	202,617	,248	,852

## B. Reliabilitas

Cronbach's Alpha	N of Items
,857	30

## Lampiran 13

### Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas *Fatherless*

#### A. Uji Validitas

	Item-Total Statistics			
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
FL01	77,61	195,516	,485	,845
FL02	77,64	194,465	,530	,844
FL03	77,41	196,768	,478	,845
FL04	77,59	204,217	,204	,853
FL05	77,74	195,527	,480	,845
FL06	77,61	192,298	,598	,841
FL07	77,70	195,894	,453	,846
FL08	77,81	198,153	,453	,846
FL09	77,79	196,635	,460	,846
FL10	77,70	195,112	,523	,844
FL11	77,87	201,041	,324	,850
FL12	77,91	203,152	,277	,851
FL13	77,49	198,427	,454	,846
FL14	77,73	198,433	,393	,848
FL15	77,53	203,760	,230	,852
FL16	77,93	198,937	,400	,847
FL17	77,93	200,357	,369	,848
FL18	77,81	209,226	,056	,857
FL19	77,61	192,298	,598	,841
FL20	77,77	204,324	,238	,852
FL21	77,83	194,956	,514	,844
FL22	77,79	203,620	,249	,852
FL23	77,70	195,894	,453	,846
FL24	77,49	209,355	,068	,856
FL25	77,67	200,833	,307	,850
FL26	77,69	195,465	,513	,844
FL27	77,81	210,095	,020	,859
FL28	77,61	199,313	,354	,849
FL29	77,79	196,635	,460	,846
FL30	77,61	202,617	,248	,852

## B. Reliabilitas

Cronbach's Alpha	N of Items
,853	30

## Lampiran 14

### Hasil Uji Deskriptive

#### Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X	70	34	77	58,70	12,914
Y	70	45	96	76,71	12,135
Valid N (listwise)	70				

## Lampiran 15

### Hasil Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardize d Residual	
N		70	
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000	
	Std. Deviation	7,11019964	
Most Extreme Differences	Absolute	,120	
	Positive	,071	
	Negative	-,120	
Test Statistic		,120	
Asymp. Sig. (2-tailed)		,014 <sup>c</sup>	
Monte Carlo Sig. (2-tailed)	Sig.	,186 <sup>d</sup>	
	99% Confidence Interval	Lower Bound	,066
		Upper Bound	,305

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. Based on 70 sampled tables with starting seed 299883525.

## Lampiran 16

### Hasil Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
y * x	Between	(Combined)	7692,536	30	256,418	4,052	,000
	Groups	Linearity	6671,995	1	6671,995	105,44 3	,000
		Deviation from Linearity	1020,541	29	35,191	,556	,948
	Within Groups		2467,750	39	63,276		
	Total		10160,286	69			

## Lampiran 17

### Hasil Uji Korelasi

#### Correlations

		x	y
x	Pearson Correlation	1	-,810**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	70	70
y	Pearson Correlation	-,810**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	70	70

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 18

Dokumentasi Penelitian



Lampiran 19



KEMENTERIAN AGAMA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
 (IAIN) KEDIRI  
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 | Telp. (0354) 609282 - Fax. (0354) 686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : M Fakhruddin Asrof  
 Nomor Induk Mahasiswa : 933421618  
 Fakultas / Jurusan : Ushuludin dan Dakwah / Prodi Psikologi Islam  
 Semester / Tahun Akademik : 14 / 2025/2026  
 Judul Skripsi : HUBUNGAN FATHERLESS DENGAN KONTROL DIRI  
 SISWA SMPN 1 BARON NGANJUK

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	13/12/2024	Bimbingan bab I	
2.	15/12/2024	Bimbingan Bab II & pengajuan bab II	
3.	18/1/2025	Acc Bab III & pengajuan bab III	
4.	15/2/2025	Acc bab IV & pengajuan bab IV	
5.	13/3/2025	Acc Bab V & pengajuan bab V	
6.	4/4/2025	Acc Bab VI & melengkapi Abstrak	
7.	11/5/2025	Acc lengkap bab I-VI	
8.	3/6/2025	Acc Tugas Akhir	

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri, 02 Juni 2025  
 DOSEN PEMBIMBING

Yuli Darwati, M.Si  
 NIP. 19730704 200501 2 003



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
( I A I N ) KEDIRI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : M Fakhruddin Asrof  
Nomor Induk Mahasiswa : 933421618  
Fakultas / Jurusan : Ushuludin dan Dakwah / Prodi Psikologi Islam  
Semester / Tahun Akademik : 14 / 2025/2026  
Judul Skripsi : HUBUNGAN FATHERLESS DENGAN KONTROL DIRI  
SISWA SMPN 1 BARON NGANJUK

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	13/12 2024	Bimbingan Bab I & pengajuan judul	
2.	15/12 2024	Acc judul & bimbingan II	
3.	18/1 2025	Bimbingan bab III	
4.	15/2 2025	Acc Bab III & pengajuan bab IV	
5.	13/3 2025	Acc Bab IV & pengajuan bab V	
6.	4/4 2025	Acc Bab V & pengajuan bab VI	
7.	11/5 2025	Acc bab VI	
8.	3/6 2025	ACC Tugas Akhir (pendaftaran revisi)	

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri, 02 Juni 2025  
DOSEN PEMBIMBING

Nisa Fitriani, M.Si  
NIP. 19910104 202203 2 001

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Muhammad Fakhruddin Asrof, lahir pada tanggal 02 Januari 2000. Beralamat di Dusun Wates Desa Baron Kecamatan Baron Kabupaten Nganjuk. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan suami istri Alm. Bapak Muhammad Sabrowi dan Ibu Sakdiyatun.

Pendidikan yang telah ditempu penulis yaitu TK Aisyah lulus pada tahun 2006, SDN Baron 1 lulus pada tahun 2012, MTS Darussalam Krempyang lulus pada tahun 2015, MA. Darussalam Krempyang lulus pada tahun 2018, dan mulai tahun 2018 mengikut Program Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sampai sekarang.