

**HUBUNGAN *FATHERLESS* DENGAN KONTROL DIRI
SISWA SMPN 1 BARON NGANJUK**

SKRIPSI



Oleh :

M. FAKHRUDDIN ASROF

NIM. 933421618

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2025

**HUBUNGAN *FATHERLESS* DENGAN KONTROL DIRI
SISWA SMPN 1 BARON NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

Psikologi (S.Psi)

Oleh :

M. FAKHRUDDIN ASROF

NIM. 933421618

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN FATHERLESS DENGAN KONTROL DIRI SISWA SMPN 1
BARON NGANJUK**

SKRIPSI OLEH

MUHAMMAD FAKHRUDDIN ASROF

NIM. 933421618

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Dosen Pembimbing 1



Yuli Darwati, M.Si

NIP. 19730704 200501 2003

Dosen Pembimbing 2



Nisa Fitriani, M.Si

NIP. 19910104 202203 2 001

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 16 Juni 2025

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muhammad Fakhruddin Asrof
NIM : 933421618
Judul : Hubungan Fatherless Dengan Kontrol Diri Siswa Smpn 1 Baron Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Yuli Darwati, M.Si
NIP. 19730704 200501 2 003



Nisa Fitriani, M.Si
NIP. 19910104 202203 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN *FATHERLESS* DENGAN KONTROL DIRI
SISWA SMPN 1 BARON NGANJUK

MUHAMMAD FAKHRUDDIN ASROF

NIM. 933421618

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 16 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Luthfi Atmasari M.Psi, Psikolog
NIP. 19850427 201503 2 007



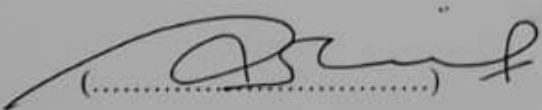
(.....)

2. Penguji I
Yuli Darwati, M.Si
NIP. 19730704 200501 2 003



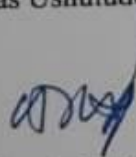
(.....)

3. Penguji II
Nisa Fitriani, M.Si
NIP. 19910104 202203 2 001



(.....)

Kediri, 25 Juni 2025
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



Prof. Dr. A. Halil Thahir, M. HI
NIP. 197111212005011006

HALAMAN MOTTO

**"Jihad yang paling utama adalah jihad melawan hawa nafsu."
Hadis Nabi Muhammad SAW.**

Perjuangan terbesar dalam hidup adalah melawan hawa nafsu dalam diri sendiri. Hawa nafsu meliputi dorongan-dorongan negatif seperti amarah, kesombongan, keinginan untuk bermalas-malasan, kecenderungan melakukan dosa, serta keinginan untuk memuaskan diri secara berlebihan tanpa mempertimbangkan kebenaran atau norma. Pengendalian diri merupakan bentuk jihad perjuangan yang paling utama. Ketika kita mampu menahan amarah, menunda kesenangan sesaat, menjaga lisan, dan bertindak berdasarkan akal sehat serta nilai agama sedang menjalani bentuk jihad yang besar.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Fakhruddin Asrof

NIM : 933421618

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Muhammad Fakhruddin Asrof

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, dan atas segala rahmat taufiq serta hidayah-Nya. Sehingga karya yang sederhana ini saya persembahkan sebagai tanda hormat dan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta saya, Alm. Bapak Muhammad Sabrowi dan Ibu Sakdiyatun yang sangat saya cintai dan saya sayangi, yang senantiasa selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat hingga saya bisa sampai pada titik ini.
2. Dosen pembimbing skripsi saya, Ibu Nisa Fitriani, M.Si dan Ibu Yuli Darwati, M.Si, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan skripsi Saya.
3. Civitas akademik yang telah membantu dalam menambah ilmu dan pengalaman baru.
4. Keluarga besar Pagar Nusa ranting Wates Baron yang telah mendukung selama proses pengerjaan penelitian ini.
5. Seluruh teman-teman angkatan 2018, teman terbaikku, teman seperjuangan di kampus, dan di manapun yang selalu membantu dan menemani saya di masa perkuliahan.
6. Seluruh teman-teman Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Angkatan 2018. Untuk itu, saya mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang bersangkutan. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat menambah ilmu bagi seluruh pembaca yang manfaat dan barokah untuk semuanya. Aamiin.

ABSTRAK

M. FAKHRUDDIN ASROF, Dosen Pembimbing (1) Yuli Darwati, M.Si. dan Dosen Pembimbing (2) Nisa Fitriani, M.Si., Hubungan *Fatherless* dengan Kontrol Diri pada Siswa SMPN 1 Baron, Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2025

Kata Kunci: *fatherless*, kontrol diri, remaja

Remaja usia SMP berada dalam masa perkembangan awal yang krusial, di mana mereka mengalami transisi emosional dan sosial yang kompleks. Salah satu tantangan yang signifikan dalam perkembangan ini adalah kemampuan untuk mengendalikan diri atau kontrol diri, terutama bagi mereka yang tumbuh dalam kondisi tanpa kehadiran ayah (*fatherless*). *Fatherless* merupakan kondisi ketika ayah tidak hadir secara fisik maupun emosional dalam kehidupan anak, yang dapat disebabkan oleh kematian, perceraian, atau ketidakterlibatan ayah dalam pengasuhan. Kondisi ini berpotensi memengaruhi pembentukan kontrol diri anak secara signifikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat *fatherless* dan kontrol diri, serta mengetahui hubungan antara *fatherless* dengan kontrol diri pada siswa SMPN 1 Baron, Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Baron yang berjumlah 227 siswa. Sampel yang digunakan sebanyak 70 siswa yang diambil dengan teknik simple random sampling. Instrumen pengumpulan data berupa skala *fatherless* dan skala kontrol diri menggunakan model skala Likert. Skala kontrol diri disusun berdasarkan aspek dari Ghufron dan Risnawita, sedangkan skala *fatherless* berdasarkan aspek dari Michael E. Lamb.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat *fatherless* pada siswa SMPN 1 Baron berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 76, dan tingkat kontrol diri juga mayoritas berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 58. Analisis data menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment* menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *fatherless* dan kontrol diri dengan nilai signifikansi 0,000 dan koefisien korelasi sebesar -0,810. Artinya, semakin tinggi *fatherless*, maka kontrol diri rendah.

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat serta hidayah yang telah diberikan-Nya, skripsi ini dapat selesai dengan baik. Skripsi yang ditulis yaitu tentang Hubungan Fatherless Dengan Kontrol Diri Siswa SMPN 1 Baron Nganjuk.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan memberikan semangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri, beserta staff atas segala kebijaksanaan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Prof. Dr. H. A. Halil Thahir, M.H.I selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si selaku Kepala Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri.
4. Ibu Yuli Darwati M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, memberikan arahan dan memberikan semangat untuk penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik.

5. Ibu Nisa Fitriani M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, memberikan arahan dan memberikan semangat untuk penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
6. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan materi, dukungan dan kasih sayang, serta memberikan pengertian selama penulis menyelesaikan studi ini.
7. Kakak Muhammad Ghufroon Nawawi dan Adik Muhammad Fahim Mustofa yang telah memberikan dukungan semangat dan selalu mendengarkan keluh kesah sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Fanes, Imron Rosadi, Muhammad Ridwan, yang telah memberikan dukungan semangat dan memberikan hiburan saat peneliti lelah terhadap skripsi.
9. Amelia Meita Sari yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan tak terlewatkan akan mengingatkan penulis untuk terus semangat dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT, dan semoga penulis skripsi ini memberikan manfaat bagi peneliti berikutnya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin Yaa Rabbal'alamiin.

Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih ada kekurangan jauh kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 16 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN	II
NOTA DINAS	III
HALAMAN PENGESAHAN	IV
HALAMAN MOTTO	V
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	VI
HALAMAN PERSEMBAHAN	VII
ABSTRAK	VIII
KATA PENGANTAR	IX
DAFTAR ISI	XII
DAFTAR TABEL	XIV
DAFTAR GAMBAR	XV
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Operasional	12

BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kontrol Diri	14
B. Fatherless	21
C. Dinamika Hubungan Fatherless dan Kontrol Diri	26
D. Kerangka Berpikir	31
E. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Rancangan Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	35
C. Metode Pengumpulan Data	38
D. Instrumen Penelitian	40
E. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	50
B. Uji Instrumen Penelitian	52
C. Uji Asumsi	54
D. Uji Hipotesis	56
E. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	66
RIWAYAT HIDUP PENULIS	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Populasi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Baron	35
Tabel 3.2 Rincian Pembagian Sampel Menurut Kelas	36
Tabel 3.3 Skala Likert	40
Tabel 3.4 Blue Print Skala Kontrol Diri	41
Tabel 3.5 Blue Print Skala Fatherless	43
Tabel 3.6 Nilai Reliabilitas	48
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Skala Kontrol Diri	52
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Skala Fatherless	53
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Skala Penelitian	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	31
Gambar 4.1 Diagram Pie Tingkat Fatherless Siswa SMPN 1 Baron	59
Gambar 4.2 Diagram Pie Tingkat Kontrol Diri Siswa SMPN 1 Baron	60