

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TERHADAP
KETERAMPILAN MEMPRESENTASIKAN TEKS NEGOSIASI PADA SISWA KELAS X
SMA NEGERI 6 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Jihan Febriyanti

NIM 21207050

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TERHADAP KETERAMPILAN MEMPRESENTASIKAN TEKS
NEGOSIASI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 6 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh :

Jihan Febriyanti

21207050

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Jihan Febriyanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Disetujui Oleh :

Kediri, 1 Desember 2025

Dosen pembimbing I



Dr. Salma Sunaiyah, S. Ag, M.Pd

NIP. 197307092006042001

Kediri, 1 Desember 2025

Dosen Pembimbing II



Dr. Iwan Marwan, M.Hum.

NIP. 197701072009121001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TERHADAP KETRAMPILAN MEMPRESENTASIKAN TEKS NEGOSIASI
PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 6 KOTA KEDIRI

JIHAN FEBRIYANTI

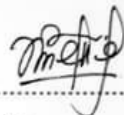
21207050

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
Kediri pada tanggal 7 Januari 2026

Tim Penguji,

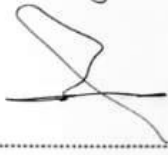
1. Penguji Utama

Nurul Dwi Lestari, M.Pd.
NIP. 19921121019032015

()

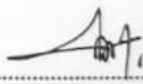
2. Penguji I

Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd.
NIP. 197307092006042001

()

3. Penguji II

Dr. Iwan Marwan, M.Hum.
NIP. 197701072009121001

()

Kediri, 7 Januari 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

()

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

صَلَّى اللهُ عَلَى مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

“Shallallahu ‘Ala Muhammad Shollallahu ‘alaihi wasallam.”

Artinya: “Semoga Allah melimpahkan sholawat atas Muhammad, sholawat atas keluarga serta keselamatan atasnya.”

“Mendidik satu jiwa, berarti menanam harapan untuk seribu masa depan.”

“Tuhan tidak akan mengenalkan kita dengan seseorang tanpa sebab”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jihan Febriyanti
Nim : 21207050
Prodi : Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Terhadap Keterampilan Mempresentasikan Teks Negosiasi Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 6 Kota Kediri" ini benar-benar hasil karya saya, dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 7 Januari 2026

Jihan Febriyanti
NIM. 21207050

ABSTRAK

JIHAN FEBRIYANTI, Dosen Pembimbing Dr. Salma Sunaiyah M.Pd. dan Dr. Iwan Marwan M.Hum. Pengaruh Metode Pembelajaran *Cooperative Learning* Terhadap Keterampilan Mempresentasikan Teks Negosiasi Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 6 Kota Kediri, Skripsi, program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri 2026.

Kata kunci: *Cooperative Learning* (CL), Keterampilan Mempresentasikan, Teks Negosiasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Model *Cooperative Learning* Terhadap Keterampilan Mempresentasikan Teks Negosiasi pada siswa kelas X SMA Negeri 6 Kota Kediri. Latar belakang penelitian ini berangkat dari rendahnya kemampuan siswa dalam mempresentasikan teks negosiasi secara logis, runtut, dan percaya diri. Model *Cooperative Learning* dianggap mampu menciptakan suasana belajar yang interaktif dan kolaboratif, sehingga diharapkan dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam mempresentasikan teks.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas X SMA Negeri 6 Kota Kediri, sedangkan sampelnya berjumlah 35 siswa yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket, pretest, dan posttest, serta dianalisis menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, dan uji *paired sample t-test* melalui program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh item angket dinyatakan valid dan reliabel (Cronbach's Alpha $0,949 > 0,60$). Uji *paired sample t-test* menghasilkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara hasil pretest dan posttest. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Cooperative Learning* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan mempresentasikan teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Negeri 6 Kota Kediri.

ABSTRACT

Jihan Febriyanti, Thesis Supervisors: Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd., and Dr. Iwan Marwan, M.Hum. *The Effect of the Cooperative Learning Method on Students' Skills in Presenting Negotiation Texts in Grade X of SMA Negeri 6 Kediri City*. Undergraduate Thesis, Indonesian Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Cooperative Learning (CL), Presentation Skills, Negotiation Text

This study aims to determine the effect of the Cooperative Learning model on students' skills in presenting negotiation texts in Grade X of SMA Negeri 6 Kediri City. The background of this research is based on the low ability of students to present negotiation texts logically, systematically, and confidently. The Cooperative Learning model is considered capable of creating an interactive and collaborative learning atmosphere, which is expected to improve students' presentation skills.

This research employed a quantitative experimental approach with the population consisting of all Grade X students of SMA Negeri 6 Kediri City. The sample consisted of 35 students selected using simple random sampling. Data were collected through questionnaires, pretests, and posttests, and were analyzed using validity tests, reliability tests, normality tests, homogeneity tests, and a paired sample t-test with the help of the SPSS program.

The results showed that all questionnaire items were valid and reliable (Cronbach's Alpha of $0.949 > 0.60$). The paired sample t-test produced a significance value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference between the pretest and posttest results. Therefore, it can be concluded that the implementation of the Cooperative Learning method has a significant effect on improving students' skills in presenting negotiation texts in Grade X of SMA Negeri 6 Kediri City.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, serta hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis diberikan kesehatan, kekuatan, dan kelancaran dalam menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* terhadap Keterampilan Mempresentasikan Teks Negosiasi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Kota Kediri.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan tantangan, baik secara teknis maupun akademis, namun berkat pertolongan Allah SWT serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sempurna, baik dari segi isi, penyajian, maupun sistematika penulisan. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca dan pihak terkait demi penyempurnaan dan perbaikan karya ilmiah ini di masa mendatang. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat, menambah wawasan, serta menjadi referensi bagi mahasiswa, pendidik, dan peneliti selanjutnya yang tertarik pada bidang pembelajaran Bahasa Indonesia.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif serta menjadi sumbangsih kecil dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dan pembelajaran Bahasa Indonesia. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan kebaikan kepada

semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Kediri, 7 Januari 2026

Peneliti,

Jihan Febriyanti
NIM. 21207050

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, atas segala limpahan rahmat, karunia, dan kekuatan yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Skripsi ini tidak akan pernah tercapai tanpa kehendak-Nya.

Dengan segenap rasa syukur dan cinta yang mendalam, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Rektor UIN Syekh Wasil Kediri

Terimakasih kepada bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku rektor UIN Syekh Wasil Kediri atas segala keboijaksanaan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

2. Dekan Fakultas Tarbiyah

Terimakasih kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri, atas segala kebijaksanaan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Kedua Orang Tuaku Tercinta

Terima kasih kepada ayah Siswoyo dan bunda Sri Kuswandari atas kasih sayang, doa yang tiada pernah putus, semangat yang tak pernah luntur, dan pengorbanan yang tak terhitung sepanjang hidupku. Kalian adalah sumber kekuatan terbesarku dalam menjalani setiap langkah kehidupan, termasuk dalam menyelesaikan pendidikan ini. Semoga segala amal baik kalian dibalas dengan pahala yang tak ternilai oleh Allah SWT.

4. Dosen Pembimbing dan Seluruh Dosen Pengajar

Terima kasih kepada Dr. Salma Sunaiyah M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Iwan Marwan M.Hum selaku dosen pembimbing II atas ilmu, bimbingan, arahan, dan kesabaran yang telah diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Setiap ilmu yang ditanamkan, insyaAllah menjadi amal jariyah yang terus mengalir. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan dedikasi yang diberikan.

5. Sahabat

Kepada sahabat saya Agilia Tri Wardani yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terimakasih telah menemani penulis menyelesaikan skripsi ini. Kebersamaan,

dukungan, serta tawa dan tangis yang kita lalui bersama menjadi warna yang indah dalam proses pendewasaan diri ini. Kehadiranmu menjadi penguat ketika saya merasa ragu dan hampir menyerah. Semoga tali persaudaraan ini tetap terjaga meski langkah kita kelak berbeda dan semoga segala kebaikan yang telah diberikan dibalas dengan kebahagiaan dan kesuksesan di masa depan.

6. Teman Seperjuangan

Terimakasih kepada Denada Catur Puri Anggraini, Putri Amalia, Yinda Nabilla, Abellia Sepnanda Putri Brilliant, Aqsha bin Saimon, Kahfi Syahid yang telah kebersamai dari semester awal hingga akhir, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

7. Almamater Tercinta

Yang telah memberikan wadah, fasilitas, dan lingkungan yang mendukung proses pembelajaran dan pengembangan diri selama bertahun-tahun.

8. Untuk Diriku Sendiri

Terimakasih telah bertahan, berjuang, jatuh dan bangkit kembali, serta tidak menyerah di tengah proses yang panjang ini. Semoga ini menjadi awal dari perjalanan panjang lainnya yang lebih bermakna.

Skripsi ini bukanlah akhir dari perjuangan, melainkan awal dari tanggung jawab yang lebih besar untuk mengamalkan ilmu yang telah diperoleh. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan menjadi sumbangsih kecil dalam membangun masa depan yang lebih baik.

Kediri, 7 Januari 2026

Jihan Febriyanti

NIM. 21207050

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat penelitian	6
E. Asumsi penelitian.....	7
F. Ruang lingkup.....	8
G. Penelitian terdahulu	9
H. Definisi istilah / Operasional	11
BAB II	15
LANDASAN TEORI	15
A. Deskripsi teori.....	15
1. Metode pembelajaran.....	15
2. Macam – macam metode pembelajaran <i>cooperative learning</i>	16
3. Metode <i>cooperative learning</i>	24
4. Motivasi belajar	33
5. Kemampuan mempresentasikan teks negosiasi	36
B. Kerangka berpikir	44

C. Hipotesis Penelitian	46
BAB III.....	48
METODE PENELITIAN.....	48
A. Rancangan penelitian.....	48
B. Populasi dan Sampel.....	48
C. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i>	49
2. Metode angket	50
3. Metode wawancara	51
4. Metode dokumentasi.....	51
D. Instrumen penelitian.....	51
E. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV.....	48
HASIL PENELITIAN	55
A. Validasi Instrumen	55
B. Deskripsi Data.....	56
1. Deskripsi data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	56
2. Deskripsi data angket.....	59
3. Deskripsi data hasil wawancara	60
C. Analisis data.....	62
1. Uji validitas angket penerapan metode <i>cooperative learning</i> terhadap peningkatan kemampuan mempresentasikan teks negosiasi.....	62
2. Pengaruh metode <i>cooperative learning</i> terhadap peningkatan kemampuan mempresentasikan teks negosiasi	64
BAB V	67
PEMBAHASAN	67
A. Penerapan metode <i>Cooperative Learning</i> (CL) dalam pembelajaran mempresentasikan teks negosiasi.....	67
B. Pengaruh metode <i>cooperative learning</i> (CL) terhadap peningkatan kemampuan mempresentasikan teks negosiasi pada siswa kelas X SMA Negeri 6 Kota Kediri	69
BAB VI.....	72
PENUTUP.....	72

A. Kesimpulan	72
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>blue print</i>	53
Tabel 3.2 <i>pretest</i>	53
Tabel 3.3 <i>posttest</i>	54
Tabel 4.1 deskripsi data <i>pretest</i>	58
Tabel 4. 2 deskripsi data <i>posttest</i>	59
Tabel 4.3 validitas angket.....	64
Tabel 4.4 uji reliabilitas angket.....	65
Tabel 4.5 uji normalitas kemampuan mempresentasikan dalam <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	66
Tabel 4.6 uji homogenitas <i>levene's test for Equality of variances</i> kemampuan mempresentasikan dalam pretest dan posttest	67
Tabel 4.7 uji <i>paired sample t-test</i> kemampuan mempresentasikan dalam pretest dan posttest	68