

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh fasilitas perpustakaan dan layanan perpustakaan terhadap minat baca peserta didik di SMK Negeri 2 Kediri, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Fasilitas perpustakaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat baca peserta didik di SMK Negeri 2 Kediri. Hal ini memiliki makna bahwa semakin baik dan memadai fasilitas perpustakaan yang disediakan maka semakin tinggi pula minat baca peserta didik. Kondisi ini selaras dengan fakta di lapangan bahwa keterbatasan luas ruangan dan koleksi buku yang belum sepenuhnya relevan dengan kebutuhan peserta didik menjadi salah satu aspek yang masih perlu terus dibenahi untuk mendorong peserta didik lebih aktif memanfaatkan perpustakaan.
2. Layanan perpustakaan terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat baca peserta didik di SMK Negeri 2 Kota Kediri. Ini menunjukkan bahwa semakin profesional dan responsif layanan yang diberikan pustakawan baik dalam pelayanan sirkulasi, pelayanan informasi, maupun pelayanan bimbingan belajar, maka semakin besar pula dorongan peserta didik untuk mengunjungi dan memanfaatkan perpustakaan secara aktif. Temuan ini sekaligus menegaskan pentingnya keberadaan pustakawan yang berdedikasi dan kompeten.
3. Fasilitas perpustakaan dan layanan perpustakaan secara bersama-sama terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat baca peserta

didik di SMK Negeri 2 Kota Kediri. Kedua variabel ini secara simultan memberikan kontribusi yang cukup besar terhadap minat baca peserta didik sebesar 54,9% sementara 45,1% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang berada di luar lingkup penelitian ini, seperti motivasi internal peserta didik, lingkungan keluarga, dan intensitas penggunaan gadget. Dengan demikian, pengembangan fasilitas dan peningkatan kualitas layanan perpustakaan merupakan langkah strategis yang tidak dapat diabaikan dalam upaya menumbuhkan budaya literasi yang kuat dan berkelanjutan di kalangan peserta didik SMK Negeri 2 Kota Kediri.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, peneliti mengajukan saran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Perpustakaan SMK Negeri 2 Kediri

Pihak perpustakaan diharapkan terus meningkatkan kualitas fasilitas, mulai dari memperbarui koleksi buku secara berkala hingga menyediakan tempat baca yang nyaman. Mengingat luas ruangan perpustakaan yang terbatas, pihak perpustakaan diharapkan melakukan penataan ulang tata letak ruangan secara efisien. Peralatan perpustakaan juga perlu diperbarui secara berkala. Terkait layanan, pustakawan diharapkan meningkatkan kompetensi dan sikap profesional dalam melayani peserta didik, baik dalam pelayanan sirkulasi, informasi, maupun bimbingan belajar. Selain itu pihak pustakawan dapat selalu memberikan informasi terkait buku bacaan terbaru agar peserta didik lebih tertarik untuk membaca.

2. Bagi Kepala Sekolah dan Lembaga

Kepala sekolah diharapkan memberikan perhatian lebih terhadap pengelolaan perpustakaan, khususnya dalam hal penganggaran untuk pengadaan fasilitas dan koleksi buku. Lembaga juga perlu mempertimbangkan penambahan tenaga pustakawan yang kompeten agar pengelolaan perpustakaan tidak dirangkap oleh guru mata pelajaran. Selain itu, lembaga dapat mendorong program literasi sebagai bagian dari kegiatan sekolah, misalnya kunjungan wajib perpustakaan atau tugas berbasis sumber bacaan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang tertarik mengkaji topik serupa disarankan untuk menambah variabel lain yang diduga turut mempengaruhi minat baca, seperti motivasi belajar, peran orang tua, kompetensi pustakawan, atau pemanfaatan teknologi informasi. Peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan pendekatan kualitatif atau metode campuran untuk mendapatkan gambaran yang lebih mendalam. Mengingat masih ada 45,1% faktor lain di luar penelitian ini yang turut mempengaruhi minat baca peserta didik, tentu masih banyak variabel yang menarik untuk diteliti lebih lanjut.