

**PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB ‘UYŪN AL-MASĀ’IL LI AL-NISĀ’
TERHADAP PEMAHAMAN FIQH WANITA PADA SANTRI PONDOK
PESANTREN SHARIF HIDAYATULLAH 2 REJOMULYO
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Penyusun:

FAKHRINA FAHMA

NIM. 22201035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB ‘UYŪN AL-MASĀ’IL LI AL-NISĀ’
TERHADAP PEMAHAMAN FIQIH WANITA PADA SANTRI PONDOK
PESANTREN SHARIF HIDAYATULLAH 2 REJOMULYO
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

Fakhrina Fahma

22201035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB 'UYŪN AL-MASĀ'IL LI AL-NISĀ'
TERHADAP PEMAHAMAN FIQH WANITA PADA SANTRI PONDOK
PESANTREN SHARIF HIDAYATULLAH 2 REJOMULYO
KOTA KEDIRI**

Skripsi oleh Fakhrina Fahma telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Ahmad Taufiq S. Ag, M. Si.

NIP. 197108202006041002

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Mu'min Firmansyah M. HI.

NIP. 197208292001121002

HALAMAN PENGESAHAN

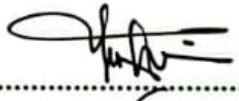
PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB 'UYŪN AL-MASĀ'IL LI AL-NISĀ'
TERHADAP PEMAHAMAN FIQIH WANITA PADA SANTRI PONDOK
PESANTREN SHARIF HIDAYATULLAH 2 REJOMULYO
KOTA KEDIRI

FAKHRINA FAHMA
22201035

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
Kediri Pada tanggal 19 Mei 2026

Tim Penguji,

1. **Penguji Utama**
Prof. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197106101998031003


(.....)

2. **Penguji 1**
Dr. Ahmad Taufiq S.Ag, M.Si.
NIP. 197108202006041002


(.....)

3. **Penguji 2**
Dr. H. Mu'min Firmansyah M.HI.
NIP. 197208292001121002


(.....)

Kediri, 19 Mei 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keagamaan


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTO

الْعِلْمُ بِلا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلا ثَمَرٍ

-Ilmu tanpa amal bagaikan pohon tanpa buah -

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Fakhrina Fahma

Nim : 22201035

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 19 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Fakhrina Fahma
NIM. 22201035

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillāhirrahmānirrahīm, Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Alhamdulillahirabbil‘ālamīn, diantara seluruh halaman dalam skripsi ini, lembar persembahan adalah halaman yang paling bermakna, karena di sinilah penulis menitipkan rasa terima kasih yang tidak mampu terucap oleh kata-kata. Lembar yang menjadi saksi akhir perjalanan ini, penulis persembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Almarhun Ayahanda tersayang (Samidi) yang raga dan nasehatnya tak lagi kudengar, namun untaian kata yang pernah engkau ucapkan abadi dalam memori, menjadi pelita dan inspirasi di setiap langkah perjuanganku, serta ibunda tersayang (Partini), yang tiada henti mengalirkan doa, kasih sayang, dan kekuatan tanpa batas hingga aku mampu berdiri di titik ini.
2. Kakak tersayang (Dani Putra Jaya), yang dengan penuh keiklasan dan rasa tanggung jawab besar telah mengantikan peran ayah dalam mengalirkan dukungan, semangat, serta memenuhi seluruh kebutuhan perkuliahan hingga studi ini selesai. Serta tak lupa kakak perempuan ku (Usnul Fatimah) dan adik kecilku (Muhammad Abdul Madjid).
3. Bapak Ali Anwar (Alm) dan Ibu Aini Masykurun (Almh) yang mendirikan pondok Sharif Hidayatullah 2 yang memberi suri tauladan kepada santri untuk selalu bersemangat mencari ilmu dunia dan akhirat.
4. Bapak Dr. Ahmad Taufiq S.Ag, M.Si. dan bapak Dr. H. Mu'min Firmansyah M.HI yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu serta motivasi dalam menyusun skripsi ini.
5. Teman-teman seperjuangan dikampus (Nabila dan Linda), terimakasih atas kebersamaan, tawa, dan suka duka yang kita lalui bersama perkuliahan. serta teman-teman kamar shofiyah terkhusus (Qumil, Tia, Marwa, lala, syifa, dan puput), yang selalu menjadi rumah kedua, memberikan dukungan hangat, serta motivasi tiada henti di saat penulis mulai lelah.
6. Dan yang terakhir untuk diri sendiri telah kuat bertahan, melangkah, dan tidak menyerah hingga sampai pada titik ini.

ABSTRAK

FAKHRINA FAHMA. Dosen Pembimbing Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si. dan Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI. *Pengaruh Pembelajaran Kitab 'Uyūn al-Masā'il li al-Nisā'* Terhadap Pemahaman Fiqih Wanita pada Santri Pondok Sharif Hidayatullah 2 Rejomulyo Kota Kediri. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. 2026

Kata Kunci: Pembelajaran Kitab *'Uyūn al-Masā'il li al-Nisā'*, Pemahaman Fiqih Wanita

Pemahaman fiqih wanita merupakan hal penting bagi muslimah karena berkaitan dengan pelaksanaan ibadah, khususnya mengenai haid, nifas, istihadhah, dan thaharah. Pembelajaran kitab *'Uyūn al-Masā'il li al-Nisā'* di Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah 2 menjadi salah satu upaya dalam membentuk pemahaman fiqih wanita santri. Namun, tingkat pemahaman santri terhadap materi fiqih wanita masih beragam. Kondisi tersebut mendorong dilakukannya penelitian untuk mendeskripsikan pengaruh pembelajaran kitab *'Uyūn al-Masā'il li al-Nisā'* terhadap pemahaman fiqih wanita santri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santri baru Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah 2 Rejomulyo Kota Kediri sebanyak 55 santri. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh sehingga seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, *post-test*, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, serta uji regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan pembelajaran kitab *'Uyūn al-Masā'il li al-Nisā'* berada pada kategori sangat tinggi dengan nilai mean sebesar 54,85, (2) pemahaman fiqih wanita santri Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah 2 Rejomulyo Kota Kediri berada pada kategori tinggi dengan nilai mean sebesar 16,85 dan (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran kitab *'Uyūn al-Masā'il li al-Nisā'* terhadap pemahaman fiqih wanita santri Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah 2 Rejomulyo Kota Kediri dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, semakin baik pelaksanaan pembelajaran kitab *'Uyūn al-Masā'il li al-Nisā'*, maka semakin tinggi pula pemahaman fiqih wanita santri.

ABSTRACT

FAKHRINA FAHMA. Advisors: Dr. Ahmad Taufiq S.Ag, M.Si. dan Dr. H. Mu'min Firmansyah M.HI., *The Influence of Learning the Book 'Uyūn al-Masā'il li al-Nisā' on Female Fiqh Understanding among Students of Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah 2 Rejomulyo Kediri City*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Syekh Wasil Kediri. 2026

Keywords: Learning of 'Uyūn al-Masā'il li al-Nisā', Women's Fiqh, Students' Understanding.

Understanding female fiqh is important for Muslim women because it is related to the implementation of worship, especially regarding menstruation, postpartum bleeding, istihadhah, and purification. Learning the book *'Uyūn al-Masā'il li al-Nisā'* at Pondok Pesantren Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah 2 is one of the efforts to build students' understanding of female fiqh. However, the students' level of understanding of female fiqh material is still varied. This condition encouraged the researcher to describe the influence of learning the book *'Uyūn al-Masā'il li al-Nisā'* on the students' understanding of female fiqh.

This research used a quantitative approach with a correlational research design. The population of this study consisted of all new students of Pondok Pesantren Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah 2 totaling 55 students. The sampling technique used saturated sampling, so the entire population was used as the research sample. Data collection techniques included questionnaires, post-tests, observations, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through validity tests, reliability tests, normality tests, linearity tests, and simple linear regression tests.

The results of the study showed that: (1) the implementation of learning the book *'Uyūn al-Masā'il li al-Nisā'* was in the very high category with a mean score of 54.85, (2) the understanding of female fiqh among students of Pondok Pesantren Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah 2 was in the high category with a mean score of 16.85, and (3) there was a significant influence between learning the book *'Uyūn al-Masā'il li al-Nisā'* and the students' understanding of female fiqh with a significance value of $0.000 < 0.05$, so H_a was accepted and H_o was rejected. Therefore, the better the implementation of learning the book *'Uyūn al-Masā'il li al-Nisā'*, the higher the students' understanding of female fiqh.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	,	ص	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H}	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

بِهَأَحْمَد : ditulis *Ahmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis double hurufnya : دَالِد : ditulis *dalla*

C. Ta' Marbūtah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,
جماعة : ditulis jamā'ah
2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai mudaf),
ditulis “at”.
نعمة هلا : ditulis ni'mat Allah
زكاة الفطر : ditulis zakāt al-fitr

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, dan u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab transliterasikan dengan menggunakan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَو).

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al ditulis al- :

الجامعة : ditulis al-Jāmi'ah

الشيعة : ditulis al-Shī'ah

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alhamdulillahirabbil‘ālamīn, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Kitab ‘*Uyūn al-Masā’il li al-Nisā’* terhadap Pemahaman Fiqih Wanita Pada Santri Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah 2 Rejomulyo Kota Kediri” dengan baik.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, yakni agama islam.

Penyusun skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
2. Ibu Prof. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis menyelesaikan studi.
3. Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. Ahmad Taufiq S.Ag, M.Si. selaku dosen pembimbing 1 skripsi, yang telah membantu memberikan masukan-masukan dan dorongan serta motivasi demi selesainya skripsi ini
5. Bapak Dr. H. Mu’min Firmansyah M.HI. selaku dosen pembimbing 2 atas bimbinganya, arahan, serta koreksi ketika mengerjakan proposal dan skripsi
6. Keluarga terkasih, almarhum ayah (Samidi) dan ibu (Partini), serta kakak Dani Putra Jaya dan Usnul Fatimah
7. Untuk ustadzah Syafiqoh, S.Pd., serta santri Sharif Hidayatullah 2 angkatan 24 yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung demi terselesainya penulisan skripsi ini.

Teriring do'a semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik dan melimpahkan kasih sayang-Nya kepada mereka semua.

Jazākumullāhuahsanuljaza'

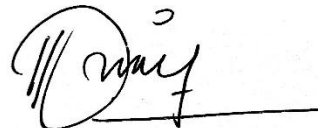
Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT peneliti bersyukur dan berdo'a, semoga kajian yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Āmīn

Wallāhua'lam bisawāb

Kediri, 19 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Fakhri Fahma
NIM. 22201035

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
MOTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Definisi Operasional	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori	14
1. Pembelajaran Kitab ‘ <i>Uyūn al-Masā’il li al-Nisā’</i> ’	14
a. Pengertian Pembelajaran	14
b. Komponen Pembelajaran.....	15
c. Pembelajaran Kitab di Pesantren.....	17
d. Kitab ‘ <i>Uyūn al-Masā’il li al-Nisā’</i> ’	21
2. Pemahaman Fiqih Wanita	37
a. Pengertian Pemahaman.....	37
b. Indikator Pemahaman	38
c. Fiqih Wanita	40

d. Faktor-Faktor Mempengaruhi Pemahaman.....	41
3. Pengaruh Pembelajaran Terhadap Pemahaman	44
a. Pengertian Pengaruh.....	44
b. Hubungan Pembelajaran Dan Pemahaman	45
B. Kerangka Berfikir	46
C. Hipotesis	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Rancangan Penelitian.....	49
B. Populasi	49
C. Teknik Pengumpulan Data.....	50
D. Instrumen Penelitian	50
E. Teknik Analisi Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	57
A. Deskripsi Data	57
1. Lokasi Penelitian.....	57
2. Statistik Deskriptif	59
B. Validitas Instrumen	60
1. Uji Validitas	60
2. Uji Reliabilitas	62
C. Analisis Data.....	63
1. Uji Normalitas Data	63
2. Uji Linearitas	64
3. Hipotesis	64
BAB V PEMBAHASAN	69
A. Pemahaman Fiqih Wanita Santri Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah 2	69
B. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab ' <i>Uyūn al-Masā'il li al-Nisā'</i>	73
C. Pengaruh Pembelajaran Kitab ' <i>Uyūn al-Masā'il li al-Nisā'</i> Terhadap Pemahaman Fiqih Wanita	78
BAB VI PENUTUP	84
A. Simpulan.....	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	7
Tabel 3.1 Cek List Dokumentasi.....	51
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Skala Likert Variabel Pembelajaran	51
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Variabel Pemahaman Fiqih Wanita	52
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Variabel Pembelajaran Kitab.....	52
Tabel 4.1 Hasil Analisi Deskriptif.....	59
Tabel 4.2 Interpretasi True Score Pembelajaran Kitab.....	60
Tabel 4.3 Interpretasi True Score Pemahaman Fiqih Wanita	60
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Angket Pembelajaran Kitab	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Tes Pemahaman Fiqih Wanita.....	61
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Pembelajaran Kitab	62
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Pemahaman Fiqih Wanita	62
Tabel 4.8 Hasil Pengujian Normalitas.....	63
Tabel 4.9 Hasil Pengujian Linieritas	64
Tabel 4.10 Hasil Nilai Signifikasi.....	65
Tabel 4.11 Hasil Uji t	66
Tabel 4.12 Hasil koefisien Determinasi.....	68
Tabel 4.13 Hasil Nilai Uji t.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	46
Gambar 4.1	57
Gambar 4.2	58

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....	92
Lampiran I Riwayat Hidup.....	92
Lampiran II Validasi Angket dan <i>Post-test</i>	93
Lampiran III Surat Izin Penelitian.....	95
Lampiran IV Kisi-Kisi Angket dan <i>Post-test</i>	96
Lampiran V Instrumen Angket dan <i>Post-test</i>	98
Lampiran VI Data Hasil Angket dan <i>Post-test</i>	102
Lampiran VII Dokumentasi Penelitian.....	105