

**PENERAPAN METODE *MURAJA'AH* DALAM  
MEMPERKUAT HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI PUTRI DI  
PONDOK PESANTREN AL-QUR'AN MIFTAHUL HUDA  
SOKO AL-MUNAWAROH DI DESA MENANG KABUPATEN  
KEDIRI**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**ANITA SYAYYIDATUL AZIZAH**

**22201021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI  
2026**

**HALAMAN JUDUL**

**PENERAPAN METODE *MURAJA'AH* DALAM MEMPERKUAT  
HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN AL-  
QUR'AN MIFTAHUL HUDA SOKO AL-MUNAWAROH DI DESA  
MENANG KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**ANITA SYAYYIDATUL AZIZAH**

**22201021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI  
2026**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE *MURAJA'AH* DALAM MEMPERKUAT HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN AL-QUR'AN MIFTAHUL HUDA SOKO AL-MUNAWAROH DI DESA MENANG KABUPATEN KEDIRI**

**Diajukan oleh:**

**ANITA SYAYYIDATUL AZIZAH**

**22201021**

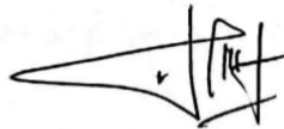
**Disetujui oleh:**

Dosen Pembimbing I



**Surahmat, M.Hum**  
NIP. 198802032025211017

Dosen Pembimbing II



**Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, M.Pd.I**  
NIP. 198501272023211018

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENERAPAN METODE *MURAJA'AH* DALAM MEMPERKUAT HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN AL-QUR'AN MIFTAHUL HUDA SOKO AL-MUNAWAROH DI DESA MENANG KABUPATEN KEDIRI**

**ANITA SYAYYIDATUL AZIZAH**

**22201021**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri pada tanggal 13 Mei 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**H. Saifullah, M. Ag.**  
NIP.197208272005011005



(.....)

2. Penguji I

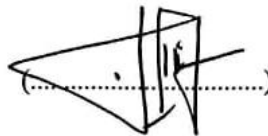
**Surahmat, M.Hum**  
NIP.198802032025211017



(.....)

3. Penguji II

**Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, M.Pd.I.**  
NIP.198501272023211018



(.....)

Kediri, 13 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
NIP.197004121994032006

## HALAMAN MOTTO

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾

**"Sesungguhnya Kamilah yang menurunkan al-Qur'an, dan sesungguhnya  
Kami benar-benar menjaganya."**

**(QS. Al-Hijr: 9)<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahannya* (Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019).

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anita Syayyidatul Azizah

NIM : 22201021

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Anita Syayyidatul Azizah  
Nim. 22201021

## ABSTRAK

ANITA SYAYYIDATUL AZIZAH, Dosen Pembimbing (1) SURAHMAT, M.Hum dan Dosen Pembimbing (2) Dr. MUHAMMAD NABIL KHASBULLAH, M.Pd.I. Penerapan Metode *Muraja'ah* dalam Memperkuat Hafalan al-Qur'an Santri Putri di Pondok Pesantren Al-Qur'an Miftahul Huda Soko Al-Munawaroh di Desa Menang Kabupaten Kediri. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata kunci: penerapan, metode *Muraja'ah*, hafalan al-Qur'an.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menjaga hafalan al-Qur'an agar tetap kuat dan tidak mudah lupa. Pondok Pesantren al-Qur'an Miftahul Huda Soko Al-Munawaroh merupakan lembaga yang menerapkan metode *muraja'ah* sebagai upaya memperkuat hafalan santri putri. Banyak santri mengalami kesulitan dalam menjaga hafalan karena padatnya aktivitas sekolah dan pondok, sehingga diperlukan metode yang efektif untuk mempertahankan hafalan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penerapan metode *muraja'ah* dalam memperkuat hafalan al-Qur'an santri putri di Pondok Pesantren al-Qur'an Miftahul Huda Soko Al-Munawaroh, (2) Hasil penerapan metode *muraja'ah* terhadap kekuatan hafalan santri, dan (3) Faktor pendukung serta faktor penghambat dalam penerapan metode tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *field research* (lapangan). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, dan triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pelaksanaan metode *muraja'ah* di Pondok Pesantren al-Qur'an Miftahul Huda Soko Al-Munawaroh dilaksanakan melalui tiga tahapan pokok, yaitu: tahap perencanaan yang mencakup penyusunan jadwal *muraja'ah*, pengelompokan santri sesuai tingkat kemampuan hafalan, tahap pelaksanaan berupa *muraja'ah* rutin setelah Subuh dan Maghrib, *muraja'ah* bersama maupun mandiri, kegiatan setoran hafalan baru, serta penyimakan langsung oleh ustadzah dan tahap evaluasi yang dilakukan melalui *tasmi'*, penilaian *fashohah* dan ketepatan tajwid. (2) Hasil Penerapan metode *muraja'ah* memberikan dampak positif berupa penguatan hafalan, peningkatan kelancaran bacaan, ketepatan tajwid, serta pembentukan sikap disiplin dan istiqamah santri dalam menjaga hafalan al-Qur'an. (3) Faktor pendukung penerapan metode *muraja'ah* meliputi motivasi santri, lingkungan pondok, dan bimbingan ustadzah. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi rasa malas, keterbatasan waktu, serta kondisi fisik santri yang lelah.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kepada Allah Swt yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, taufik, serta hidayah dan inayahnya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Muraja'ah* dalam Memperkuat Hafalan al-Qur'an Santri Putri di Pondok Pesantren al-Qur'an Miftahul Huda Soko Al-Munawarah di Desa Menang Kabupaten Kediri” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyampaikan beribu ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah ikut andil dalam pengerjaan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan di kampus ini.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, atas segala dukungan dan arahan selama masa studi penulis.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Surahmat, S.Th. M.Hum., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Kholilur Rohman Manaf S.Pd.I, M.Pd selaku pengasuh Pondok Pesantren al-Qur'an Miftahul Huda Soko Al-Munawarah di Desa Menang Kabupaten Kediri.
6. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Asnafi dan Ibu Siti Dhorikhatun, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, perhatian, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti kepada penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Adik saya tersayang, Amilda Niswatuz Zahro, yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan keceriaan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Semua teman-teman seperjuangan dalam menuntut ilmu, khususnya teman kelas PAI-A yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman saya, Dila Hima Maghfiroh 22201015 dan Diana Brigita Alma Olivia 22201030, yang senantiasa setia menemani penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, serta menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah, sehingga penulis dapat melewati setiap tahapan dengan lebih baik hingga skripsi ini dapat terselesaikan, serta teman saya, Salsabila Zahrotul Hidayah 22201025 yang senantiasa menemani penulis selama masa perkuliahan.
9. Teman saya, Irma Auliya Handayani dan Nur Farida, yang senantiasa menemani penulis dalam proses penyusunan skripsi ini, turut menjaga suasana hati penulis melalui kebersamaan yang hangat, sehingga penulis dapat tetap semangat hingga skripsi ini terselesaikan.

10. *Last but not least*, untuk diriku sendiri “Anita Syayyidatul Azizah.”

Terimakasih Nita sudah memilih untuk terus berjuang dan tidak pernah menyerah atas apapun yang terjadi. Walau sering merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih Nita tetap memilih menjadi manusia yang selalu berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih untuk banyaknya impian dan harapan yang membuat perjuangan itu terasa sangat indah nantinya. Terimakasih sudah menjadi manusia yang selalu ingin menyelesaikan apa yang menjadi tujuannya. Selamat berjalan menuju tujuan dan impian.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu Penulis hanya mampu mendo'akan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 10 Mei 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Anita', with a large, stylized star or asterisk symbol to the right of the name.

Anita Syayyidatul Azizah  
Nim. 22201021

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGES.AHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	2
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Konsep.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>26</b>
A. Metode <i>Muraja'ah</i> .....	26
B. Menghafal al-Qur'an.....	31
C. Pondok Pesantren.....	34
<b>BAB II METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Sumber Data.....	41
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	43
F. Analisis Data.....	46

G. Keabsahan Data.....	48
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>52</b>
A. Gambaran Umum.....	52
B. Paparan Data.....	56
C. Temuan Penelitian.....	95
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>99</b>
A. Penerapan metode <i>muraja'ah</i> dalam rangka memperkuat hafalan al-Qur'an santri di Pondok Pesantren al-Qur'an Miftahul Huda Al-Munawaroh. di Desa Menang Kabupaten Kediri.....	99
B. Hasil penerapan metode <i>muraja'ah</i> dalam rangka memperkuat hafalan al-Qur'an santri di Pondok Pesantren al-Qur'an Miftahul Huda Al-Munawaroh di Desa Menang Kabupaten Kediri.....	105
C. Faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan metode <i>muraja'ah</i> untuk memperkuat hafalan al-Qur'an di kalangan santri di Pondok Pesantren al-Qur'an Miftahul Huda Al-Munawaroh di Desa Menang Kabupaten Kediri....	108
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>113</b>
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran.....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>119</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	17
Tabel 4.1 Daftar Nama Kelas <i>Tahfidz</i> Qur'an.....	61
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Harian Pondok Pesantren.....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.2 Buku Kontrol Hafalan.....	62
Gambar 4.5 <i>Muraja'ah</i> Setelah Shalat Magrib.....	70
Gambar 4.6 Setoran Hafalan.....	72
Gambar 4.7 Menghafal dan <i>Muraja'ah</i> Mandiri.....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	119
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	133
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi.....	135
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	137
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian.....	138
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	139