

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil peneliti dan pembahas tentang penggunaan strategi *peer lesson* di kelas X IPS 1 MAN 3 Kediri, peneliti dibantu kolaborator dalam melaksanakan semua pembelajaran mulai dari pra-siklus, siklus I dan siklus II. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, dapat peneliti kemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi strategi *Peer Lesson*

Dalam penerapan strategi *Peer Lesson*

Lesson ini siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang masing-masing anggotanya mempunyai tanggung jawab untuk menjelaskan materi kepada kelompok lain sesuai sub topik materi yang mereka dapat.

Dalam penyampaian materi tidak hanya menggunakan metode ceramah saja atau seperti membacakan laporan,

tetapi menggunakan metode atau strategi pembelajaran yang lain yang sekiranya cocok dengan materi yang

mereka presentasikan kepada teman mereka. Guru

dalam pembelajaran ini bertindak sebagai fasilitator,

di sini tidak boleh mendominasi kegiatan pembelajaran tetapi memantau untuk memberikan bimbingan dan mengamati serta mengevaluasi.

2. Peningkatan prestasi belajar siswa kelas X IPS 1 MAN 3 Kediri pada mata pelajaran Al Qur'an Hadis

Dalam implementasi strategi *peer lesson* selama proses pembelajaran terdapat dampak dari penerapannya yaitu meningkatkan prestasi belajar siswa. Selain itu, peningkatan prestasi belajar juga terlihat dari keaktifan mereka bertanya kepada guru dan mendiskusikan materi *peer lesson* sebelum melakukan presentasi di depan kelas. Siswa-siswi yang menjadi audiens pada saat salah satu kelompok maju ke depan kelas juga menunjukkan antusiasme yang tinggi dengan memberikan dukungan spirit dan respon positif terhadap penampilan kelompok.

Penggunaan strategi *Peer Lesson* yang diterapkan dalam pembelajaran Al Qur'an Hadis siswa kelas X IPS 1 MAN 3 Kediri dapat meningkatkan prestasi belajar siswa terlihat dari presentase ketuntasan belajar klasikal pada tahap prasiklus sebesar 69%, pada siklus I sebesar 74,39%, dan pada siklus II sebesar 97,43%. Nilai rata-rata hasil peserta didik juga mengalami peningkatan yang signifikan, yaitu pada tahap prasiklus sebesar 76,92, siklus I sebesar 81,28, dan siklus II naik menjadi 85,89. Hal ini berarti target yang ditetapkan yaitu standar ketuntasan hasil belajar peserta didik secara klasikal mencapai 85% dan nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik 75 sudah tercapai.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penggunaan strategi *peer lesson* untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas X IPS 1 MAN 3 Kediri

tahun pelajaran 2015-2016, maka ada beberapa saran yang penulistujukan kepada para pemerhatian praktis pendidikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi guru, diperlukan persiapan penguasaan materi dengan baik, menggali pengetahuan dan wawasan yang berhubungan dengan materi yang akan dibahas. Guru hendaknya menyusun langkah-langkah pembelajaran yang sistematis, menyiapkan materi yang akan disampaikan baik berupa power point maupun buku-buku yang terkait dengan materi yang akan disampaikan, membagi kelompok siswa lebih kecil, sehingga kelompok yang terbentuk lebih banyak, sebaran pertanyaan kepada siswa akan diusahakan lebih merata, sehingga semua siswa bisa ikut aktif dalam proses pembelajaran, serta menyusun alat evaluasi.

2. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik MAN 3 Kediri khususnya peserta didik secara umum, agar lebih rajin, tekun dan sabardalam pembelajaran Al Qur'an Hadis.

3. Bagi Peneliti Berikutnya

Bagi peneliti berikutnya atau pihak lain yang ingin melakukan penelitian yang serupa, hasil penelitian ini bisa dijadikan bahan pertimbangan dan masukan bagi kegiatan penelitian berikutnya.

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah
penulis dapat menyelesaikan kripsi ini,
dengan disertai doa semoga kripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan
bagi para pembaca umumnya.

Penulis menyadari,
meskipun penulis kripsi ini sudah diusahakan semaksimal mungkin,
namun masih terdapat kelemahan dan kekurangan. Semua itu semata-
mata karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran membangun dari
para pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan lebih lanjut.

Akhirnya penulis berdoa semoga Allah SWT
senantiasa menganugerahkan rahmat, hidayah dan berkah-Nya
kepada kita semua dan mudah-mudahan kripsi ini bermanfaat bagi kita semua,
Aamiin.