

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 25 Mei 2016
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : BimbinganSkripsi

Kepada
Yth, BapakKetuaSekolahTinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
di Jl. SunanAmpel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikumWr.Wb.

MemenuhipermintaanBapakKetuauntukmembimbingpenyusunanskripsimahasiswatersebutdibawahini:

Nama : EMA SUKMAWATI
NIM : 9321.046.12
Judul :IMPLEMENTASI STRATEGI *PEER LESSON*(PEMBELAJARAN TEMAN SEBAYA)UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN QUR'AN HADIST KELAS X IPS 1 DI MAN 3 KOTA KEDIRITAHUN PELAJARAN 2015-2016.

Setelahdiperbaikimateridansusunannya, kami berpendapatbahwaskripsitersebuttelahmemenuhisyaratsebagai kelengkapanujianakhirSarjana Strata Satu (S-1)

Bersamaini kami lampirkanberkasnaskahskripsinya, denganharapandapatsegeradiujikandalamSidangMunaqosah.

Demikian agar maklumdanataskesedianBapak kami ucapkanterimakasih.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

Dra. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

Wassalamu'alaikumWr.Wb.

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI STRATEGI *PEER LESSON* (PEMBELAJARAN
TEMAN SEBAYA) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN QUR'AN HADIST
KELAS X IPS 1 DI MAN 3 KOTA KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

EMA SUKMAWATI

NIM. 9321.046.12

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 22 Juni 2016

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Prof. Dr. H. NurAhid, M.Ag. (.....)
NIP.

2. Penguji I
Dr. Mu'awanah, M.Pd. (.....)
NIP. 19680604 199803 2 001

3. Penguji II
Dr. Hj. Munifah, M.Pd. (.....)
NIP. 19700412 199403 2 006

MOTTO

وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى

Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh
selain apa yang telah diusahakannya.

(Q.S An-Najm : 39)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) yang kutempuh di STAIN Kediri selama empat tahun dengan penuh perjuangan dan pengorbanan maka dengan segenap hati kupersembahkan karya skripsi ini untuk :

Pertama, rasa terimakasihku yang sebesar-besarnya ku panjatkan untuk pencipta alam semesta ini Allah SWT karena tanpa ridha dan kehendaknya tak mungkin saya bisa sampai pada tahap ini..

Kedua, kupersembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta (Bapak M. Nasiron (Alm) dan Ibu Siti Isbanah) yang selama ini dengan penuh cinta telah membesarkan, membimbing, memberikan dukungan moral maupun materiil dan tiada henti-hentinya memanjatkan do'a untuk anak-anaknya agar mencapai kesuksesan di dalam hidupnya. Serta untuk kakak-kakakku (T.Zuraida, Nur Fadhilah dan M. Nasrudin) yang banyak memberikan semangat dan motivasi kepadaku. Semoga segalanya mendapatkan ridha dan balasan dari Allah SWT..

Ketiga, Kupersembahkan kepada Dosen Pembimbing hasil karya skripsi ku yang tak lain adalah Ibu Dr. Mu'awanah, M.Pd. dan Ibu Dr. Hj. Munifah M.Pd. yang selama proses penyusunan skripsi telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan serta dengan ikhlas memberikan saran..

Keempat, Kupersembahkan untuk almamater tercintaku Jurusan Tarbiyah khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam..

Kelima, Untuk kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Kediri, Bapak H. Sja'roni, M.Pd dan guru mapel Al Qur'an Hadis Ibu Millatul Maftuchah, Lc. M.Pd serta adek-adek kelas X IPS 1 MAN 3 Kediri yang telah membantu pelaksanaan penelitian.

Terakhir, tak lupa untuk teman-teman seperjuanganku dalam menuntut ilmu di prodi PAI STAIN Kediri khususnya Elvin, teman-teman UKM FOSTER, teman-teman PMII, teman-teman KKN Kel.07 2015, teman PPL MAN 3 Kediri 2016 dari STAIN Kediri dan UIN Maliki Malang, Adek-adek di Rumah Belajar Almira dan untuk semua yang telah banyak memberikan warna di kehidupanku, baik dalam bentuk kesenangan maupun kesedihan, khususnya disaat aku menempuh proses pendidikan di STAIN Kediri tercinta..

Kuucapkan dari lubuk hati yang terdalam untuk kalian semua...
syukron..syukron..syukron.. Jazakumullahu Khoir ☺☺

Halaman Persetujuan

**IMPLEMENTASI STRATEGI *PEER LESSON* (PEMBELAJARAN
TEMAN SEBAYA) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN QUR'AN HADIST
KELAS X IPS 1 DI MAN 3 KOTA KEDIRI
TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

EMA SUKMAWATI
NIM. 9321.046.12

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkap implementasi strategi *peer lesson* (pembelajaran teman sebaya) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadis kelas X IPS 1 di MAN 3 Kota Kediri tahun pelajaran 2015-2016.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
2. Ibu Dr. Mu'awanah, M.Pd. dan Ibu Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang disela-sela kesibukannya telah rela meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri
4. Bapak Sja'roni M. Pd, selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri, Ibu Millatul Maftuchah, Lc. M.Pd. selaku guru Al Qur'an Hadis beserta Staf TU

MAN 3 Kediri dan Siswa/i MAN 3 Kediri khususnya kelas X IPS 1 yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

5. Ayahanda almarhum, Ibunda, Kakak-kakak yang menemani dengan tabah dan setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.
6. Teman-teman STAIN Kediri danberbagaipihak yang tidakdapatdisebutsatupersatu yang telahmemberidukunganmorilsehinggapenulismenyelesaikanstudi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kediri, 25 Mei 2016

EMA SUKMAWATI

ABSTRAK

EMA SUKMAWATI. 2016. Dosen Pembimbing Dra. MU'AWANAH M.Pd. dan Dra. Hj. MUNIFAH M.Pd.: Implementasi Strategi *Peer Lesson* (Pembelajaran Teman Sebaya) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadist Kelas X IPS 1 di MAN 3 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2015-2016

Kata kunci : Prestasi Belajar, *Strategi Peer Lesson*, Mata Pelajaran Al Qur'an Hadist

Penelitian ini jugadilatarbelakangi oleh rasa tidakkepuasan guru terhadap prestasi belajarsiswa kelas X IPS 1 pada mata pelajaran Al Qur'an Hadis. Faktor yang menjadi penyebab rendahnya prestasi belajar siswa kelas X IPS 1 yaitu kurang terlibatnya siswa dalam proses pembelajaran, saat siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan berpendapat, sebagian besar siswa diam saja, dan menunggu guru menunjuk salah satu dari mereka, serta siswa cenderung menghindari kontak mata dengan guru. Penggunaan strategi pembelajaran dirasa sangat penting untuk membantusiswa dalam memahami materi khususnya pada mata pelajaran Al Qur'an Hadist. Salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat dikembangkan untuk memenuhi tuntutan tersebut adalah model strategi pembelajaran *Peer Lesson*.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui 1) Penerapan strategi *Peer Lesson* pada mata pelajaran Al Qur'an Hadis di kelas X IPS 1, 2) Prestasi belajar siswa kelas X IPS 1 pada mata pelajaran Al Qur'an Hadis dengan menggunakan strategi *peer lesson*.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa X IPS 1 MAN 3 Kediri. Dalam penerapannya terdiridari 3 siklus dalam pembelajarannya yaitu pra-siklus, siklus I dan siklus II, dimana setiap putaran terdiridari empat tahap yakni : rancangan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Metode pengumpulannya berupa hasil tes, lembar observasi kegiatan belajar mengajar, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menggunakan strategi pembelajaran *Peer Lesson* dalam pembelajaran Qur'an Hadist dapat meningkatkan prestasi hasil belajar peserta didik kelas X IPS 1 di MAN 3 Kediri tahun pelajaran 2015/2016. Hal itu dibuktikan dari hasil analisis, didapatkan bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan dari pra-siklus dimana rata-rata nilainya adalah 76,92 dengan ketuntasan belajar sebesar 69%, sedangkan pada siklus I rata-rata nilainya adalah 81,28 dengan ketuntasan belajar sebesar 74,39 %, dan mengalami peningkatan kembali pada siklus II yaitu rata-rata nilainya adalah 85,89 dengan ketuntasan belajar sebesar 97,43 %.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I :PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang	1
B. RumusanMasalah	4
C. TujuanPenelitian.....	4
D. ManfaatPenelitian.....	5
E. HipotesisTindakan	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. TinjauanPrestasiBelajar	
1. PengertianPrestasiBelajar	8
2. Jenis-jenisPrestasiBelajar	9

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	11
4. Fungsi Utama Prestasi belajar	12
5. Cara menentukan prestasi belajar	13
B. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Al Qur'an Hadist	
1. Pengertian Al Qur'an Hadist	14
2. Tujuan dan Fungsi Al Qur'an Hadist	15
C. Tinjauan Tentang Strategi <i>Peer Lesson</i>	
1. Pengertian Strategi <i>Peer Lesson</i>	16
2. Langkah-langkah Strategi <i>Peer Lesson</i>	18
3. Kelebihan Strategi <i>Peer Lesson</i>	19
4. Kekurangan Strategi <i>Peer Lesson</i>	20
D. Penerapan Strategi <i>Peer Lesson</i> (Pembelajaran Teman Sebaya) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadist	21

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
B. Kehadiran Peneliti	24
C. Lokasi Penelitian	25
D. Data dan Sumber Data	27
E. Pengumpulan Data	27
F. Analisis Data	29
G. Prosedur Penelitian	30
H. Indikator Keberhasilan	33

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data

1. Prestasi Belajar Siswa Kelas X IPS 1 MAN 3 Kediri 34
2. Implementasi Strategi *Peer Lesson*
 - a. PraSiklus 35
 - b. Siklus I 42
 - c. Siklus II 50

B. Temuan Penelitian

1. Temuan Tiap Siklus
 - a. PraSiklus 57
 - b. Siklus I 58
 - c. Siklus II 58
2. Temuan Lengkap 58

BAB V : PEMBAHASAN

- A. Implementasi Strategi *Peer Lesson* (Pembelajaran Teman Sebaya) pada Kelas X IPS 1 di MAN 3 Kediri Tahun Pelajaran 2015-2016 60
- B. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas X IPS 1 di MAN 3 Kediri Dengan Menerapkan Strategi *Peer Lesson* (Pembelajaran Teman Sebaya) 63

BAB VI : PENUTUP

- A. Kesimpulan 68
- B. Saran 69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP