

DAFTAR RUJUKAN

- Abduh, M. (2019). *Panduan Penulisan Soal HOTS Higher Order Thinking Skills*. Pusat Penilaian Pendidikan.
- Afrilianti, D., Az-zahra, V. S., & Nurhadi. (2025). Karakteristik Tes yang Baik. *Journal of Innovative and Creativity*, 5(2), 1144.
- Ainun, N., Sukirman, & Mirnawati. (2025). Pengembangan Soal Evaluasi Berbasis HOTS Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 51 Sumarambu Kota Palopo. *Education Achievement: Journal of Science and Research*, 6(2), 716–721.
- Anggriani, N., Lestari, G., & Satifa, R. (2025). *Inovasi Media Pembelajaran Pendekatan Visual, Digital, dan Interaktif*. CV Dunia Penerbitan Buku.
- Anjarsari, M., & Wardana, M. D. K. (2023). *Pengembangan Modul Pembelajaran Kelas 1 Berbasis Literasi Numerasi Pada Kurikulum Merdeka*. 7.
- Ardiansyah, M. R., Wibisono, H. A., Ma'arif, M., & Irwanto. (2025). *Dasar-Dasar Teknologi Pendidikan*. Cahya Ghani Recovery.
- Astuti, N. D., Hapsan, A., Herianto, & Mutmainna. (2024). *Prinsip-prinsip Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan: Disertai dengan Contoh Kasus*. CV. Ruang Tentor.
- Dianty, M. Al, Suhartawan, B., Daawia, Mohzana, & Suprpto, A. (2024). *Statistik Dasar* (P. T. Cahyono (ed.); 1st ed.). Yayasan Cendekia Mulia Mandiri.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. In A. Syaddad (Ed.), *New Scientist* (1st ed., Vol. 162, Issue 2188). CV. Kaffah Learning Center.
- Fauzan, & Setiawan, A. (2023). *Relevansi Keterampilan Membaca Kritis dengan Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran Abad 21*. UMMPress.
- Fitran, R., Muksin, & Soeprijanto. (2025). *Pengembangan E-Learning Moodle Fitur Page*.
- Harahap, R. (2022). *Teks Argumentasi*. GUEPEDIA.
- Hendra, Afriyadi, H., & Tanwir. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya* (C. Wijaya & Amiruddin (eds.); 1st ed.). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Himmah, F., & Sulaikho, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Pemanfaatan Ispring Suite pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *Journal of Education and Management Studies*, 5(4), 39–40.
- Kurniadewi, W., Umam, A. S., Dasto, & Komara, D. (2026). *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Kusuma, A. S. H. M., & Nurmawanti, I. (2023). Pengembangan Soal-Soal Literasi dan Numerasi Berbasis High Order Thinking Skills (HOTS) untuk Siswa Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 516.
- Lukman, Arnidah, & Hakim, A. (2024). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking (HOTS) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Aliah (MA) Darussalihin Berbu Kab. Soppeng. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(1), 2443.
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. CV Budi Utama.
- Oktavianto, D. A., Faizah, S., & Mardhatillah. (2025). Pengembangan Instrumen berbasis HOTS untuk Mengukur Kemampuan Memirsa Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Papada: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 7(1), 73.
- Pohan, N. A., Mawaddah, T., & Batubara, I. H. (2023). Pengembangan Alat Evaluasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 30701–30705.
- Putri, C. M., Adrias, & Syam, S. S. (2025). Mengasah Kecerdasan Anak dengan Soal HOTS: Strategi Efektif untuk Pembelajaran di SD. *Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 3(2), 288–289. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v3i2.1581>
- Rachmawati, Wijayanti, R., & Kartika, E. D. (2019). *Media Mobile Learning pada Matematika*. Media Nusa Creative.
- Rahmi, Kustati, M., & Hdeli. (2022). *Evaluasi Pendidikan Perspektif Islam*. Deepublish.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian* (A. A. Effendy (ed.); 1st ed.). Cipta Media Nusantara.
- Ramliyana, R., Ramdhan, V., Sakdiyah, A. H., & Firyal, M. (2021). *Menggagas Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Era Kelimpahan*. UNISMA PRESS.
- Risal, Z., Hakim, R., & Abdullah, A. R. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan Reseach and Development (R&D) Konsep, Teori-Teori, dan Desain Penelitian* (Z. R. Bahar (ed.); I). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Risdiana, A., Erna, M., & Holiwarni, B. (2022). Pengembangan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Materi Asam-Basa untuk Kelas XI SMA / MA Sederajat. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 16(2), 144.
- Rohmawati, W., Nulhakim, L., & Suryani, D. I. (2025). Pengembangan Soal HOTS Berbasis Four Tier Multiple Choice (4TMC) Materi Sistem Pencernaan pada Manusia untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 7(2), 623.
- Santi, Djumingin, S., & Azis, A. (2024). Soal HOTS pada Buku Teks Bahasa Indonesia untuk SMA/ SMK Kelas X. *Indonesian Language Teaching & Literature Journal*, 2(1), 39.
- Septonanto, D. J., Nugrahani, F., & Widayati, M. (2024). Pengembangan Media E-LKPD Liveworksheet Soal HOTS untuk Memperkuat Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 124.

- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills. *Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–82. [https://repositori.kemdikbud.go.id/15158/1/Buku Penilaian HOTS.pdf](https://repositori.kemdikbud.go.id/15158/1/Buku%20Penilaian%20HOTS.pdf)
- Setyawan, D. A. (2021). *Petunjuk Pratikum Uji Normalitas & Homogenitas Data dengan SPSS* (1st ed.). CV Tahta Media Group.
- Siregar, T. M., Bertua, Siahaan, & Enjelika, T. N. (2023). Pengaruh Pemberian Pre-Test dan Post-Test pada Mata Pelajaran Matematika dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran di SMA Swasta Cahaya Medan. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(3), 398.
- Subhayni, & Iqbal, M. (2021). *Evaluasi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Syiah Kuala University Press.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). ALFABETA.
- Suhardi, I. (2022). Perangkat Instrumen Pengembangan Paket Soal Jenis Pilihan Ganda Menggunakan Pengukuran Validitas Konten Formula Aiken ' s V. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4161.
- Suhirman, L., Marta, R. F., Wachyudi, K., & Wibawa, A. P. (2025). *Media Pembelajaran*. Askara Sastra Media.
- Sultan. (2018). *Membaca Kritis*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/psqrv>
- Tuegeh, N. O., & Majesty, G. T. (2025). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen*. Widina.
- Utami, A. D., Fadlilah, M., Aini, N. Q., & Syafutri, R. A. (2024). Struktur dan Ciri-Ciri Teks Argumentasi dalam Bahasa Indonesia: Analisis dan Contoh. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(3), 234–243.
- Wada, F. H., Pertiwi, A., & Hasiolan, I. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian* (Sepriano & Efitra (eds.); 1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Zainuri, A., Aquami, & AnNur, S. (2022). *Evaluasi Pendidikan (Kajian Teoritik)*. Penerbit Qiara Media.