

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, kajian pustakan dan pembahasan terhadap Penelitian Tindakan Kelas Implementasi Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Sub Tema Meneladani Perjuangan Dakwah Rasulullah SAW di Madinah Siswa Kelas X IIS-B SMA Negeri 1 Kediri Tahun Ajaran 2015-2016 dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Langkah-langkah proses pembelajaran PAI dengan menggunakan metode *mind mapping* yaitu dimulai dengan pendahuluan (guru mempersiapkan media pembelajaran *mind mapping* dan RPP), dan kegiatan inti (guru menunjukkan contoh *mind mapping* materi dakwah Rasulullah di Madinah) berjalan sangat baik dan efektif.
2. Data prestasi belajar siswa dari hasil ujian tes formatif saat pra siklus menunjukkan bahwa persentase jumlah siswa yang tuntas belajar masih sangat rendah 17,24%. Setelah dilaksanakan tindakan siklus I meningkat menjadi 31,03%, dan siklus II naik menjadi 72,41% dan di siklus III naik menjadi 93,10%. Secara klasikal ketuntasan belajar menunjukkan 93,10% siswa tuntas belajar, sehingga berdasarkan kriteria persentase ketuntasan belajar dikategorikan tuntas (T). Karena

persentase ketuntasan belajar klasikal telah melebihi standar yang telah ditargetkan yakni 85%.

Berdasarkan data yang diperoleh pada siklus I sampai siklus III tersebut bahwa tingkat prestasi belajar siswa baik dari hasil ulangan harian, hasil lembar observasi aktivitas belajar, telah melewati target standar yang ingin dicapai. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *mind mapping* dalam proses pembelajaran PAI dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dimana ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar siswa yang menggunakan metode *mind mapping* dengan prestasi belajar siswa pada proses pembelajaran secara konvensional.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar PAI lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa. Saran-saran ini bersifat umum yang ditunjukkan kepada guru mata pelajaran PAI, guru pada umumnya demi tercapainya kemajuan dan perkembangan penggunaan metode pembelajaran maupun peneliti selanjutnya, maka disampaikan saran sebagai berikut :

1. Kepada guru mata pelajaran PAI maupun guru mata pelajaran lain :
 - a. Untuk melaksanakan metode pembelajaran *mind mapping* memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru ketika menerapkan metode *mind mapping* bisa diperoleh hasil yang optimal.

- b. Dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode pengajaran yang baru, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan , memperoleh konsep dan ketrampilan yang baru, sehingga siswa bisa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.
 - c. Untuk menamabah referensi metode pembelajaran yang baru.
 - d. Memotivasi guru untuk menulis karya ilmiah dengan salah satu cara melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK).
2. Untuk peneliti lain atau selanjutnya
- a. Perlu adanya penelitian lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di SMAN 1 Kediri Tahun Ajaran 2015-2016, dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
 - b. Untuk peenelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang optimal atau hasil yang lebih baik. seperti dari perbaiakan penerapan metode *main mapping* maupun pelaksanaanya.