

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI SUB TEMA MENELADANI PERJUANGAN DAKWAH
RASULULLAH SAW DI MADINAH SISWA KELAS X IIS-B DI SMA
NEGERI 1 KEDIRI TAHUN AJARAN 2015-2016**

Skripsi

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :
DZIKROTUL MILLAH
9321.040.12

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KEDIRI
2016**

Halaman Persetujuan

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI SUB TEMA MENELADANI PERJUANGAN DAKWAH
RASULULLAH SAW DI MADINAH SISWA KELAS X IIS-B DI SMA
NEGERI 1 KEDIRI TAHUN AJARAN 2015-2016**

**DZIKROTUL MILLAH
NIM : 9321.040.12**

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Salma Sunaiyah, M.Pd
NIP : 197307092006042001

Moh. Zainal Fanani, M.Pd
NIP : 197406202011011001

NOTA DINAS

Kediri, 8 Juni 2016

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di Jl.Sunan Ampel No. 07 Ngeronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : DZIKROTUL MILLAH
NIM : 932104012
Judul : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI SUB TEMA MENELADANI PERJUANGAN DAKWAH RASULULLAH SAW DI MADINAH SISWA KELAS X IIS-B DI SMA NEGERI 1 KEDIRI TAHUN AJARAN 2015-2016.

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Salma Sunaiyah, M.Pd
NIP : 197307092006042001

Moh. Zainal Fanani, M.Pd
NIP : 197406202011011001

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI SUB TEMA MENELADANI PERJUANGAN DAKWAH
RASULULLAH SAW DI MADINAH SISWA KELAS X IIS-B DI SMA
NEGERI 1 KEDIRI TAHUN AJARAN 2015-2016**

DZIKROTUL MILLAH

NIM : 932104012

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri

Pada Tanggal 22 Juni 2016

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP : 196608111999032002
2. Pengujin I
Salma Sunaiyah, M.Pd
NIP : 197307092006042001
3. Penguji II
Moh. Zainal Fanani, M.Pd
NIP : 197406202011011001

Kediri,.....
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, M.M
NIP : 196807141997031002

HALAMAN MOTO

1. Surat An-Najm ayat 39-40

وَإِنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ^{٣٩} وَإِنَّ سَعْيَهُ سُوفَ يُرَىٰ^{٤٠}

Artinya: “Dan bahwasanya seseorang manusia tiada memperoleh selain dari apa yang diusahakannya, dan bahwa usahanya kelak akan diperlihatkan (kepada-Nya).¹

2. Tut Wuri Handayani (Dibelakang Memberi Dorongan) “Ki Hajar Dewantara”

¹ Q.S AN-Najm 39-40.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil'alamin..

Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman, yang telah memberi warna-warni kehidupanku. Kubersujud dihadapan Mu, Engaku berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku Segala Puji bagi Mu Ya Allah, Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dan salamku kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW, ku harap syafa'atmu di penghujung hari nanti. Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan karya kecil ini kepada :

1. Bapak dan Ibu ku Mohammad Saleh dan Tutik Sa'adatut Daroini yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat dan doa. Terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu
2. Segenap Bapak dan Ibu Dosen STAIN Kediri, yang telah sudi membimbing memberikan ilmu dan nasehat selama menempuh empat tahun pendidikan. Terimakasih beribu terimakasih ku ucapkan.
3. Saudara-saudara ku dan keluarga besar khusus untuk adik-adik ku Mohammad Jauhar Nahru, Mohammad Hasan Karbala, Muhammad Izzatul Haqi terima kasih tiada tara atas segala support yang telah diberikan selama ini dan semoga Adik-adikku tercinta dapat menggapai keberhasilan juga di kemudian hari.
4. Kepada teman-teman seperjuangan di STAIN Kediri khususnya rekan-rekan PAI-B angkatan 2016 yang tak bisa tersebutkan namanya satu persatu terima kasih yang tiada tara ku ucapakan atas kebersamaan dan persahabatan kita kalian semua sangat berarti.
5. Kepada segenap rekan-rekanita PAC IPNU-IPNU Kec. Mojoroto, PKPT IPNU-IPNU STAIN Kediri, PC IPNU-IPNU Kota Kediri yang telah bersamaku mewarnai indahnya bingkai perjuangan dalam organisasi, kuatkan tekad kalian tuk hadapi rintangan, karena sesungguhnya Allah bersama kita.

Terakhir, Untuk seseorang yang masih dalam misteri yang dijanjikan Ilahi yang siapapun itu, terimakasih telah menjadi baik dan bertahan disana.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatan. Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk kuucapkan terima kasih.

ABSTRAK

DZIKROTUL MILLAH, Dosen Pembimbing SALMA SUNAIYAH, M.Pd.dan MOH ZAENAL FANANI M.Pd : Implementasi Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Sub Tema Meneladani Perjuangan Dakwah Rasulullah Saw Di Madinah Siswa Kelas X IIS-B Di SMA Negeri 1 Kediri Tahun Ajaran 2015-2016.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Metode *Mind Mapping* (Peta Konsep)

Prestasi belajar di SMAN 1 Kediri akhir-akhir ini menurun , hal ini disebabkan karena kurang variatif dalam penggunaan metode yang diberikan kepada siswa. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah tentang bagaimana penerapan metode *mind mapping* untuk meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran PAI subtema Meneladani Perjuangan Dakwah Rasulullah SAW di Madinah pada siswa kelas X IIS-B SMAN 1 Kediri Tahun Ajaran 2015-2016. Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian tindakan kelas ini adalah: Mengimplementasikan metode *mind mapping* dalam meningkatkan prestasi belajar dan apakah metode *mind mapping* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan model rancangan Kemmis dan Taggart penerapan 3 siklus dalam pembelajaran, dimana setiap putaran terdiri dari empat tahap yakni : rancangan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IIS-B SMAN 1 Kediri . Data yang diperoleh berupa hasil tes praktek, lembar obsevasi, kegiatan belajar mengajar, dan dokumentasi.

Penggunaan metode *Mind Mapping* (Peta Pikiran) dalam pembelajaran PAI dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas X IIS-B di SMAN 1 Kediri pada tahun pelajaran 2015-2016 adalah dibuktikan dari hasil persentase ketuntasan hasil belajar siswa mengalami peningkatan Prasiklus 17,24%, Siklus I 31,03%, Siklus II 72,41%, dan Siklus III 93,10%. Dengan demikian maka metode *Main Mapping* berhasil meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI Sub Tema Meneladani Perjuangan Dakwah Rasulullah Saw Di Madinah.

KATA PENGANTAR

Alhamdullahi robbil 'alamin, segala puji hanya tertunjukan kepada Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, inayah, dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Agung Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah yang penuh dengan berkah. Beliaulah satu-satunya Nabi pembawa syafa'at di hari kiamat. Maka dari itu, semoga kita termasuk golongan orang yang mendapatkan syafa'at Beliau kelak. Amiin

Dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segenap rasa hormat, ungkapan terimakasih yang sedalam dalamnya penulis haturkan kepada :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M, selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri (STAIN) yang telah memberikan nasihat agar pelaksanaan skripsi dapat berjalan dengan baik dan lancar.
2. Ibu Salma Sunaiyah, M.Pd dan Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah bertugas dengan sangat baik dalam pembimbing dan mengarahkan penulis sehingga terselesaiannya skripsi ini.
3. Segenap keluarga besar SMAN 1 Kediri baik Bapak Ibu guru beserta staf dan karyawan, khusus Bapak Dr. Dwi Rojab Jauhari selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Kediri, Bapak Arif Saputra M.Pd selaku Waka Kurikulum SMAN 1 Kediri, dan Ibu Rosidatul Junaidah S.Pd.I

selaku guru pamong yang telah menyambut saya dengan lapang dada
dan dengan tangan terbuka

4. Siswa-siswi SMAN 1 Kediri, khusus Untuk siswa kelas X-IIS B
semoga kelak menjadi orang-orang yang sukses, serta mendapatkan
ilmu yang bermanfa'at dan barokah di dunia dan di akhirat.
5. Segenap keluarga besar ku, Bapak, Ibu dan adik-adik ku terima kasih
atas seegala doa dan suportnya.
6. Serta semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik
langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan
satu-persatu.

Penulis menyadari, dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari
kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharap segala kritik dan saran yang
membangun dari semua pihalk. Dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan
rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua.Amin.

Kediri 6 Juni 2016

Penulis,

DZIKROTUL MILLAH
NIM : 932104012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAM PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Rumusan Masalah	11
C.Tujuan Penelitian	11
D.Hipotesis Tindakan.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Prestasi Belajar	14
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	14

2.	Jenis-Jenis Prestasi Belajar.....	16
3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	21
4.	Cara Menentukan Prestasi Belajar.....	27
B.	Metode <i>Maid Mapping</i>	29
1.	Pengertian Metode <i>Mind Mapping</i>	29
2.	Manfa'at Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i>	31
3.	Alat dalam Membuat <i>Maid Mapping</i>	33
4.	Indikator <i>Maid Mapping</i>	34
5.	Langkah-langkah Persiapan Membuat <i>Maid Mapping</i>	35
6.	Langkah-langkah Menyusun <i>Maid Mapping</i>	35
7.	Keuntungan Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Maid Mapping</i>	38
8.	Kelemahan Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Maid Mapping</i>	39
9.	Langkah-langkah yang Dilakukan Guru dalam Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Maid Mapping</i>	40
C.	Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam	42
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	42
2.	Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam.....	43
D.	Penerapan Metode <i>Main Mapping</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Meneladani Perjuangan Dakwah Rasulullah SAW di Madinah.....	45
BAB III	METODE PENELITIAN	47

A. Pendekatan Penelitian.....	47
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan.....	51
C. Lokasi Penelitian.....	52
D. Subjek Penelitian.....	54
E. Data dan Sumber Data.....	54
F. Metode Pengumpulan Data.....	55
G. Analisis Data.....	58
H. Prosedur Penelitian.....	61
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	65
A. Paparan Data	65
1. Hasil Prasiklus.....	65
2. Hasil Siklus I	68
3. Hasil Siklus II	72
4. Hasil Siklus III	76
B. Temuan Penelitian	81
1. Temuan Tiap Siklus	81
2. Temuan Lengkap	86
BAB V PEMBAHASAN	89
BAB VI PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	
CURICULUM VITE	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penggunaan Otak Pada <i>Mind Mapping</i>	31
Tabel 4.1 Hasil Tes Formatif Pra Siklus	65
Tabel 4.2 Rentang Nilai Pra Siklus	66
Tabel 4.3 Lembar Observasi Siklus I	67
Tabel 4.4 Hasil Tes Formatif Siklus I	69
Tabel 4.5 Lembar Observasi Siklus I	71
Tabel 4.6 Hasil Tes Formatif Siswa Pada Siklus II	73
Tabel 4.7 Lembar Observasi Siklus II	75
Tabel 4.8 Hasil Tes Formatif Siswa Pada Siklus III	78
Tabel 4.9 Lembar Observasi Siklus III	79
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Tes Pra Siklus	82
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I	83
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus II	84
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus III	86
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Tes Pra Siklus – Siklus III	86
Tabel 5.1 Perkembangan Sikap Belajar Siswa Kelas X IIS-B Dalam Mapel PAI	93
Tabel 5.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas X IIS-B Dalam Mapel PAI	93
Tabel 5.3 Peningkatan Hasil Belajar Rata-Rata Kelas X IIS-B Dalam Mapel PAI	94
Tabel 6.1 Perkembangan Sikap Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IIS-B SMA Negeri 1 Kediri	97

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Persentase Ketuntasan Belajar	88
Grafik 5.1 Perkembangan Sikap Belajar Siswa Kelas X IIS-B Dalam Mapel PAI	93
Grafik 5.2 Perkembangan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas X IIS-B Mapel PAI	94
Grafik 5.3 Peningkatan Hasil Belajar Rata-Rata Kelas X IIS-B Dalam Mapel PAI	95
Grafik 6.1 Peningkatan Prestasi Belajar	98

DAFTAR LAMPIRAN

- Nota Konsultasi
- Pedoman Observasi dan Angket Wawancara Terbuka
- Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Materi Meneladani Perjuangan Dakwah Rasulullah SAW di Madinah
- Soal Tes Formatif dan Kunci Jawaban
- Check List Hasil Pengamatan
- Dokumentasi
- Surat Permohonan Izin Penelitian
- Surat Keterangan Penelitian
- Curiculum Vite Penulis