

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Jokoriyo No. 3, Kel. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur, Kode Pos 64127
Telepon: (0354) 689282 | Website: faktarbiyah.uinkediri.ac.id

Nomor : B-0862/Un.33/D2/PP.07.01.09/09/2025 Kediri, 9 September 2025
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada
KEPALA SEKOLAH UPT SDN 85 MANDEPO GRESIK
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ZAHRA AURELIA SHOVELLA
NIM : 22206123
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS APLIKASI CANVA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA PADA PELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV UPT SDN 85 MANDEPO GRESIK"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK
DINAS PENDIDIKAN
UPT SD NEGERI 85 GRESIK

Jl. Mandepo Ds. Setrohadi Kec. Duduksampayan Kab. Gresik
Email : sdnsetrohadi4287@gmail.com

NPSN : 20500632

NIS : 100150

NSS : 101050111017

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/14/437.53.5.11/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPT SDN 85 Mandepo Gresik menerangkan bahwa:

Nama : ZAHRA AURELIA SHOVELLA

Nim : 22206123

Semester : 7 (Tujuh)

Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Dengan ini menyatakan bahwa nama mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan penelitian di UPT SDN 85 Mandepo Gresik terkait dengan judul Skripsinya yaitu:

"PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS APLIKASI CANVA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA PADA PELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV UPT SDN 85 MANDEPO GRESIK"

Demikian Surat ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 6 April 2026

Kepala UPT SDN 85 Gresik



Lampiran 3 Surat Permohonan Validasi Ahli Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM SYEKH WASIL (UIN) KEDIRI FAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur.
Kode Pos 64127 Telepon (0354) 6892 Website: www.uinsyekh.ac.id

Hal : Permohonan Validasi Ahli Penelitian

Lamp. : 1 Lembar

Kepada Yth.

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.

Di Tempat

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zahra Aurelia Shovella
NIM : 22206123
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Dengan ini memohon kepada Ibu untuk melakukan validasi media penelitian saya berupa angket validasi ahli penelitian. Adapun data mengenai penelitian skripsi saya:

Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Materi Perubahan Wujud Benda Pada Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV UPT SDN 85 Mandepo Gresik.

Pembimbing 1 : Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
Pembimbing 2 : Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan perhatiannya. Saya sampaikan terima kasih

Kediri, 19 Februari 2026

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP.196608111999032002

Mahasiswa

Zahra Aurelia Shovella
NIM 22206123

Lampiran 4 Surat Permohonan Validasi Ahli Media



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM SYEKH WASIL (UIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur.
Kode Pos 64127 Telepon (0354) 6892 Website: www.uinsyekh.ac.id

Hal : Permohonan Validasi Media

Lamp. : 1 Lembar

Kepada Yth.

Ayu Ridho Saraswati, M.Pd

Di Tempat

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zahra Aurelia Shovella

NIM : 22206123

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Dengan ini memohon kepada Ibu untuk melakukan validasi media penelitian saya berupa angket penelitian media. Adapun data mengenai penelitian skripsi saya:

Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Materi Perubahan Wujud Benda Pada Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV UPT SDN 85 Mandepo Gresik.

Pembimbing 1 : Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

Pembimbing 2 : Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan perhatiannya. Saya sampaikan terima kasih

Kediri, 19 Februari 2026

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP.196608111999032002

Mahasiswa

Zahra Aurelia Shovella
NIM 22206123

Lampiran 5 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi 1



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM SYEKH WASIL (UIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur.
Kode Pos 64127 Telepon (0354) 6892 Website: www.uinsykh.ac.id

Hal : **Permohonan Validasi Materi**

Lamp. : 1 Lembar

Kepada Yth.

Erika Puspitasari, M.Pd

Di Tempat

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zahra Aurelia Shovella

NIM : 22206123

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Dengan ini memohon kepada Ibu untuk melakukan validasi media penelitian saya berupa angket penelitian materi. Adapun data mengenai penelitian skripsi saya:

Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Materi Perubahan Wujud Benda Pada Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV UPT SDN 85 Mandepo Gresik.

Pembimbing 1 : Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

Pembimbing 2 : Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd.

Demikian surat pemohonan ini disampaikan, atas bantuan dan perhatiannya. Saya sampaikan terima kasih

Kediri, 19 Februari 2026

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP.196608111999032002

Mahasiswa

Zahra Aurelia Shovella
NIM 22206123

Lampiran 6 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi 2



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM SYEKH WASIL (UIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur.
Kode Pos 64127 Telepon (0354) 6892 Website: www.uinsyekh.ac.id

Hal : Permohonan Validasi Materi

Lamp. : 1 Lembar

Kepada Yth.

Yuni Chumairoh, S.Pd

Di Tempat

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zahra Aurelia Shovella

NIM : 22206123

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Dengan ini memohon kepada Ibu untuk melakukan validasi media penelitian saya berupa angket penelitian materi. Adapun data mengenai penelitian skripsi saya:

Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Materi Perubahan Wujud Benda Pada Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV UPT SDN 85 Mandepo Gresik.

Pembimbing 1 : Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd


Pembimbing 2 : Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan perhatiannya. Saya sampaikan terima kasih

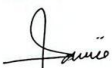
Kediri, 19 Februari 2026

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1


Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP.196608111999032002

Mahasiswa


Zahra Aurelia Shovella
NIM 22206123

Lampiran 7 Surat Permohonan Validasi Ahli Pembelajaran



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM SYEKH WASIL (UTN) KEDIRI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln Sunan Ampel No. 7. Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur.
Kode Pos 64127 Telepon (0354) 6892 Website: www.uinsyekh.ac.id

Hal : Permohonan Validasi Ahli Pembelajaran

Lamp. : 1 Lembar

Kepada Yth.

Yun Chumairoh, S.Pd

Di Tempat

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zahra Aurelia Shovella
NIM : 22206123
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Dengan ini memohon kepada Ibu untuk melakukan validasi media penelitian saya berupa angket penelitian media. Adapun data mengenai penelitian skripsi saya:

Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Materi Perubahan Wujud Benda Pada Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV UPT SDN 85 Mandepo Gresik.

Pembimbing 1 : Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
Pembimbing 2 : Aziza Anggi Maiyanti, S.Si. M.Pd.

Demikian surat pemohonan ini disampaikan, atas bantuan dan perhatiannya. Saya sampaikan terima kasih


Kediri, 19 Februari 2026

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1


Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP.196608111999032002

Mahasiswa


Zahra Aurelia Shovella
NIM.22206123

Lampiran 8 Surat Permohonan Validasi Ahli *Prettest* dan *Posstest*



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM SYEKH WASIL (UIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur.
Kode Pos 64127 Telepon (0354) 6892 Website: www.uinsyekh.ac.id

Hal : Permohonan Validasi Soal *Pretest* dan *Posttest*

Lamp. : 1 Lembar

Kepada Yth.

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

Di Tempat

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zahra Aurelia Shovella
NIM : 22206123
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Dengan ini memohon kepada Ibu untuk melakukan validasi media penelitian saya berupa angket penelitian media. Adapun data mengenai penelitian skripsi saya:

Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Materi Perubahan Wujud Benda Pada Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV UPT SDN 85 Mandepo Gresik.

Pembimbing 1 : Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

Pembimbing 2 : Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan perhatiannya. Saya sampaikan terima kasih

Kediri, 19 Februari 2026

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP.196608111999032002

Mahasiswa

Zahra Aurelia Shovella
NIM 22206123

Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Media

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

A. IDENTITAS PENELITIAN

Nama Mahasiswa : Zahra Aurelia Shovella
 NIM : 22206123
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Materi Perubahan Wujud Benda Pada Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV UPT SDN 85 Mandepo Gresik.
 Pembimbing 1 : Dr. Fartika Iftiqia, M.Pd
 Pembimbing 2 : Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd

B. IDENTITAS VALIDATOR

Nama Validator : Ayu Ridho Saraswati, M.Pd
 NIP : 199106042022032001
 Instansi : UIN Syekh Wasil Kediri

C. PETUNJUK

- Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu selaku ahli media terhadap kelayakan produk Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk kelas IV UPT SDN 85 Mandepo Gresik. ditinjau dari aspek tampilan media, desain, warna, gambar, tata letak, serta fungsi media dalam pembelajaran
 - Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Ibu sebagai ahli media akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media ini.
 - Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan dalam lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda ceklis (v) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat Ibu
 - Komentar dan saran Ibu dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan di bagian akhir lembar validasi
- Keterangan Skor**
 5 = Sangat layak
 4 = Layak
 3 = Cukup layak
 2 = Tidak layak
 1 = Sangat tidak layak

Atas bantuan dan kesediaan Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

D. PERNYATAAN VALIDASI AHLI MEDIA

No	Komponen	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Desain Media Pembelajaran	Efektifitas media dalam mempermudah pembelajaran.					✓
		Kesesuaian media pembelajaran dengan materi.					✓
		Kemudahan media untuk membantu guru dalam melakukan pembelajaran.					✓
		Penggunaan media membuat peserta didik aktif				✓	
		Kesesuaian media pembelajaran dengan materi.					✓
2.	Tampilan Media Pembelajaran	Daya tarik tampilan media.					✓
		Kesesuaian background media.					✓
		Kualitas gambar bagus.					✓
		Gambar yang ditampilkan menarik sesuai dengan materi.					✓
		Font yang digunakan dalam media.					✓
		Tingkat keterbacaan yang digunakan pada media pembelajaran.					✓
		Daya tarik tampilan media					✓
3.	Aspek penggunaan	Media dapat mempermudah pembelajaran.					✓
		Media dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.					✓

Kritik/saran:
 Perbaikan nama dihalaman

Purwono, 2008

- Layak digunakan tanpa revisi ()
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran (✓)
- Tidak layak digunakan ()

Kediri, 4 Maret 2024

Validator



Ayu Ridho Saraswati, M.Pd

Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli Materi 1

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

A. IDENTITAS PENELITIAN

Nama Mahasiswa : Zahra Aurelia Shovella
 NIM : 22206123
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Cava Materi Perubahan Wujud Benda Pada Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV UPT SDN 85 Mandepo Gresik.
 Pembimbing 1 : Dr. Fatika Irfiqia, M.Pd
 Pembimbing 2 : Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd

B. IDENTITAS VALIDATOR

Nama Validator : Yuni Chumairoh, S.Pd
 NIP : 19850923 202221 2 009
 Instansi : UPT SDN 85 Mandepo Gresik

C. PETUNJUK

- Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan produk Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Cava untuk kelas IV UPT SDN 85 Mandepo Gresik. ditinjau dari aspek kesesuaian, isi dan bahasa, desain pembelajaran, dan fungsi dalam pembelajaran
- Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Ibu sebagai ahli materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media ini.
- Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan dalam lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda ceklis (v) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat Ibu
- Komentar dan saran Ibu dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan di bagian akhir lembar validasi

Keterangan Skor
 5 = Sangat layak
 4 = Layak
 3 = Cukup layak
 2 = Tidak layak
 1 = Sangat tidak layak


Atas bantuan dan kesediaan Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

D. PERNYATAAN VALIDASI AHLI MATERI

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian materi dengan CP					✓
2.	Kelengkapan materi perubahan wujud benda					✓
3.	Kelengkapan materi perubahan wujud benda					✓
4.	Kepantasan dalam penyusunan materi perubahan wujud benda					✓
5.	Kemudahan dalam memahami materi perubahan wujud benda					✓
6.	Kebertepatan penyusunan					✓
7.	Mendaki pembelajaran yang menarik					✓
8.	Meningkatkan hasil belajar peserta didik					✓
9.	Kemudahan mempelajari materi perubahan wujud benda					✓
10.	Bahasa yang mudah dipahami					✓
11.	Kecantuman bahasa dengan sasaran pengantar/face B					✓
12.	Kepantasan bahasa yang digunakan					✓

Keterangan:
Materi sudah valid dan benar layak digunakan tanpa revisi

- Layak digunakan tanpa revisi (✓)
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran ()
- Tidak layak digunakan ()

Kediri, 4 Maret 2026
 Validator

 Erika Pujiastuti, M.Pd

Lampiran 11 Lembar Validasi Ahli Materi 2

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

A. IDENTITAS PENELITIAN

Nama Mahasiswa : Zahra Aurelia Shovella
 NIM : 22206123
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Materi Perubahan Wujud Benda Pada Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV UPT SDN 85 Mandepo Gresik.
 Pembimbing 1 : Dr. Farika Hifjia, M.Pd
 Pembimbing 2 : Astia Anngi Mulyanti, S.Si, M.Pd

B. IDENTITAS VALIDATOR

Nama Validator : Erika Puspitasari, M.Pd
 NIP : 198705262023212040
 Instansi : UIN Syekh Wasil Kediri

C. PETUNJUK

- Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu selaku ahli Materi terhadap kelayakan produk Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk kelas IV UPT SDN 85 Mandepo Gresik.
 - Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Ibu sebagai ahli Materi akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media ini.
 - Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan dalam lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda ceklis (v) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat Ibu
 - Komentar dan saran Ibu dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan di bagian akhir lembar validasi
- Keterangan Skor
 5 = Sangat layak
 4 = Layak
 3 = Cukup layak
 2 = Tidak layak
 1 = Sangat tidak layak

Atas bantuan dan kesediaan Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

D. PERNYATAAN VALIDASI AHLI MATERI

No	Indikator	Pernyataan	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Kecukupan materi dengan CP	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan					✓
2.	Kelengkapan materi	Materi disajikan secara lengkap dan runtut					✓
3.	Keluasan materi	Materi mendukung tercapainya tujuan pembelajaran					✓
4.	Ketepatan dalam penyampaian materi	Penyajian materi jelas dan tidak membingungkan					✓
5.	Kemudahan dalam memahami materi	Materi mudah dipahami oleh peserta didik					✓
6.	Kebertarian penulisan	Penulisan materi, istilah dan gambar mudah benar					✓
7.	Metode pembelajaran yang menarik	Metode penyajian materi menarik dan tidak monoton					✓
8.	Meningkatkan hasil belajar	Membantu meningkatkan hasil belajar peserta didik					✓
9.	Kemudahan mempelajari materi	Memudahkan peserta didik dalam mempelajari materi					✓
10.	Bahasa yang mudah dipahami	Kalimat mudah dipahami					✓
11.	Kecukupan bahasa dengan sasaran pengguna	Kalimat tidak terlalu kompleks dan mudah dipahami					✓
12.	Ketepatan bahasa yang digunakan	Tidak menggunakan kalimat yang berbelit-belit					✓

Kritik / saran: Video animasi sangat menarik, namun masih banyak typo, video sebaiknya dibuat lebih menarik dan lebih banyak gambar / objek.

- Layak digunakan tanpa revisi (✓)
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran ()
- Tidak layak digunakan ()

Kediri, 4 Maret 2026

Validator



Yuni Chumairah, S.Pd

Lampiran 12 Lembar Validasi Ahli Pembelajaran

INSTRUMEN VALIDASI AHLI PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS PENELITIAN

Nama Mahasiswa : Zahra Aurelia Shovelis
 NIM : 22206123
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Materi Perubahan Wujud Benda Pada Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV UPT SDN 85 Mandepo Gresik.
 Pembimbing 1 : Dr. Farika Iftiqia, M.Pd
 Pembimbing 2 : Aziza Anggi Mulyanti, S.Si, M.Pd

B. IDENTITAS VALIDATOR

Nama Validator : Yuni Chumairoh, S.Pd
 NIP : 19850923 202221 2 009
 Instansi : UPT SDN 85 Mandepo Gresik

C. PETUNJUK

- Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu selaku ahli pembelajaran terhadap kelayakan produk Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk kelas IV UPT SDN 85 Mandepo Gresik.
- Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Ibu sebagai ahli pembelajaran akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media ini.
- Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan dalam lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda ceklis (v) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat Ibu
- Komentar dan saran Ibu dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan di bagian akhir lembar validasi

Keterangan Skor

5 = Sangat layak
 4 = Layak
 3 = Cukup layak
 2 = Tidak layak
 1 = Sangat tidak layak


Atas bantuan dan kesediaan Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

D. PERNYATAAN VALIDASI AHLI PEMBELAJARAN

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Templan media menarik untuk diterapkan dalam pembelajaran					✓
2.	Muatan materi dalam media sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan					✓
3.	Ketepatan tulisan dalam media video animasi					✓
4.	Kemudahan warna pada media video animasi					✓
5.	Kemudahan gambar pada media					✓
6.	Media mudah untuk digunakan					✓
7.	Konten atau isi materi dalam media dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memahami materi perubahan wujud benda					✓
8.	Media dapat meningkatkan wawasan peserta didik					✓
9.	Media sesuai dengan karakteristik peserta didik					✓
10.	Bahasa dalam media mudah untuk dipahami					✓
11.	Media dapat mendukung keahlian peserta didik					✓
12.	Media dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik					✓
13.	Media dapat menarik minat belajar peserta didik					✓

Keterangan: Video animasi sudah lengkap, layout dan layout menarik anak-anak, tampilan menarik, gambar layout rapihannya, akses baik, media ini bisa di google drive / folder

- Layak digunakan tanpa revisi (✓)
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran ()
- Tidak layak digunakan ()

Kediri, 4 Maret 2026
 Validator

 Yuni Chumairoh, S.Pd

Lampiran 13 Lembar Validasi Ahli Instrumen

INSTRUMEN VALIDASI AHLI INSTRUMEN

A. IDENTITAS PENELITIAN

Nama Mahasiswa : Zahra Aurelia Shovella
 NIM : 22206123
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Materi Perubahan Wujud Benda Pada Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV UPT SDN 85 Mandepo Gresik.
 Pembimbing 1 : Dr. Farika Hriqia, M.Pd
 Pembimbing 2 : Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd

B. IDENTITAS VALIDATOR

Nama Validator : Dr. Septima Purwaningrum, M.Pd.I
 NIP : NIP. 198709232023212043
 Instansi : UIN Syekh Wasi Kediri

C. PETUNJUK

- Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu selaku ahli Instrumen terhadap kelayakan produk Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk kelas IV UPT SDN 85 Mandepo Gresik.
 - Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Ibu sebagai ahli Instrumen akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media ini.
 - Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan dalam lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat Ibu
 - Komentar dan saran Ibu dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan di bagian akhir lembar validasi
- Keterangan Skor
 5 = Sangat layak
 4 = Layak
 3 = Cukup layak
 2 = Tidak layak
 1 = Sangat tidak layak

Atas bantuan dan kesediaan Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

D. PERNYATAAN VALIDASI AHLI INSTRUMEN PENELITIAN

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kelengkapan petunjuk pengisian instrumen				✓	
2.	Keterkaitan indikator dengan soal				✓	
3.	Kelengkapan indikator setiap aspek				✓	
4.	Kelengkapan rumusan butir instrumen				✓	
5.	Kecocokan indikator dengan butir				✓	
6.	Kecukupan jumlah butir instrumen				✓	
7.	Media dipelajari responden				✓	
8.	Kemudahan pemakaian/memahami butir				✓	
9.	Kemudahan dalam membaca instrumen				✓	
10.	Kemudahan cara menjawab instrumen				✓	
11.	Efisiensi waktu/tegang dalam mengerjakan instrumen				✓	
12.	Sistematis Menyusun instrumen				✓	
13.	Tata bahasa dan ejaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				✓	
14.	Kelengkapan instrumen				✓	
15.	Keterampilan penulisan				✓	

- Layak digunakan tanpa revisi ()
- Layak digunakan dengan revisi sesuai saran (✓)
- Tidak layak digunakan ()

Kediri, 3 Maret 2024
 Validator

 Dr. Septima Purwaningrum, M.Pd.I

Lampiran 14 Lembar Validasi Ahli *Pretest* dan *Posttest*

INSTRUMEN VALIDASI AHLI SOAL *PRETEST* *POSTTEST*

A. IDENTITAS PENELITIAN

Nama Mahasiswa : Zahra Aurelia Shovella
 NIM : 22206123
 Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Materi Perubahan Wujud Benda Pada Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV UPT SDN 85 Mandepo Gresik.
 Pembimbing 1 : Dr. Farika Iffiqia, M.Pd
 Pembimbing 2 : Aizra Anggi Mayanti, S.Si, M.Pd

B. IDENTITAS VALIDATOR

Nama Validator : Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
 NIP : NIP.198709232023212043
 Instansi : UIN Syekh Waal Kediri

C. PETUNJUK

- Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu selaku ahli *Pretest* dan *Posttest* terhadap kelayakan produk Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk kelas IV UPT SDN 85 Mandepo Gresik.
- Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Ibu sebagai ahli *Pretest* dan *Posttest* akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media ini.
- Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan dalam lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat Ibu
- Komentar dan saran Ibu dapat dituliskan pada kolom yang telah disediakan di bagian akhir lembar validasi

Keterangan Skor
 5 = Sangat layak
 4 = Layak
 3 = Cukup layak
 2 = Tidak layak
 1 = Sangat tidak layak


Atas bantuan dan kesediaan Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih.

D. PERNYATAAN VALIDASI AHLI *PRETEST* *POSTTEST*

No	Aspek	Isi Instrumen	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Materi	Kesesuaian soal dengan materi perubahan wujud benda					✓
		Kesesuaian soal dengan CP dan TP					✓
2.	Kerangka	Kepuasan penyaji pertanyaan					✓
		Kepuasan Bahasa soal					✓
		Kepuasan pilihan					✓
3.	Bahasa	Bahasa yang digunakan baik dan benar					✓
		Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
		Kesesuaian bahasa yang dengan jenjang Pendidikan menengah dasar					✓
		Kemampuan soal mengukur hasil belajar					✓

Keterangan:
 Skor 5 dapat digunakan sebagai acuan untuk menentukan tingkat kelayakan soal, dan skor 1 dapat digunakan sebagai acuan.

1. Layak digunakan tanpa revisi (✓)
 2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran ()
 3. Tidak layak digunakan ()

Kediri, 23 Maret 2024
 Validator

 Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

Lampiran 15 Lembar Respon Peserta Didik

**INSTRUMEN VALIDASI ANKRET RESPON PESERTA DIDIK
PADA MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS APLIKASI CANVA**

Nama : []
Kelas : []

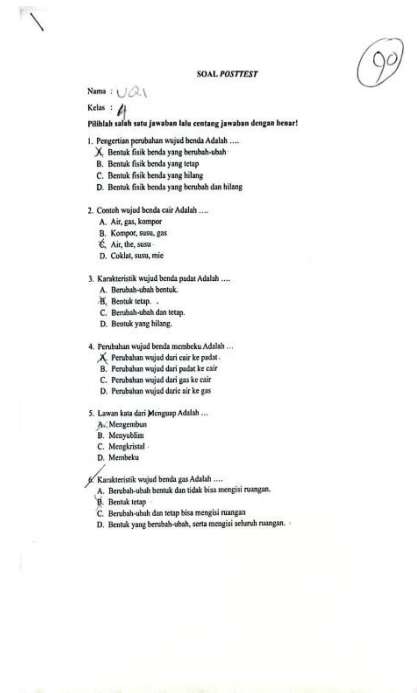
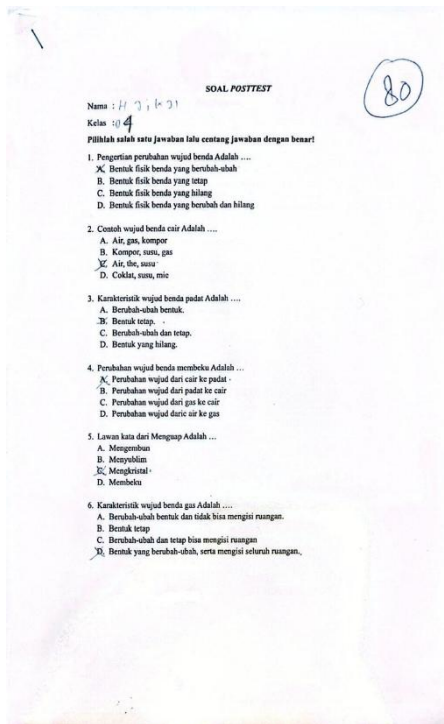
A. Tujuan
Angket ini bertujuan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap media video animasi berbasis aplikasi canva pada materi perubahan wujud benda.

B. Petunjuk Pengisian Angket

- Sebelum mengisi angket ini, mohon peserta didik mempelajari atau mencoba media pembelajaran yang dikembangkan terlebih dahulu.
- Instrumen ini berisi kolom pertanyaan dan kolom jawaban , silakan memberi tanda centang pada salah satu skor yang terdapat pada kolom jawaban sesuai dengan kriteria dari pernyataan.
- Peserta didik dimohon memberi tanda centang pada kolom yang tersedia terhadap hasil akhir penilaian validasi media yang dikembangkan.
- Kritik dan saran secara umum dapat disampaikan pada halaman yang disediakan
- Keterangan skor dan kriteria penilaiannya adalah sebagai berikut :

Keterangan Skor
5 = Sangat Sesuai
4 = Sesuai
3 = Kurang Sesuai
2 = Tidak Sesuai
1 = Sangat tidak Sesuai

No	Aspek	Indikator	Bunyi Instrumen	Skor				
				1	2	3	4	5
1.	Kelayakan Isi	Pemahaman Isi Materi Serta Soal	Apakah materi yang ada di video animasi berbasis aplikasi canva lebih mudah dipahami?					✓
			Apakah gambar-gambar yang terdapat pada video animasi berbasis aplikasi canva menarik?					✓



Gambar di atas menunjukkan hasil *Pretest* dan *Posttest* peserta didik kelas IV

Lampiran 17 Dokumentasi Bersama Wali Kelas IV A



Gambar di atas menunjukkan peneliti melakukan wawancara bersama wali kelas IV A.



Gambar di atas menunjukkan peneliti melakukan proses penyampaian alur pembelajaran dengan menggunakan media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva.



Gambar di atas menunjukkan peneliti menampilkan dan menjelaskan kepada peserta didik tentang poster yang berisi ringkasan perubahan wujud benda dan link *wordwall* dan link *google drive* berisi video animasi berbasis aplikasi canva



Gambar di atas menunjukkan peneliti mendampingi dan memantau peserta didik selama proses pembelajaran menggunakan media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva.



Gambar di atas menunjukkan peneliti mendampingi dan memantau peserta didik menggunakan permainan *wordwall* yang berisi materi perubahan wujud benda melalui link *wordwall* yang ada di poster

Lampiran 18 Kegiatan Inti Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, kemudian doa dipimpin oleh salah satu peserta didik 2. Guru menanyakan kabar kepada seluruh peserta didik 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik <p>Guru melakukan apresepsi dan motivasi serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</p>	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi 2. Guru meminta peserta didik untuk mengamati poster dan mengamati video animasi berbasis aplikasi canva mengenai materi perubahan wujud benda 	45 Menit

	<p>3. Guru memberikan penjelasan tentang cara menggunakan permainan wordwall</p> <p>4. Guru meminta peserta didik untuk maju satu persatu menggunakan permainan wordwall</p> <p>5. Guru memberikan apresiasi <i>reward</i> berupa tepuk tangan bagi peserta didik yang benar menjawab quiz wordwall</p> <p>6. Guru memberikan quiz ulang bagi peserta didik yang tidak bisa menjawab quiz wordwall</p> <p>7. Guru berkeliling kelas membagikan soal evaluasi berupa lembar kertas peserta didik (LKPD) satu persatu kepada peserta didik</p>	
Penutup	<p>1. Guru mengajak peserta didik menyimpulkan materi yang telah di pelajari hari ini</p> <p>2. Guru menyampaikan pesan motivasi kepada peserta didik</p> <p>3. Pembelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup</p>	15 Menit

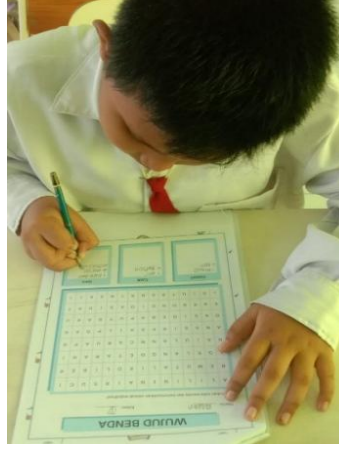
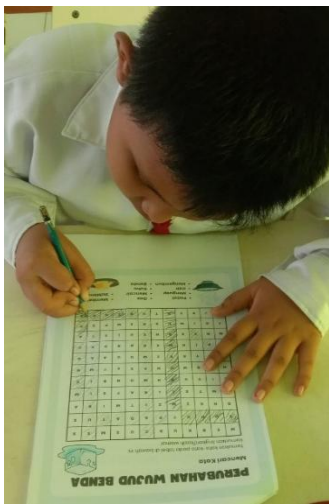
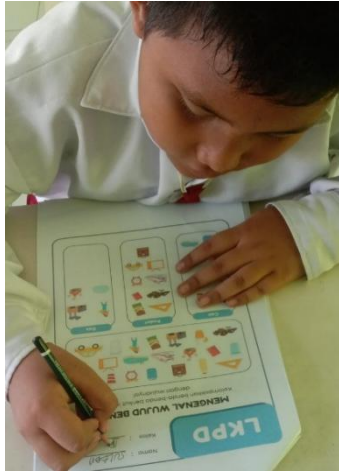
Gambar di atas menunjukkan kegiatan pembelajaran IPAS materi perubahan wujud benda menggunakan media video animasi berbasis aplikasi canva

Lampiran 19 Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Ada berapa jumlah peserta didik kelas IV A UPT SDN 85 Mandepo Gresik?	Kelas WA berjumlah 21.
2	Apakah Ibu menggunakan media pembelajaran saat kegiatan pembelajaran IPAS berlangsung di kelas?	Selama ini proses pembelajaran IPAS menggunakan media video/animasi dan menggunakan media wordwall. Selain itu menggunakan media gambar dan video.
3	Apakah respon siswa ketika Ibu menerangkan materi pada saat menggunakan buku IPAS?	Siswa sangat senang dan aktif mengikuti pelajaran. Mereka akan ada beberapa materi.
4	Apakah ada tantangan yang Ibu hadapi ketika mengajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)?	Beberapa media pembelajaran dan perangkat pembelajaran dan menggunakan media gambar dan video. Selain itu menggunakan media gambar dan video.
5	Kurikulum apakah yang saat ini diterapkan di sekolah SDN 85 Mandepo Gresik?	Di Mandepo sudah menggunakan Kurikulum Merdeka.
6	Pada mata pelajaran dan materi apa yang Ibu kesulitan dalam menyampaikannya kepada peserta didik?	Pada proses pembelajaran dengan kesulitan menyampaikan materi kepada peserta didik.
7	Apakah metode pembelajaran yang sering Ibu gunakan dalam kegiatan pembelajaran?	Metode Ceramah, Lembar Kerja, dan lain-lain.
8	Bagaimana hasil belajar Peserta didik kelas IV pada mata pelajaran IPAS khususnya materi perubahan wujud benda?	Hasil belajar siswa baik dan optimal. Banyak yang bisa menjawab pertanyaan. Guru akan terus meningkatkan hasil belajar siswa.
9	Bagaimana tanggapan Ibu, apabila saya mengembangkan media pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) pada materi perubahan wujud benda yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV A?	Perkembangan media pembelajaran sangat penting dan sangat membantu. Dengan menggunakan media gambar dan video, siswa akan lebih tertarik dan aktif mengikuti pelajaran.
10	Apakah harapan Ibu mengenai media pembelajaran yang akan digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)?	Harapan Ibu agar menggunakan media gambar dan video, serta menggunakan media gambar dan video.

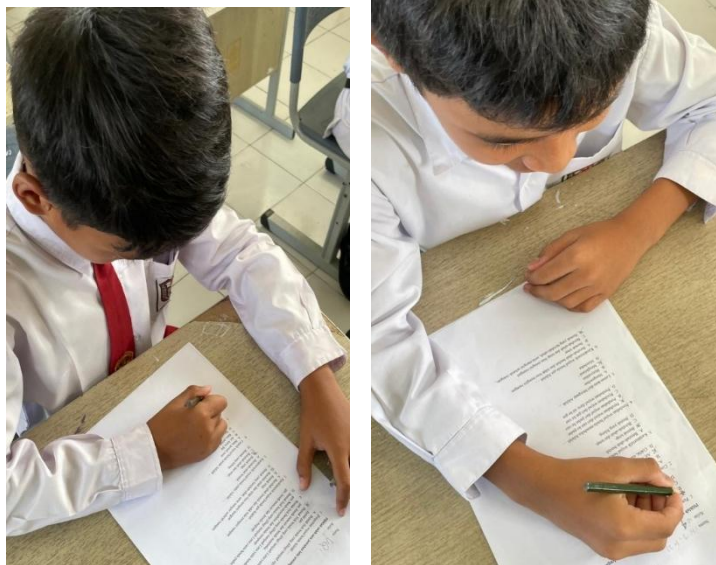
Gambar di atas menunjukkan hasil wawancara peneliti bersama wali kelas IV A

Lampiran 20 Peserta didik mengerjakan LKPD



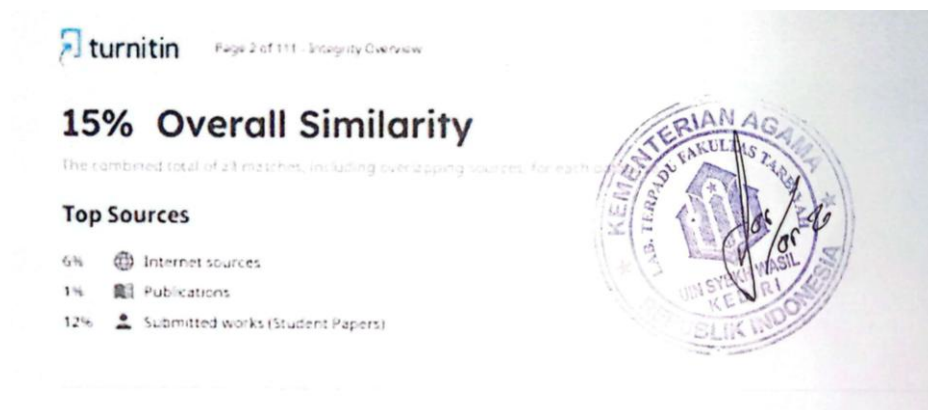
Gambar di atas menunjukkan peneliti mendampingi dan memantau peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Lampiran 21 Peserta didik mengerjakan *Prettest* dan *Posttest*



Gambar di atas peserta didik sedang mengerjakan soal *prettest* dalam bentuk soal pilihan ganda sebelum menggunakan media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva. Setelah menggunakan media video animasi berbasis aplikasi canva peserta didik juga mengerjakan soal *posttest* dalam bentuk soal pilihan ganda.

Lampiran 22 Hasil Plagiasi



turnitin Page 2 of 111 - Integrity Overview

15% Overall Similarity

The combined total of 23 matches, including overlapping sources, for each o

Top Sources

- 6% Internet sources
- 1% Publications
- 12% Submitted works (Student Papers)

KEMENTERIAN AGAMA
LAB. TERPADU FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS YASRI
KEMRI
REPUBLIK INDONESIA

Lampiran 23 Dokumentasi



Gambar di atas menunjukkan momen peneliti bersama peserta didik kelas IV A, wali kelas IV A UPT SDN 85 Mandepo Gresik menyimak Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva



Gambar di atas menunjukkan momen kebersamaan seluruh peserta didik dan Wali kelas IV A UPT SDN 85 Mandepo Gresik bersama peneliti setelah selesainya *implementasi* media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva.



Gambar di atas menunjukkan momen kebersamaan seluruh peserta didik kelas IV A, Wali kelas IV A dan kepala sekolah UPT SDN 85 Mandepo Gresik bersama peneliti setelah selesainya *implementasi* media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva.

Lampiran 24 QR Code Buku Pedoman Penggunaan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva



Lampiran 25 QR Code Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



Lampirann 26 QR Code Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva



Lampiran 27 Biodata Penulis



Zahra Aurelia Shovella yang akrab disapa Vella, Zahra, Aurell, Bella, lahir di Gresik pada 18 Maret 2004. Ia merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Saat ini tinggal di Desa Samirplapan Kecamatan Dudusampeyan Kabupaten Gresik. Peneliti menempuh pendidikan dasar di MI Nurul Huda setelah lulus MI peneliti tinggal di pondok pesantren Tahfidz Al-Kaelani Gresik, kemudian melanjutkan ke jenjang SMP di SMPN 2 Gresik dan tinggal di pondok pesantren Qur'an Al-Abror Gresik sejak tahun 2016 , dan melanjutkan pendidikan menengah di MAN 1 Lamongan dan tinggal di asrama Tahfidz Mahad Bahrul Fawaid sejak tahun 2019, peneliti melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri sejak tahun 2022. Dan saat ini sedang berusaha menyelesaikan pendidikan untuk meraih gelar Sarjana (S1) pada tahun 2026.

Selain itu, peneliti mempunyai pengalaman mulai dari membuka usaha, jualan, mengajar. pada tahun 2016-2018 buka usaha laundry di pondok pesantren Qur'an Al-Abror, 2021-2022 sebagai guru BTQ di TPQ Istiqmal, 2022-2024 sebagai Guru Ekstra Bahasa Inggris di SDN 6 Ngronggo Kediri, 2022-2024 jualan hijab, jualan aneka cemilan di aplikasi shopee.