

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN KANTONG PINTAR UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP
MATERI PANCASILA KELAS II DI SDI BANDAR KIDUL KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI



**Disusun Oleh:
AMALIA CHAFITAH HARIS
NIM. 20206037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN KANTONG PINTAR UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP MATERI
PANCASILA KELAS II DI SDI BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

menyelesaikan program Sarjana

Disusun Oleh:

AMALIA CHAFITAH HARIS

NIM. 20206037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN KANTONG PINTAR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP MATERI PANCASILA KELAS II DI SDI BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Amalia Chafitah Haris

NIM. 20206037

Telah disetujui oleh,

Kediri,

Dosen Pembimbing 1



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIP. 198709232023212043

Kediri,

Dosen Pembimbing 2



Apriliani Diah Kartikasari, M.Pd

NIP. 199304232019032020

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN KANTONG PINTAR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP MATERI PANCASILA KELAS II DI SDI BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI

Amalia Chafitah Haris

20206037

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri pada tanggal 17 Desember 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Agus Edi Winarto, M.Pd., M.H.

NIP. 196505272000031001

2. Penguji I

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIP. 198709232023212043

3. Penguji II

Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd

NIP. 199304232019032020

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 17 Desember 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Negeri Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

إِعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾

“Berlakulah adil karena (adil) itu lebih dekat pada takwa. Bertakwalah kepada Allah.

Sesungguhnya Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.”

(Q.S Al Ma'idah: 8)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Amalia Chafitah Haris

NIM : 20206037

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul Skripsi : **Pengembangan Media Papan Kantong Pintar Untuk
Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi
Pancasila Kelas II di SDI Bandar Kidul Kota Kediri.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan, maupun kegiatan yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini, kecuali yang secara tertulis dijadikan referensi dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Dengan ini pernyataan saya buat dengan penuh tanggung jawab, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaraan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Kediri, 24 Desember 2025


Amalia Chafitah Haris

ABSTRAK

AMALIA CHAFITAH HARIS, Dosen Pembimbing Dr. SEPTIANA PURWANINGRUM, M.Pd.I. dan APRILIYANI DIAH KARTIKASARI, M.Pd. *Pengembangan Media Papan Kantong Pintar untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Materi Pancasila Kelas II di SDI Bandar Kidul Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Universitas Negeri Syekh Wasil Kediri, 2025.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Papan Kantong Pintar, Pemahaman

Materi Pancasila adalah materi yang sulit dipahami siswa kelas II di SDI Bandar Kidul Kota Kediri. Salah satu penyebab yaitu minimnya media yang digunakan guru dalam mengajar. Karena itu perlunya pengembangan media. Adanya media pembelajaran dapat memudahkan siswa dalam belajar Pendidikan Pancasila, termasuk media Papan Kantong Pintar peneliti tertarik untuk mengembangkan media pembelajaran yang konkrit berupa Papan Kantong Pintar sehingga tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah: (1) mengetahui pengembangan media pembelajaran Papan Kantong Pintar untuk meningkatkan pemahaman siswa; (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran Papan Kantong Pintar mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi Pancasila; dan (3) mengetahui peningkatan pemahaman siswa kelas II SDI Bandar Kidul Kota Kediri setelah menggunakan media Papan Kantong Pintar pada materi Pancasila.

Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian R&D dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu (1) Analisis, (2) Perancangan, (3) Pengembangan, (4) Implementasi, dan (5) Evaluasi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas II dengan jumlah siswa 23 anak di SDI Bandar Kidul Kota Kediri. Teknik pengumpulan data yakni menggunakan observasi, wawancara, angket validasi dan dokumentasi yang dilakukan di SDI Bandar Kidul Kota Kediri.

Hasil dari penelitian ini: (1) Pengembangan Media Papan Kantong Pintar dengan analisis kebutuhan, kurikulum, dan karakteristik siswa. Desain media menggunakan Canva yang dicetak secara virtual. Serta pengimplementasi saat pembelajaran dan disertai evaluasi produk; (2) hasil kelayakan media Papan Kantong Pintar dari ahli media mendapatkan skor presentasi 82% dan dari ahli materi 88% dengan kategori sangat layak; dan (3) hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan pemahaman media Papan Kantong Pintar diperoleh dari respon angket pretest = 58,37% dan meningkat pada hasil posttest = 83,05 sehingga dapat dikatakan hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan media, selain itu berdasarkan uji Paired Sample T-Test memperoleh 83,06 dengan menunjukkan terdapat peningkatan pemahaman siswa, berdasarkan uji N-Gain memperoleh hasil 0,5974 yang berarti adanya peningkatan dengan kriteria “tinggi”. Jadi kesimpulan dari penelitian ini dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas II di SDI Bandar Kidul Kota Kediri.

ABSTRACT

AMALIA CHAFITAH HARIS, Supervisor Dr. SEPTIANA PURWANINGRUM, M.Pd.I. and APRILIYANIDIAH KARTIKASARI, M.Pd., Development of Smart Pocket Board Media to Improve Students' Understanding of Pancasila Material for Grade II at SDI Bandar Kidul, Kediri City, Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Syekh Wasil State University, Kediri, 2025.

Keywords: Development, Smart Pocket Board Media, Understanding.

Pancasila material is difficult for grade II students at SDI Bandar Kidul, Kediri City to understand. One reason is the limited media used by teachers in teaching. Therefore, media development is necessary. The existence of learning media can facilitate students in learning Pancasila Education, including the Smart Pocket Board. Researchers are interested in developing concrete learning media in the form of the Smart Pocket Board. Therefore, the objectives of this research and development are: (1) to determine the development of Smart Pocket Board learning media to improve students' understanding; (2) to determine the feasibility of the Smart Pocket Board learning media for Pancasila Education; and (3) to determine the improvement in understanding of second-grade students at SDI Bandar Kidul, Kediri City, after using the Smart Pocket Board media for Pancasila material.

This study uses the R&D research methodology with the ADDIE development model consisting of 5 stages, including (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, and (5) Evaluation. The subjects of this study were 23 second-grade students at SDI Bandar Kidul, Kediri City. Data collection techniques used were observation, interviews, validation questionnaires, and documentation conducted at SDI Bandar Kidul, Kediri City.

The results of this study: (1) Development of the Smart Pocket Board media with an analysis of needs, curriculum, and student characteristics. The media design used Canva, printed virtually. Implementation during learning and accompanied by product evaluation; (2) The results of the Smart Pocket Board media feasibility results from media experts obtained a percentage score of 82%, from material experts 88%, categorized as very feasible; (3) The results of the data analysis show an increase in understanding of the Smart Pocket Board media obtained from the pretest questionnaire response = 58.37 and increased in the posttest results = 83.05 so that it can be said that student learning outcomes increased after using the media, in addition, based on the Paired Sample T-Test test, it obtained 83.06 which shows that there was an increase in student understanding, based on the N-Gain test, it obtained a result of 0.5974 which means there was an increase with the criteria of "high" meaning that learning using the Smart Pocket Board media can be said to be interesting and can increase the understanding of students at SDI Bandar Kidul, Kediri City

KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media *Papan Kantong Pintar* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap materi Pancasila kelas II di SDI Bandar Kidul Kota Kediri” dengan baik. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan program strata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Bismillahirrahmanirrahim puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh dosen PGMI di lingkungan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri yang telah membekali ilmu kepada penulis.

6. Keluarga besar SDI Bandar Kidul Kota Kediri yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan tempat untuk melakukan uji coba media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini.
7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Syaifulloh dan Pintu surgaku, Ibunda Ma'rifah. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, tetapi tetes keringat dalam pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan, mendidik, serta dukungan dan mendoakan kesuksesan penulis.
8. Teruntuk adikku tercinta, Naura Amida Aulia, terimakasih atas segala dukungan dan doa baik yang selalu dipanjatkan. Walaupun terkadang kamu mengesalkan namun, I Love u so much.
9. Teruntuk teman rasa saudaraku, Izzah Sabrina Bilbi, terimakasih atas 8 tahun ini selalu menjadi teman, pendengar, serta penasehat. Terimakasih telah menemani penulis dalam suka maupun duka. Semoga harapan, doa baik yang pernah kita ucapkan di kemudian hari menjadi kenyataan.
10. Teman seperjuangan, Sayidatul Farika, terima kasih atas kebersamaan, dukungan yang diberikan selama proses perkuliahan ini.
11. Teruntuk partner kerja, Dyna Nadya, terimakasih untuk kesempatan baik selama perkenalan yang senantiasa mendukung dan merayakan hal – hal kecil dalam langkah ini. Bahagia selalu girls.
12. Terakhir, untuk diriku sendiri Amalia Chafitah Haris, terimakasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Setiap air mata, doa, dan usaha yang dilakukan dalam diam telah menjadi saksi berharganya proses ini. Kini, ketika

sampai pada titik yang dahulu hanya menjadi harapan dalam doa, saya merasa bangga , bukan semata karena hasilnya, melainkan karena tidak menyerah di tengah segala rintangan. Perjalanan belum usai. Akan ada tantangan lain di depan sana. Semoga Allah memberi kemudahan dan meridhoi setiap langkah yang akan ditempuh. Aamiin.

Kediri, 9 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	8
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Pengembangan	13
B. Media Pembelajaran	14
C. Media Papan Kantong Pintar	23
D. Pemahaman Siswa	24
E. Pendidikan Pancasila	26

F. Karakteristik Peserta Didik Kelas II	28
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	32
A. Model Penelitian dan Pengembangan	32
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	33
C. Uji Coba Produk	35
1. Desain Uji Coba	35
2. Subjek Coba	35
3. Jenis Data	35
4. Teknik Pengumpulan Data	36
5. Instrumen Pengumpulan Data	37
6. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	46
A. Penyajian Data Uji Coba	46
B. Analisis Data.....	46
C. Revisi Produk	68
BAB V KAJIAN DAN SARAN	69
A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi	69
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi	37
Tabel 3. 2 Lembar pedoman wawancara	38
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Penilaian Ahli Media	40
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Penilaian Ahli Materi	40
Tabel 3. 5 Angket Respon Peserta Didik	41
Tabel 3. 6 Kriteria <i>N Gain</i>	44
Tabel 3. 7 Keefektifan Pemahaman materi Pancasila media PAKAPIN	45
Tabel 4. 1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	47
Tabel 4. 2 Tahap Pengembangan Media PAKAPIN	51
Tabel 4. 3 Tahap Pengembangan buku panduan media PAKAPIN	53
Tabel 4. 4 Data Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil	55
Tabel 4. 5 Data Pretest dan Posttest Uji Coba Kelompok Besar	57
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Media	59
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Materi	60
Tabel 4. 8 Data Angket Respon Uji Coba Kelompok Kecil	62
Tabel 4. 9 Data Angket Respon Uji Coba Kelompok Besar	63
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4. 11 Hasil Uji Paired Sample Test	65
Tabel 4. 12 Hasil Uji Paired Sample T Test Sebelum dan Sesudah penggunaan Media PAKAPIN	66
Tabel 4. 13 Data Pre Test dan Post Test Uji Coba Kelompok Kecil	67
Tabel 4. 14 Data Pre Test dan Post Test Uji Coba Kelompok Besar	68
Tabel 4. 15 Revisi Produk	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Papan Kantong Pintar</i>	24
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	78
Lampiran 2 Surat Keterangan Sekolah	79
Lampiran 3 Lembar Validasi Media	80
Lampiran 4 Lembar Validasi Materi	83
Lampiran 5 Lembar Soal <i>Pretest</i>	86
Lampiran 6 Lembar Soal <i>Posttest</i>	87
Lampiran 7 Hasil Respon Peserta Didik	88
Lampiran 8 Hasil <i>Pretest</i>	91
Lampiran 9 Hasil <i>Posttest</i>	93
Lampiran 10 Tampilan Produk Pengembangan	95
Lampiran 11 Dokumentasi	96
Lampiran 12 Hasil Nilai Pendidikan Panacasila Peserta Didik	98
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup	99