

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN *SELF REGULATED LEARNING*
TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA
JURUSAN TARBIYAH PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
ANGKATAN 2013 STAIN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh:

BINTI NURLAILA ROHMAH

9321.028.12

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN *SELF REGULATED LEARNING*
TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA
JURUSAN TARBIYAH PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
ANGKATAN 2013 STAIN KEDIRI**

BINTI NURLAILA ROHMAH

9321.028.12

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 13 Juni 2016
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : BINTI NURLAILA ROHMAH
NIM : 9321.028.12
Judul : **PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN *SELF REGULATED LEARNING* TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA JURUSAN TARBIYAH PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGKATAN 2013 STAIN KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 21 Juli 2016
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : BINTI NURLAILA ROHMAH
NIM : 9321.028. 12
Judul : **PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN *SELF REGULATED LEARNING* TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA JURUSAN TARBIYAH PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANGKATAN 2013 STAIN KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Juli 2016, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH *SELF EFFICACY* DAN *SELF REGULATED LEARNING*
TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA
JURUSAN TARBIYAH PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
ANGKATAN 2013 STAIN KEDIRI**

BINTI NURLAILA ROHMAH

9321.028.12

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 21 Juli 2016

Tim Penguji,

1. Penguji Utama (.....)
Dr. Noer Hidayah, M. Si
NIP. 19770109 200501 2 002
2. Penguji I (.....)
Dr. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1 001
3. Penguji II (.....)
Imron Muzzaki, M. Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

Kediri, 21 Juli 2016

Ketua STAIN Kediri

Dr. NUR CHAMID, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

“Kamu mungkin bisa menunda waktu,
tapi waktu tidak akan bisa
menunggumu, karena waktu yang
hilang tidak akan pernah bisa kembali”

(Benjamin Franklin)

PERSEMBAHAN

Bersimpuh sedalam sanubariku, kulantunkan ucapan syukur kepadaMu ya Allah Alhamdulillah atas selesainya skripsi ini, yang khusus kupersembahkan untuk:

1. Ayahanda Djimun dan Ibunda Siti Muslifah tercinta, terima kasih atas kasih sayang dan do'a yang selalu mengiringi langkah kehidupanku, semoga rahmat Allah kan selalu mengiringi tiap nafas kehidupanmu.
2. Guru-guruku, salam ta'dzim untukmu atas setiap do'a dan ilmu yang engkau berikan. Kan ukir selalu nasehatmu dalam hatiku sebagai bekal tuk menggapai cita-citaku kelak.
3. Adikku tersayang Imam Hafidh Rizki yang telah memberi keceriaan dan semangat.
4. Yang terindah, semua sahabat-sahabatku di STAIN Kediri khususnya kepada Mbak Desy, Mbak Isti, Mbak Binti, Mbak Mudrik, Mbak Lina, Mbak Islah, Mbak Linda, Ita serta sahabat-sahabat seperjuanganku yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga kisah yang telah kita ukir kan menjadi kenangan manis kini, esok dan selamanya.
5. Lembaga Pendidikan STAIN Kediri dan Civitas Akademiknya yang telah membantu peneliti menambah ilmu dan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan di masa mendatang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan mengucapkan syukur dan segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul ‘‘Pengaruh *Self Efficacy* dan *Self Regulated Learning* terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2013 STAIN Kediri’’. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, motivasi dan do’a dari berbagai pihak, baik berupa materi maupun spiritual, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setingginya kepada :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag dan Bapak Imron Muzakki, M.Psi selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan saran serta membuat penulis selalu bersemangat dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri. Serta mahasiswa Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2013 STAIN Kediri yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan sehingga tercipta kerangka pikir dalam penulisan skripsi.
5. Kedua orangtua dan keluarga besar yang sudah mendukung baik moril dan materil serta do'a yang selalu diberikan sehingga skripsi ini terselesaikan.
6. Teman-teman PAI STAIN Kediri 2012 terimakasih atas dukungan dan semangat dalam penyelesaian penulisan skripsi dan sukses selalu PAI STAIN Kediri 2012.

Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga segala bentuk bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis dapat menjadi amal baik yang nantinya akan mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan demi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kediri, 13 Juni 2016

Penulis

ABSTRAK

BINTI NURLAILA ROHMAH, Dosen Pembimbing Dr. Ali Anwar, M.Ag dan Imron Muzakki, M.Psi: Pengaruh *Self Efficacy* dan *Self Regulated Learning* Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2013 STAIN Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata Kunci: *self efficacy*, *self regulated learning*, prokrastinasi akademik.

Kondisi belajar di perguruan tinggi yang toleran menuntut mahasiswa untuk mampu mengatur waktunya dengan baik dan belajar dengan mandiri. Namun dengan kondisi yang toleran dapat memunculkan kecenderungan perilaku penundaan akademik atau prokrastinasi akademik. Banyak hal yang mempengaruhi tindakan prokrastinasi, diantaranya adalah *self efficacy* dan *self regulated learning*. Penelitian ini penting dilakukan untuk (1) mengetahui pengaruh antara *self efficacy* terhadap prokrastinasi akademik, (2) mengetahui pengaruh antara *self regulated learning* terhadap prokrastinasi akademik, (3) mengetahui pengaruh antara *self efficacy* dan *self regulated learning* terhadap prokrastinasi akademik.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2013 STAIN Kediri. Total sampel penelitian adalah 164 mahasiswa yang dipilih dengan teknik *probability sampling* berupa *simple random sampling* yang mana semua subjek dari populasi dianggap sama. Data dalam penelitian ini dikumpulkan menggunakan skala *self efficacy*, skala *self regulated learning* dan skala prokrastinasi akademik. Data kemudian dianalisis menggunakan analisis regresi berganda.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) terdapat pengaruh negatif yang signifikan antara *self efficacy* terhadap prokrastinasi akademik ditunjukkan dengan nilai koefisien regresi $-0,669$ dan $t_{hitung} = -7,492$ ($p < 0,005$), (2) terdapat pengaruh negatif yang signifikan antara *self regulated learning* terhadap prokrastinasi akademik ditunjukkan dengan nilai koefisien regresi $-0,631$ dan $t_{hitung} = -9,849$ ($p < 0,005$), (3) terdapat pengaruh negatif yang signifikan antara *self efficacy* dan *self regulated learning* secara bersama-sama terhadap prokrastinasi akademik yang ditunjukkan dengan nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar $0,395$ ($p < 0,005$).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian.....	11
F. Penegasan Istilah	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. <i>Self Efficacy</i>	
1. Pengertian <i>Self Efficacy</i>	15
2. Aspek-aspek <i>Self Efficacy</i>	17

3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	19
4. Karakteristik <i>Self Efficacy</i>	20
B. <i>Self Regulated Learning</i>	
1. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	22
2. Aspek-aspek <i>Self Regulated Learning</i>	24
3. Strategi <i>Self Regulated Learning</i>	26
4. Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i>	28
5. Karakteristik <i>Self Regulated Learning</i>	30
C. Prokrastinasi Akademik	
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik	31
2. Teori Perkembangan Prokrastinasi Akademik	33
3. Bentuk-bentuk Prokrastinasi Akademik	35
4. Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik.....	37
5. Area Prokrastinasi Akademik	39
6. Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik	40
D. Dasar Hubungan <i>Self Efficacy</i> , <i>Self Regulated Learning</i> dan Prokrastinasi Akademik	
1. Hubungan <i>Self Efficacy</i> terhadap Prokrastinasi Akademik	42
2. Hubungan <i>Self Regulated Learning</i> terhadap Prokrastinasi Akademik.....	44
3. Hubungan <i>Self Efficacy</i> dan <i>Self Regulated Learning</i> terhadap Prokrastinasi Akademik	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	50
B. Populasi dan Sampel.....	52

	C. Pengumpulan Data.....	55
	D. Instrumen Penelitian.....	57
	E. Analisis Data	61
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
	A. Gambaran Objek Umum Penelitian.....	68
	B. Deskripsi Data	78
	C. Pengujian Hipotesis	95
BAB V	PEMBAHASAN.....	108
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan.....	116
	B. Saran	119
	DAFTAR PUSTAKA.....	200
	LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	