

**PENGEMBANGAN EVALUASI NON-TES DOMAIN AFEKTIF DAN
PSIKOMOTOR PADA PEMBELAJARAN FIQIH KELAS 7
DI MTs AL-HIKMAH PUCANGSIMO JOMBANG**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Ilmi Lailatul Mahfudhoh

NIM 22501031

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

**PENGEMBANGAN EVALUASI NON- TES DOMAIN AFEKTIF
DAN PSIKOMOTOR PADA PEMBELAJARAN FIQIH KELAS 7 DI
MTs AL-HIKMAH PUCANGSIMO JOMBANG**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh

Ilmi Lailatul Mahfudhoh

NIM. 22501031

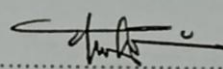
**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

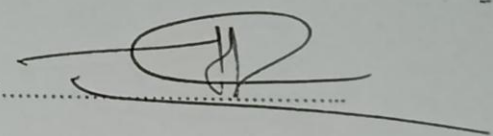
Tesis ini dengan judul "PENGEMBANGAN EVALUASI NON-TES DOMAIN AFEKTIF DAN PISKOMOTOR PADA PEMBELAJARAN Fiqih kelas 7 DI MTs AL-HIKMAH PUCANGSIMO" oleh ILMI LAILATUL MAHAFUDHOH telah disetujui dan diajukan pada ujian tesis Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd
NIP. 197106101998031003

1. 

Prof. Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001

2. 

Kediri, 28 Mei 2025

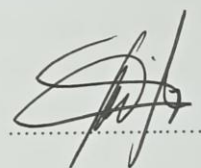
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “PERAN ORANG TUA DALAM MENDIDIKAN ANAK DI ERA DIGITAL DESA SIWULUH KECAMATAN BULAKAMBA KABUPATEN BREBES” Ini telah diujikan dan telah diperbaiki sebagai mana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama (M.Pd) pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 9 Juli 2025

Tim Penguji,

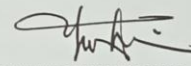
1. Ketua sidang

Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag
NIP.1973121519990301002



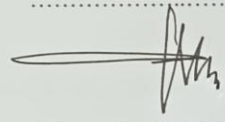
2. Penguji utama

Prof. Dr. Muhamad Yasin, M. Pd
NIP.196202091996031001



3. Penguji

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag
NIP.196202091996031001



4. Penguji

Dr. Addin Arsyadana, M. Pd.I
NIP. 19808232 011503 1 00



Kediri, 9 Juli 2025

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag
NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya

Nama : Ilmi Lailatul Mahfudhoh
Nim : 22501031
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : Pengembangan Evaluasi Non-Tes Domain Afektif Dan Psikomotor Pada Pembelajaran Fiqih Kelas 7 Di Mts AL-Hikmah Pucangsimo Jombang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang tertulis diikuti dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 09 Juli 2025

Yang bertanda tangan saya



Ilmi lailatul mahfudhoh

PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya

Nama : Ilmi Lailatul Mahfudhoh
Nim : 22501031
Program studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Semester : Lima
Tanggal Ujian : 1 Juli 2025
Judul Penelitian : Pengembangan Evaluasi Non-Tes Domain Afektif Dan Psikomotor Pada Pembelajaran Fiqih Kelas 7 Di Mts AL-Hikmah Pucangsimo Jombang

Bahwa sebagai peserta ujian tesis Pascasarjana IAIN kediri, dengan ini saya menyatakan yang sebenarnya bahwa saya:

1. Bersedia mematuhi tata tertibujian tesis Pascasarjana IAIN kediri.
2. Bersedia merevisinaskah tesis selambatnya 1 (satu) bulan setelah diujikan.
3. Bersedia mengumpulkan naskah revisi ke bagian akademik Pascasarjana IAIN Kediri untuk dijilid, setelah mendapatkan tanda tangan para penguji tesis.
4. Bersedia menerima konsekuensi apapun yang disebabkan oleh keterlambatan dalam menyelesaikan revisi dan tidak akan menuntut pihak manapun.

Saya telah membaca dan memahami isi surat pernyataan ini dan siap melaksanakan tanpa paksaan dari pihak manapin untuk kebaikan saya dan Lembaga Pascasarjana IAIN kediri.

Kediri, 08 Juli 2025
Hormat saya

Ilmi lailatul mahfudhoh

HALAMAN MOTTO

أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ ﴿٢﴾

“Apakah manusia mengira bahwa mereka akan dibiarkan (hanya dengan) berkata, “Kami telah beriman,” sedangkan mereka tidak diuji.”

(Qs: Al-Ankabut:2)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillobbilalamin, teriring rasa syukur yang terus mengalir kepada Allah SWT dzat yang Maha Agung lagi Maha Pemurah. Shalawat serta salam selalu terlimpah curahkan kepada junjungan kita Suri Tauladan yang tidak terhingga Nabi Muhammad SAW yang sangat diharapkan syafa'at dan pertolongannya di hari akhir nanti.

Saya persembahkan Tesis yang tidak sempurna ini kepada orang-orang yang telah dengan ikhlas membantu, mendukung dan mengiringi langkah demi langkah hingga terselesaikannya Tesis yang masih jauh dari kata sempurna ini. Dengan segenap kerendahan hati saya ucapkan terima kasih kepada.

1. Ibu Saya Ibu Samrotul Ilmi, Bapak Saya Bapak Subagiyo Dan Nenek Saya yang selalu dengan ikhlas mendoakan saya dalam setiap helaan nafasnya, dan telah memberikan dukungan tiada henti hingga saat ini.
2. Dosen pembimbing, Bapak Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd dan Prof. Dr. Iskandar Tsani, M. Ag. serta seluruh dosen Pascasarjana IAIN Kediri atas bimbingan, ilmu dan motivasi yang telah diberikan sampainya penulisan Tesis ini.
3. Kepada semua guru-guru saya, yang telah dengan tulus ikhlas mengenalkan saya pada berbagai ilmu pengetahuan yang beragama, semoga bapak ibu guru semuanya selalu dalam lindungan dan rahmat Allah SWT.
4. Kepada teman seperjuangan PASCA PAI 2023 yang sangat suportif selama masa perkuliahan.
5. Terakhir kepada diri saya sendiri yang sudah berjalan hingga sejauh ini, *you did a great job.*

Terima kasih yang tak terhingga semoga Allah selalu melindungi dan memberkati setiap derap langkah semuanya.

ABSTRAK

Ilmi Lailatul Mahfudhoh, 2025, Pengembangan Evaluasi Non-Tes Domaian Afektif Dan Psikomotor Pada Pembelajaran Fiqih Kelas 7 Di Mts Al-Hikmah Pucangsimo Jombang, Pendidikan Agamas Islam Pascasarjana IAIN Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. 2. Prof. Dr. Iskandar Tsani, M. Ag

Kata Kunci : *Evaluasi non-tes, domain afektif dan psikomotor, Pembelajaran fiqih*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen evaluasi non-tes yang valid, reliabel, dan mengetahui apakah instrument evaluasi yang dikembangkan sudah efektif guna mengukur domain afektif dan psikomotor dalam pembelajaran Fiqih kelas 7 di MTs Al-Hikmah Pucangsimo. Pengembangan instrumen evaluasi non-tes ini penting untuk memberikan gambaran menyeluruh tentang perkembangan peserta didik, tidak hanya dari aspek pengetahuan, tetapi juga sikap dan keterampilan.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model yang dikembangkan oleh Djemari Mardapi. Prosedur penelitian meliputi delapan tahap, mulai dari menentukan spesifikasi instrumen hingga merakit instrumen akhir. Instrumen yang dikembangkan berupa angket untuk domain afektif yang diisi oleh peserta didik dan lembar observasi untuk domain psikomotor yang diisi oleh guru.

Hasil validasi ahli menunjukkan bahwa instrumen ini memenuhi syarat validitas isi dengan nilai perolehan rata-rata 0,8 sampai dengan 1, Di mana kategori tersebut masuk dalam kategori validitas tinggi, dan reliabilitas dengan perolehan rata-rata nilai 0,52 sampai dengan 0,90 Di mana nilai tersebut termasuk dalam kategori nilai baik. Hasil uji efektifitas yang diberikan kepada 5 guru fiqih kelas 7 pada instansi sekolah yang berbeda mendapat perolehan nilai sebesar 72,4 sampai dengan 85. dimana nilai tersebut tergolong dalam kategori nilai sedang hingga sangat tinggi. Dengan demikian, instrumen evaluasi non-tes ini dapat digunakan sebagai alat bantu dalam mengevaluasi sikap dan keterampilan peserta didik secara lebih objektif dan komprehensif.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini hingga akhir, sholawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan pada junjungan kita nabi agung nabi akhir zaman yang diharapkan syafa'at nya, Nabi Muhammad SAW.

Tidak lupa saya juga mengucapkan banyak terimakasih atas bantuan dari pihak-pihak yang telah berkontribusi dengan memberikan sumbangsih baik materi, tenaga maupun pikirannya. Untuk itu perkenankan saya memberikan sedikit ucapan terima kasih pada pihak-pihak yang telah membantu terselesaikan nya Tesis ini:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN kediri
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror yusuf, M.Ag. selaku direktur Pascasarjana IAIN kediri
3. Bapak Dr. H Anis Humaidi, M.Pd, selaku kepala program studi Pendidikan agama islam pascasarjana IAIN Kediri
4. Bapak Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Prof. Dr. Iskandar Tsani, M. Ag selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberi arahan dan masukan sehingga proses penyusunan Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan ibu dosen serta staff pengajar di lingkungan Pascasarjana Program studi Pendidikan Agama Islam IAIN kediri. Yang turut serta memberi bekal ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.
6. Kepala sekolah dan segenap Bapak/Ibu guru di MTs Al-Hikmah Pucangsimo Jombang yang memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian dan pengembangan ini.
7. Kepada keluarga besar penulis dan teman-teman Pasca Prodi PAI 2023 serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan secara satu-persatu.

Semoga kebaikan dan ketulusan hati bapak, ibu saudara semuanya dibalas oleh Allah dengan berkah dan nikmat yang tiada tara.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN TESIS	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian Dan Pengembangan	5
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	5
E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan.....	6
F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian Dan Pengembangan.....	7
G. Penelitian Terdahulu.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Hakikat Evaluasi Pada Pembelajaran	16
B. Prinsip-Prinsip Evaluasi Pembelajaran	18
C. Objek Evaluasi Pembelajaran.....	20
D. Karakteristik Pembelajaran Fiqih Kelas 7.....	21
E. Hakikat Domain Afektif	23
F. Hakikat Domain Psikomotor	25
G. Teknik Evaluasi Non-Tes	27

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	28
A. Metode Penelitian Dan Pengembangan.....	28
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan.....	30
C. Uji Coba Produk.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN PENGEMBANGAN	35
A. Penyajian Data Uji Coba.....	35
B. Analisi data.....	50
C. Revisi produk	65
BAB V PEMBAHASAN	74
A. Relevansi Instrumen non-tes dengan kebutuhan pembelajaran fiqih.....	74
B. Validitas dan Reliabilitas Kualitas Evaluasi.....	75
C. Efektivitas Instrumen dalam Konteks Lapangan.....	75
D. Kesesuaian dengan Penelitian Terdahulu.....	76
E. Implikasi terhadap Pembelajaran dan Evaluasi Di Madrasah.....	76
BAB VI PENUTUP	77
A. Kajian produk yang telah direvisi	77
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi Dan Pengembangan Produk lebih lanjut	79
DAFTAR PUSTAKA.....	82
lampiran-Lampiran.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nilai Aiken V	34
Tabel 3.2 nilai Cronbach Alpha.....	34
Table 4.1 Contoh Pernyataan Afektif Siswa	37
Table 4.2 Contoh Penilaian Aspek Psikomotor.....	38
Tabel 4.3 Daftar Nama Validator Instrument Penilaian	42
Tabel 4.4 Komentar Dan Saran Dari Validator Ahli.....	42
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Penilaian Afektif Siswa Bab 1 Alat-Alat Bersuci.....	44
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Penilaian Psikomotor Bab 1 Alat-Alat Bersuci	44
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Penilaian Afektif Bab 2 Bersuci Dari Hadas Dan Najis ...	45
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Penilaian Psikomotor Bab 2 Bersuci Dari Hadas Dan Najis	45
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Penilaian Afektif Bab 3 Shalat Fardhu Lima Waktu.....	46
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Penilaian Psikomotor Bab 3 Shalat Fardhu Lima Waktu	46
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Penilaian Afektif Bab 4 Shalat Berjamaah	47
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Penilaian Psikomotor Bab 4 Shalat Berjamaah	47
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Penilaian Afektif Bab 5 Berdzikir Dan Berdoa Setelah Sholat	48
Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Penilaian Psikomotor Bab 5 Berdzikir Dan Berdoa Setelah Sholat.....	48
Tabel 4. 15 Analisis Aiken V Pada Penilaian Non-Tes	50
Domain Afektif Dan Psikomotor Untuk Bab 1 Alat-Alat Bersuci.....	50
Tabel 4. 16 Analisis Aiken V Pada Penilaian Non-Tes	52
Domain Afektif Dan Psikomotor Untuk Bab 2 Bersuci Dari Hadas Najis	52
Tabel 4. 17 Analisis Aiken V Pada Penilaian Non-Tes	53
Domain Afektif Dan Psikomotor Untuk Bab 3 Shalat Fardhu 5 Waktu	53
Tabel 4. 18 Analisis Aiken V Pada Penilaian Non-Tes	54
Domain Afektif Dan Psikomotor Untuk Bab 4 Shalat Berjamaah.....	54
Tabel 4. 19 Analisis Aiken V Pada Penilaian Non-Tes	55
Domain Afektif Dan Psikomotor Untuk Bab 5 Berdzikir Dan Berdoa Setelah Sholat	55
Tabel 4. 20 Analisis Cronbach Alpha Pada Penilaian Non-Tes.....	57
Domain Afektif Bab 1 Alat-Alat Bersuci	57

Tabel 4. 21 Analisis Cronbach Alpha Pada Penilaian Non-Tes.....	57
Domain Psikomotor Untuk Bab 1 Alat-Alat Bersuci.....	57
Tabel 4. 22 Analisis Cronbach Alpha Pada Penilaian Non-Tes.....	58
Domain Afektif Bab 2 Bersuci Dari Hadas Najis	58
Tabel 4. 23 Analisis Cronbach Alpha Pada Penilaian Non-Tes.....	59
Domain Psikomotor Bab 2 Bersuci Dari Hadas Najis	59
Tabel 4. 24 Analisis Cronbach Alpha Pada Penilaian Non-Tes.....	59
Domain Afektif Bab 3 Shalat Fardhu 5 Waktu	59
Tabel 4. 25 Analisis Cronbach Alpha Pada Penilaian Non-Tes.....	60
Domain Psikomotor Bab 3 Shalat fardhu 5 waktu.....	60
Tabel 4. 26 Analisis Cronbach Alpha Pada Penilaian Non-Tes.....	60
Domain Afektif Bab 4 Shalat Berjamaah.....	60
Tabel 4. 27 Analisis Cronbach Alpha Pada Penilaian Non-Tes.....	61
Domain Psikomotor Bab 4 Shalat Berjamaah.....	61
Tabel 4. 28 Analisis Cronbach Alpha Pada Penilaian Non-Tes Domain Afektif Bab 5 Berdzikir Dan Berdoa Setelah Sholat	62
Tabel 4. 29 Analisis Cronbach Alpha Pada Penilaian Non-Tes.....	62
Domain Psikomotor Bab 5 Berdzikir Dan Berdoa Setelah Sholat.....	62
Tabel 4. 30 Daftar Validator Efektivitas Instrument Evaluasi.....	64
Tabel 4. 31 Hasil Penialain Efektivitas Instrumrn Evaluasi.....	64
Tabel 4. 32 Perbaikan Evaluasi Non-Tes Domain Afektif Bab 1	65
Tabel 4. 33 Perbaikan Evaluasi Non-Tes Domain Psikomotor Bab 1	66
Tabel 4. 34 Perbaikan Evaluasi Non-Tes Domain Afektif Bab 2.....	67
Tabel 4. 35 Perbaikan Evaluasi Non-Tes Domain Psikomotor Bab 2.....	68
Tabel 4. 36 Perbaikan Evaluasi Non-Tes Domain Afektif Bab 3.....	69
Tabel 4. 37 Perbaikan Evaluasi Non-Tes Domain Psikomotor Bab 3.....	70
Tabel 4. 38 Perbaikan Evaluasi Non-Tes Domain Afektif Bab 4.....	70
Tabel 4. 39 Perbaikan Evaluasi Non-Tes Domain Psikomotor Bab 4.....	72
Tabel 4. 40 Perbaikan Evaluasi Non-Tes Domain Afektif Bab 5.....	72
Tabel 4. 41 Perbaikan Evaluasi Non-Tes Domain Psikomotor Bab 5.....	73
Tabel 5. 1 tabel hasil validitas isi evaluasi non-tes domaian afektif dan psikomotor ..	78
Tabel 5.2 tabel hasil reliabilitas evaluasi non-tes domaian	78
afektif dan psikomotor	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 2 surat izin Melakukan Penelitian Dari Pihak Sekolah.....	84
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrument Evaluasi Non-tes Domain Afektif Dan Psikomotor.....	85
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli.....	129
Lampiran 5 Hasil Analisis Data.....	165
Lampiran 6 Dokumentasi uji coba.....	185
Lampiran 7 Lembar Instrumen Evaluasi Non-Tes Domain Afektif Dan Psikomotor.....	186
Lampiran 8 Lembar Bimbingan Pembimbing 1.....	197
Lampiran 9 Lembar Bimbingan Pembimbing 2.....	198
Lampiran 10 daftar Riwayat hidup.....	199
Lampiran 11 hasil cek Turnitin.....	200