

**PENGELOLAAN PRAKTEK KERJA LAPANGAN (PKL)  
“*BROADCASTING* DAN PERFILMAN” UNTUK MENINGKATKAN  
KOMPETENSI KERJA SISWA DI SMK AL-MAHRUSIYAH KOTA  
KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH**  
**NAZILA ROUDLOTUS SYARIFAH**  
**NIM.22205027**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGELOLAAN PRAKTEK KERJA LAPANGAN (PKL)**  
**“BROADCASTING DAN PERFILMAN” UNTUK MENINGKATKAN**  
**KOMPETENSI KERJA SISWA DI SMK AL-MAHRUSIYAH KOTA**  
**KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

**NAZILA ROUDLOTUS SYARIFAH**

**NIM. 22205027**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**PENGELOLAAN PRAKTEK KERJA LAPANGAN (PKL) “BROADCASTING**  
**DAN PERFILMAN” UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KERJA**  
**SISWA DI SMK AL-MAHRUSIYAH KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Oleh:**

**NAZILA ROUDLOTUS SYARIFAH**

**NIM. 22205027**

**Disetujui Oleh:**

Kediri, 29 April 2026

Kediri, 29 April 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I.**  
NIP. 199002012019032011



**Siska Yulia Weny, M.Ak.**  
NIP. 199207082019032018

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGELOLAAN PRAKTEK KERJA LAPANGAN (PKL) “*BROADCASTING*  
DAN PERFILMAN” UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KERJA  
SISWA DI SMK AL-MAHRUSIYAH KOTA KEDIRI**

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh  
Wasil Kediri pada Selasa, 19 Mei 2026

1. Penguji utama

**Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I**  
NIP. 198401222015031005

(.....)

2. Penguji I

**Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I.**  
NIP. 199002012019032011

(.....)

3. Penguji II

**Siska Yulia Weny, M.Ak.**  
NIP. 199207082019032018

(.....)

Kediri, 19 Mei 2026  
Dekan, Fakultas Tarbiyah dan  
Ilmu Keguruan



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 197004121994032006

**NOTA DINAS**

Kediri, 29 April 2026

Nomor : -  
Lampiran : Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil  
Kediri.

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut bahwa ini:

Nama : NAZILA ROUDLOTUS SYARIFAH  
NIM : 22205027  
Judul : Pengelolaan Praktek Kerja Lapangan (PKL) "Broadcasting dan Perfilman" Untuk Meningkatkan Kompetensi Kerja Siswa di SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri

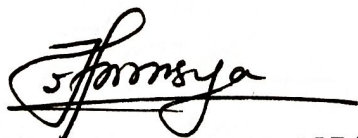
Setelah perbaikan materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan segera dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I.**  
NIP. 199002012019032011



**Siska Yulia Weny, M. Ak.**  
NIP. 199207082019032018

## NOTA BIMBINGAN

Kediri, 29 April 2026

Nomor : -  
Lampiran : Berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut bahwa ini:

Nama : NAZILA ROUDLOTUS SYARIFAH  
NIM : 22205027  
Judul : Pengelolaan Praktek Kerja Lapangan (PKL) “*Broadcasting dan Perfilman*” Untuk Meningkatkan Kompetensi Kerja Siswa di SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri


Setelah perbaikan materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan segera dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Nila Lukmatu Syahidah, M.Pd.I.**  
NIP. 199002012019032011



**Siska Yulia Weny, M. Ak.**  
NIP. 199207082019032018

## MOTTO

Semua orang memiliki bagiannya masing-masing. Nikmati saja bagianmu

*\_KH. Munif Djazuli\_*

Belajarlah dengan tekun, Istiqomah, sungguh-sungguh, Teguh, dan tangguh.  
Jangan setengah-setengah karena nanti kamu jadinya akan setengah-setengah

*\_KH. Ahmad Hasby Munif\_*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* *alālamīn*, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, taufiq, hidayah, serta karunia-Nya. Berkat ridho dan pertolongan-Nya, penulis dapat menempuh pendidikan di UIN Syekh Wasil Kediri hingga akhirnya mampu menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, arahan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Almarhum Ayah tercinta, H. Moh. Mukarom. yang meskipun tidak sempat mendampingi perjalanan pendidikan penulis hingga jenjang perguruan tinggi, kasih sayang, doa, serta perjuangannya senantiasa menjadi sumber motivasi dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas cinta dan pengorbanan yang telah diberikan semasa hidup. Semoga karya sederhana ini menjadi wujud bakti, cinta, dan doa penulis untuk ayah tercinta.
2. Ibunda tercinta, Maslakah, S.Pd., yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta perjuangan luar biasa dalam setiap langkah kehidupan penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, pendidikan, nasihat, motivasi, dan perhatian yang diberikan dengan penuh ketulusan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Penyelesaian karya ini menjadi salah satu bentuk rasa terima kasih dan

bakti penulis kepada ibu yang selalu menjadi alasan terbesar penulis untuk terus berjuang dan meraih cita-cita. Semoga pencapaian ini dapat menjadi kebanggaan dan kebahagiaan bagi keluarga.

3. Kakak perempuan saya, Umi Hanik Syarifah, S.Pd., beserta suami, Mochamad Khoirul Chakim, dan keponakan tercinta, Khanza Khalila Syarifah, yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas perhatian, hiburan, dan doa yang senantiasa diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan kepada keluarga kecil kalian.
4. Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Ibu Siska Yulia Weny, M.Ak selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas ilmu, perhatian, dan dukungan yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Segenap Masyayikh dan Dzuriyah Pondok Pesantren Al Falah Ploso khususnya Pondok Pesantren Queen Al Falah, serta para Masyayikh dan Dzuriyah Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Rejomulyo yang senantiasa memberikan ilmu, doa, bimbingan, serta teladan penuh keberkahan bagi penulis. Semoga ilmu yang telah diberikan dapat

menjadi ilmu yang bermanfaat dan penuh keberkahan dalam kehidupan penulis, serta penulis senantiasa diakui sebagai santri beliau semua.

6. Sahabat penulis sejak kecil, yaitu Mahdina Fera Farikha yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, serta semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Selain itu, Fahdina Naila Tsuruya dan Arina Rosyada yang telah menjadi bagian dari perjalanan dan kebersamaan penulis hingga saat ini. Terima kasih atas perhatian, doa, dan kenangan yang telah diberikan kepada penulis.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2022, khususnya Anisa Oktatiana, Nur Puji Ayu Lestari, Galih Wikan Ratih Mulyaningsih, Liutfi Agustiningtiyas, Ikfi Ana Mahfudloh, dan Sylla Indah Ning Rahayu yang senantiasa memberikan kebersamaan, dukungan, semangat, serta pengalaman berharga selama masa perkuliahan hingga proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas bantuan, kerja sama, dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
8. Kepada Diri penulis sendiri yang telah mampu bertahan, berproses, dan berjuang hingga menyelesaikan studi ini. Penulis menyadari bahwa setiap langkah yang ditempuh merupakan bagian dari proses panjang yang membutuhkan kesabaran, ketekunan, dan semangat untuk terus berusaha. Terima kasih karena tetap kuat, tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan, serta terus berupaya menjadi pribadi yang lebih baik. Pencapaian ini menjadi bentuk apresiasi atas perjuangan yang telah dilalui hingga titik ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari proses panjang dalam perjalanan kehidupan dan pengembangan ilmu pengetahuan. Penulis berharap karya sederhana ini dapat menjadi langkah awal untuk memberikan kontribusi yang bermanfaat, baik bagi diri penulis, keluarga, lembaga pendidikan, maupun masyarakat secara luas.

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nazila Roudlotus Syarifah

NIM : 22205027

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



**Nazila Roudlotus Syarifah**

NIM.22205027

## ABSTRAK

NAZILA ROUDLOTUS SYARIFAH, Dosen Pembimbing I Ibu Dr. NILA LUKMATUS SYAHIDAH, M.Pd.I. dan Dosen Pembimbing II Ibu SISKI YULIA WENY, M.Ak., *Pengelolaan Praktek Kerja Lapangan “Broadcasting dan Perfilman” Untuk Meningkatkan Kompetensi Kerja Siswa di SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, 2026.

Kata Kunci: Pengelolaan PKL, Kompetensi Kerja, *Broadcasting* dan Perfilman

SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL) *Broadcasting* dan Perfilman sebagai program untuk meningkatkan kompetensi kerja siswa sesuai kebutuhan dunia usaha dan dunia industri. PKL menjadi sarana mengintegrasikan pengetahuan teoritis dengan pengalaman praktik sehingga meningkatkan kemampuan teknis, keterampilan kerja, dan sikap profesional siswa. Program ini dilaksanakan melalui sistem PKL internal dan eksternal yang didukung fasilitas *teaching factory* serta kerja sama dengan mitra industri. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pengelolaan PKL “*Broadcasting dan Perfilman*” dalam meningkatkan kompetensi kerja siswa di SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, ketua program keahlian, guru pembimbing, serta siswa sebagai informan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik, sedangkan analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan PKL *Broadcasting* dan Perfilman telah terlaksana secara sistematis melalui empat fungsi manajemen, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. 1) Perencanaan dilakukan melalui analisis kebutuhan kompetensi siswa, penyusunan program, penentuan mitra industri, serta pembekalan siswa. 2) Pengorganisasian dilakukan dengan pembagian tugas dan tanggung jawab yang jelas kepada seluruh pihak yang terlibat. 3) Pelaksanaan PKL dilakukan melalui sistem internal dan eksternal yang mencakup tahapan *pra*-produksi, produksi, dan *pasca*-produksi, didukung oleh *teaching factory* serta kerja sama dengan dunia usaha dan dunia industri. 4) Pengawasan dilakukan melalui *monitoring* guru pembimbing, penggunaan jurnal harian siswa, dan evaluasi bersama pihak sekolah serta mitra industri. Secara keseluruhan, pengelolaan PKL mampu meningkatkan kompetensi kerja siswa pada aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional.

## **ABSTRACT**

*NAZILA ROUDLOTUS SYARIFAH, Supervisor I Mrs. Dr. NILA LUKMATUS SYAHIDAH, M.Pd.I. and Supervisor II Mrs. SISKAYULIA WENY, M.Ak., Management of Field Work Practice "Broadcasting and Film" to Improve Student Work Competence at SMK Al-Mahrusiyah Kediri City, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, 2026.*

**Keywords:** *PKL Management, Work Competence, Broadcasting and Filmmaking*

*SMK Al-Mahrusiyah Kediri City carries out Broadcasting and Film Field Work Practice (PKL) as a program to improve students' work competencies according to the needs of the business world and the industrial world. PKL is a means of integrating theoretical knowledge with practical experience so as to improve students' technical abilities, work skills, and professional attitudes. This program is implemented through an internal and external street vendor system supported by teaching factory facilities and cooperation with industry partners. This study aims to describe the management of street vendors "Broadcasting and Film" in improving the work competence of students at SMK Al-Mahrusiyah Kediri City.*

*This research uses a qualitative approach with a type of field research. Data was obtained through observation, interviews, and documentation with the principal, vice principal for curriculum, head of the expertise program, supervisor, and students as informants. Data validity is carried out through triangulation of sources and techniques, while data analysis includes data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawn.*

*The results of the study show that the management of Broadcasting and Film Street vendors has been carried out systematically through four management functions, namely Planning, Organizing, implementing, and supervising. 1) Planning is carried out through the analysis of student competency needs, program preparation, determination of industry partners, and student debriefing. 2) Organizing is carried out with a clear division of duties and responsibilities to all parties involved. 3) The implementation of street vendors is carried out through internal and external systems that include pre-production, production, and post-production stages, supported by teaching factories and cooperation with the business world and the industrial world. 4) Supervision is carried out through monitoring of supervisors, the use of students' daily journals, and evaluation with schools and industry partners. Overall, the management of street vendors is able to improve students' work competencies in terms of knowledge, skills, and professional attitudes.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah*, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengelolaan Praktek Kerja Lapangan (PKL) *Broadcasting* dan Perfilman untuk Meningkatkan Kompetensi Kerja Siswa di SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri” dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, dukungan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd.I. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Siska Yulia Weny, M. AK. selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
5. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M. Pd.I. dan Ibu Siska Yulia Weny, M. Ak. selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

6. Bapak Muhammad Febrianto, S.H. selaku Kepala Sekolah SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri.
7. Ibu Ninik Masithoh, S. Pd. selaku Waka Kurikulum.
8. Ibu Siti Maesaroh, S. Pd. selaku Waka Humas dan Koordinator PKL Sekolah.
9. Ibu Tien Sri Purbayanti, S. Kom. selaku Kaprogl *Broadcasting* dan Perfilman serta Koordinator PKL Jurusan *Broadcasting* dan Perfilman.
10. Ibu Alfina Septia Rahayu P., S. Sos. selaku Guru Pembimbing PKL.
11. Nasywa Yulian selaku Siswa kelas 12 *Broadcasting* dan Perfilman SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri.
12. Seluruh staf tata usaha dan pihak lain di SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri yang telah memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan bagi para pembaca.

Kediri, 27 April 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA BIMBINGAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Definisi Istilah .....	13
F. Penelitian Terdahulu .....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>24</b>
A. Pengertian Manajemen .....	24
B. Manajemen Program Pendidikan.....	27
C. Manajemen Pembiayaan Pendidikan.....	32
D. Manajemen Kurikulum.....	36
E. Praktek Kerja Lapangan <i>Broadcasting</i> dan Perfilman .....	40
F. Peningkatan Kompetensi Kerja Siswa.....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	52

B. Kehadiran Peneliti .....	53
C. Lokasi Penelitian .....	54
D. Data dan Sumber Data .....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	59
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	62
H. Teknik Analisis Data.....	64
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>68</b>
A. Paparan Data.....	68
1. Perencanaan ( <i>Planning</i> ) Praktek Kerja Lapangan (PKL) “ <i>Broadcasting</i> dan Perfilman” Untuk Meningkatkan Kompetensi Kerja Siswa di SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri .....	68
2. Pengorganisasian ( <i>Organizing</i> ) Praktek Kerja Lapangan (PKL) “ <i>Broadcasting</i> dan Perfilman” Untuk Meningkatkan Kompetensi Kerja Siswa di SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri .....	77
3. Pelaksanaan ( <i>Actuating</i> ) Praktek Kerja Lapangan (PKL) “ <i>Broadcasting</i> dan Perfilman” Untuk Meningkatkan Kompetensi Kerja Siswa di SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri .....	84
4. Pengawasan ( <i>Controlling</i> ) Praktek Kerja Lapangan (PKL) “ <i>Broadcasting</i> dan Perfilman” Untuk Meningkatkan Kompetensi Kerja Siswa di SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri .....	93
B. Temuan Penelitian .....	105
1. Perencanaan ( <i>Planning</i> ) Praktek Kerja Lapangan (PKL) “ <i>Broadcasting</i> dan Perfilman” Untuk Meningkatkan Kompetensi Kerja Siswa di SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri .....	106
2. Pengorganisasian ( <i>Organizing</i> ) Praktek Kerja Lapangan (PKL) “ <i>Broadcasting</i> dan Perfilman” Untuk Meningkatkan Kompetensi Kerja Siswa di SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri .....	109
3. Pelaksanaan ( <i>Actuating</i> ) Praktek Kerja Lapangan (PKL) “ <i>Broadcasting</i> dan Perfilman” Untuk Meningkatkan Kompetensi Kerja Siswa di SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri .....	111

4. Pengawasan ( <i>Controlling</i> ) Praktek Kerja Lapangan (PKL) “ <i>Broadcasting</i> dan Perfilman” Untuk Meningkatkan Kompetensi Kerja Siswa di SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri .....	114
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>116</b>
A. Perencanaan ( <i>Planning</i> ) Praktek Kerja Lapangan (PKL) “ <i>Broadcasting</i> dan Perfilman” Untuk Meningkatkan Kompetensi Kerja Siswa di SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri .....	116
B. Pengorganisasian ( <i>Organizing</i> ) Praktek Kerja Lapangan (PKL) “ <i>Broadcasting</i> dan Perfilman” Untuk Meningkatkan Kompetensi Kerja Siswa di SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri.....	123
C. Pelaksanaan ( <i>Actuating</i> ) Praktek Kerja Lapangan (PKL) “ <i>Broadcasting</i> dan Perfilman” Untuk Meningkatkan Kompetensi Kerja Siswa di SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri .....	130
D. Pengawasan ( <i>Controlling</i> ) Praktek Kerja Lapangan (PKL) “ <i>Broadcasting</i> dan Perfilman” Untuk Meningkatkan Kompetensi Kerja Siswa di SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri .....	137
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>143</b>
A. Kesimpulan.....	143
B. Saran .....	145
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>147</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN .....</b>	<b>150</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Sampul Proposal PKL .....	71
Gambar 4. 2 Lab. Komputer .....	75
Gambar 4. 3 Ruang <i>Poadcast</i> .....	75
Gambar 4. 4 Peralatan PKL .....	75
Gambar 4. 5 Simulasi Kegiatan <i>Shooting</i> .....	80
Gambar 4. 6 Jurnal Harian Pegangan Siswa .....	81
Gambar 4. 7 Jadwal Kegiatan PKL.....	86
Gambar 4. 8 Kegiatan PKL Peserta Didik Kelas Putra.....	88
Gambar 4. 9 Kegiatan PKL Peserta Didik Kelas Putri .....	88
Gambar 4. 10 Ruang Kegiatan PKL .....	93
Gambar 4. 11 Daftar Hadir PKL Bulan Agustus 2025.....	95
Gambar 4. 12 Daftar Hadir PKL Bulan September 2025 .....	95
Gambar 4. 13 Jurnal Kelas dan Daftar Absensi Pegangan Guru.....	97
Gambar 4. 14 Kegiatan Presentasi Ujian Peserta Didik Putra .....	99
Gambar 4. 15 Kegiatan Presentasi Ujian Siswa Putri .....	99
Gambar 4. 16 Instrumen Penilaian.....	101
Gambar 4. 17 Form Lembar Penilaian Laporan dan Produk .....	101
Gambar 4. 18 Form Penilaian Presentasi Ujian Peserta Didik.....	101
Gambar 4. 19 Dokumentasi Projek .....	104
Gambar 4. 20 Dokumentasi <i>Time Line</i> Projek atau <i>Company Profile</i> .....	104

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	22
Tabel 3. 1 Instrumen <i>blueprint</i> dan sumber data.....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Pedoman Wawancara .....	150
<b>Lampiran 2</b> Pedoman Dokumentasi .....	153
<b>Lampiran 3</b> Pedoman Observasi.....	155
<b>Lampiran 4</b> Surat MOU.....	159
<b>Lampiran 5</b> SK PKL.....	163
<b>Lampiran 6</b> Struktur Susunan Panitia PKL .....	165
<b>Lampiran 7</b> Tugas Pokok dan Fungsi Panitia PKL .....	166
<b>Lampiran 8</b> Jadwal Ujian PKL dan Penguji .....	169
<b>Lampiran 9</b> Dokumentasi Penelitian dan Hasil Karya PKL.....	171
<b>Lampiran 10</b> Output Hasil Karya dan PPT Laporan PKL.....	173
<b>Lampiran 11</b> Surat Izin Penelitian .....	174
<b>Lampiran 12</b> Surat Balasan Melakukan Penelitian .....	175
<b>Lampiran 13</b> Daftar Riwayat Hidup .....	176