

**MANAJEMEN KURIKULUM MUATAN LOKAL *BACA HAFAL AL-QURAN* DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL MUTA'ALLIMIN BABADAN PATIANROWO
NGANJUK**

SKRIPSI



Oleh:

ANISA OKTATIANA

NIM. 22205025

**PROGAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**MANAJEMEN KURIKULUM MUATAN LOKAL *BACA HAFAL AL-QURAN* DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL MUTA'ALLIMIN BABADAN PATIANROWO
NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh
ANISA OKTATIANA
NIM. 22205025

**PROGAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

**MANAJEMEN KURIKULUM MUATAN LOKAL *BACA HAFAL AL-QURAN* DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL MUTA'ALLIMIN BABADAN PATIANROWO
NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

ANISA OKTATIANA

NIM. 22205025

Disetujui Oleh:

Kediri, 14 April 2026

Pembimbing I



Dr. Nila Lukmatas Syahidah, M.Pd.I.
NIP. 199002012019032011

Kediri, 27 April 2026

Pembimbing II



M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I.
NIP. 199006062020121012

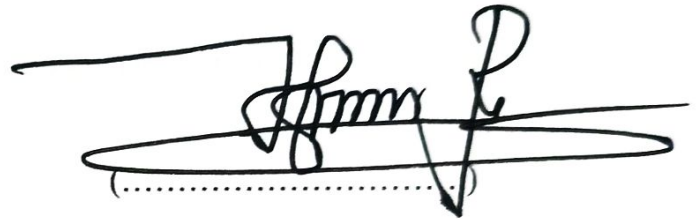
HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN KURIKULUM MUATAN LOKAL *BACA HAFAL AL-QURAN* DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL MUTA'ALLIMIN BABADAN PATIANROWO NGANJUK

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri pada tanggal Rabu, 20 Mei 2026

1. Penguji utama

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.
NIP. 197205052006041001



2. Penguji I

Dr. Nila Lukmatas Syahidah, M.Pd.I.
NIP. 199002012019032011



3. Penguji II

M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I.
NIP. 199006062020121012



Kediri, 26 Mei 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 27 April 2026

Nomor : -
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut bahwa ini:

Nama : ANISA OKTATIANA
NIM : 22205025
Judul : Manajemen Kurikulum Muatan Lokal *Baca Hafal Al-Quran*
Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di Madrasah
Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Babadan Patianrowo
Nganjuk

Setelah perbaikan materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan segera dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I.
NIP. 199002012019032011

Pembimbing II



M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I.
NIP. 199006062020121012

NOTA BIMBINGAN

Kediri, 27 April 2026

Nomor : -
Lampiran : Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut bahwa ini:

Nama : ANISA OKTATIANA
NIM : 22205025
Judul : Manajemen Kurikulum Muatan Lokal *Baca Hafal Al-Quran* Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di Madrasah Ibtidaiyah Darul Muta'allimin Babadan Patianrowo Nganjuk


Setelah perbaikan materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan segera dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I.
NIP. 199002012019032011



M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I.
NIP. 199006062020121012

MOTTO

إِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (۳) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (۴) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (۵)

"Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia. Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya."

(Q.S Al-Alaq: 3-5)

“Tiada kekayaan yang lebih utama daripada akal. Tiada keadaan yang lebih menyedihkan daripada kebodohan. Tiada warisan yang lebih baik daripada pendidikan.”

-Ali Bin Abi Thalib-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, nikmat kesehatan, kekuatan, dan kemudahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di UIN Syekh Wasil Kediri serta menyusun skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia menuju jalan ilmu pengetahuan dan keberkahan. Dengan penuh rasa hormat, cinta, dan syukur kepada Allah Swt., skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda tercinta almarhum Bapak Sutrisno, sosok yang selalu memiliki harapan besar agar penulis dapat melanjutkan pendidikan hingga perguruan tinggi. Terima kasih atas setiap doa, perjuangan dan kasih sayang yang telah diberikan selama hidup. Meski Bapak tidak dapat menemani hingga penulis menyelesaikan skripsi ini, semangat dan pesan yang pernah Bapak titipkan selalu menjadi kekuatan dalam setiap langkah perjuangan. Skripsi ini menjadi salah satu bentuk wujud cita-cita dan harapan Bapak yang akhirnya dapat penulis selesaikan. Semoga Allah Swt. menempatkan Bapak di tempat terbaik di sisi-Nya dan segala kebaikan beliau menjadi amal jariyah yang terus mengalir.
2. Ibunda tercinta Ibu Siti Nuraini, sosok perempuan hebat yang dengan penuh kasih sayang, doa, dan perjuangan tanpa lelah telah menjadi kekuatan terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih karena telah berjuang menjadi tulang punggung keluarga serta selalu mengusahakan yang terbaik agar cita-cita penulis dapat tercapai. Setiap pengorbanan, air mata, dan kerja keras Ibu menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan pendidikan ini. Skripsi ini menjadi salah satu bukti kecil dari perjuangan dan doa yang selalu Ibu panjatkan. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ibu atas segala cinta dan pengorbanan yang telah diberikan.
3. Kakak laki-laki tercinta Bayu Aji Widodo yang selalu memberikan dukungan, perhatian, serta semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan. Terima kasih atas segala bantuan, nasihat, dan kepedulian yang telah diberikan sehingga penulis mampu melewati berbagai proses dan tantangan hingga

sampai pada tahap ini. Kehadiran dan dukungan kakak menjadi salah satu kekuatan bagi penulis untuk terus berjuang dalam meraih cita-cita.

4. Keluarga besar tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada penulis dalam setiap langkah selama menempuh pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Teman-teman SMA yang sampai sekarang masih selalu ada, memberi semangat, mendengarkan keluh kesah, dan menemani proses penulis selama menempuh pendidikan. Terima kasih karena sudah menjadi bagian dari perjalanan ini, baik dalam suka maupun sulit. Kehadiran kalian memberi banyak warna, cerita, dan motivasi sehingga penulis mampu bertahan hingga sampai pada titik ini. Semoga persahabatan dan kebersamaan yang telah terjalin tetap terjaga dengan baik sampai kapan pun.
6. Teman-teman seperjuangan di bangku kuliah terutama enam sahabat penulis yang sudah penulis anggap seperti keluarga sendiri. Terima kasih karena selalu hadir, saling membantu, menguatkan, dan menemani penulis dalam berbagai proses selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Banyak hal yang telah dilalui bersama, mulai dari suka, lelah, hingga berbagai tantangan yang akhirnya dapat dilewati bersama-sama. Kehadiran kalian menjadi salah satu bagian berharga dalam perjalanan penulis menyelesaikan pendidikan ini. Semoga kebersamaan dan tali silaturahmi yang telah terjalin tetap terjaga dengan baik.
7. Kepada grup musik dan karya dari Perunggu, The Jeblogs, FSTVLST, dan Hindia yang senantiasa menemani penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas lagu-lagu yang secara tidak langsung menjadi teman di tengah lelah, penenang saat keadaan sulit, serta penyemangat dalam menyelesaikan setiap proses yang dilalui. Bagi penulis, karya-karya tersebut bukan sekadar musik, tetapi juga bagian dari perjalanan yang menemani hingga sampai pada titik ini.
8. Almamater tercinta UIN Syekh Wasil Kediri, yang telah menjadi tempat penulis menimba ilmu, pengalaman, dan pembelajaran berharga selama masa perkuliahan. Semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat dan menjadi bekal bagi penulis dalam mengabdikan diri kepada masyarakat.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Oktatiana
NIM : 22205025
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Mei 2026
Yang membuat pernyataan



Anisa Oktatiana
NIM. 22205025

ABSTRAK

ANISA OKTATIANA. Dosen Pembimbing Ibu Dr. NILA LUKMATUS SYAHIDAH, M.Pd.I. dan Bapak M. UBAID RIDWANULLOH, M.PD.I. *Manajemen Kurikulum Muatan Lokal Baca Hafal Al-Qur'an dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di MI Darul Muta'allimin Nganjuk*. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Muatan Lokal, Mutu Lulusan

MI Darul Muta'allimin Nganjuk mengembangkan program unggulan muatan lokal *Baca Hafal Al-Qur'an* dengan metode Ummi sebagai inovasi pembelajaran yang sistematis, terarah, dan berkelanjutan. Program ini bertujuan meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an sekaligus membentuk karakter religius peserta didik. Keberhasilan program terlihat dari meningkatnya minat masyarakat terhadap madrasah serta kualitas lulusan yang memiliki kemampuan membaca dan hafalan Al-Qur'an lebih baik. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan manajemen kurikulum muatan lokal *Baca Hafal Al-Qur'an* dalam meningkatkan mutu lulusan di MI Darul Muta'allimin Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan kepala madrasah, koordinator Ummi, guru, dan peserta didik sebagai informan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik, sedangkan analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kurikulum muatan lokal *Baca Hafal Al-Qur'an* telah terlaksana secara efektif melalui empat fungsi manajemen George R. Terry, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. 1) Perencanaan dilakukan melalui analisis kebutuhan, penentuan target hafalan, penyusunan jadwal, dan seleksi guru bersertifikasi Ummi. 2) Pengorganisasian dilakukan melalui pembagian tugas yang jelas, pengelompokan peserta didik berdasarkan kemampuan, serta penyediaan sarana pembelajaran. 3) Pelaksanaan kegiatan setiap hari Senin-Kamis dan Sabtu dengan 2 JP setiap harinya dengan target hafalan juz 30 dan 29 menggunakan metode Ummi. 4) Pengawasan dan evaluasi dilakukan melalui monitoring harian, evaluasi mingguan, serta supervisi eksternal dari *Ummi Foundation* dengan pelaporan bulanan menggunakan SIM UF. Secara keseluruhan, program ini berkontribusi nyata dalam meningkatkan mutu lulusan, khususnya pada kemampuan membaca, menghafal Al-Qur'an, dan pembentukan karakter religius peserta didik.

ABSTRACT

ANISA OKTATIANA. Thesis Supervisors: Dr. NILA LUKMATUS SYAHIDAH, M.Pd.I. and Mr M. UBAID RIDWANULLOH, M.PD.I. Management of Local Curriculum for Qur'an Memorisation Reading in Enhancing Graduate Quality at MI Darul Muta'allimin Nganjuk. Thesis. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University Kediri. 2026.

Keywords: *Curriculum Management, Local Content, Graduate Quality*

MI Darul Muta'allimin Nganjuk has developed a flagship local content program for Reading and Memorizing the Qur'an using the Ummi method as a systematic, directed, and sustainable learning innovation. This program aims to improve the ability to read and memorize the Qur'an while also shaping the religious character of the students. The success of the program is seen from the increased interest of the community in the madrasa as well as the quality of graduates who have better Qur'an reading and memorization skills. This study aims to describe the management of the local curriculum for Reading and Memorizing the Qur'an in improving the quality of graduates at MI Darul Muta'allimin Nganjuk.

This research uses a qualitative approach with a case study type. Data were obtained through observation, interviews, and documentation with the head of the madrasah, Ummi coordinators, teachers, and students as informants. Data validity was conducted through source and technique triangulation, while data analysis included data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The research results show that the management of the local curriculum for Reading and Memorizing the Qur'an has been effectively implemented through George R. Terry's four management functions, namely planning, organizing, implementing, and supervising. 1) Planning is carried out through needs analysis, setting memorization targets, preparing schedules, and selecting certified Ummi teachers. 2) Organizing is conducted by clearly dividing tasks, grouping students according to their abilities, and providing learning facilities. 3) Activities are carried out every Monday-Thursday and Saturday for 2 periods each day, targeting the memorization of Juz 30 and 29 using the Ummi method. 4) Supervision and evaluation are conducted through daily monitoring, weekly evaluations, and external supervision from the Ummi Foundation, with monthly reporting using SIM UF. Overall, this program makes a tangible contribution to improving the quality of graduates, particularly in reading skills, memorizing the Qur'an, and the formation of students' religious character.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta kesehatan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun dengan judul “Manajemen Kurikulum Muatan Lokal *Baca Hafal Al-Qur’an* dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di MI Darul Muta’allimin Nganjuk”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyelesaian karya ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. dan M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta arahan bagi penulis dalam penyelesaian skripsi.
5. Segenap Dosen UIN Syekh Wasil Kediri yang dengan penuh keikhlasan memberikan ilmu pengetahuan serta wawasan selama penulis menempuh pendidikan, serta seluruh staf dan civitas akademika UIN Syekh Wasil Kediri yang telah banyak membantu penulis dalam mengurus berbagai hal terkait administrasi.
6. Niswatul Badi'ah, S.Ag. selaku Kepala Madrasah MI Darul Muta'allimin Nganjuk

7. Hikmatun Nadziroh, S.Pd.I. selaku Koordinator Ummi MI Darul Muta'allimin Nganjuk

8. Peserta Didik di MI Darul Muta'allimin Nganjuk

Semoga segala doa dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kesalahan maupun kekurangan.

Kediri, 27 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
NOTA BIMBINGAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Definisi Istilah.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Manajemen Kurikulum	18
B. Muatan Lokal	29
C. Pembelajaran <i>Baca Hafal Al-Qur'an</i>	36
D. Mutu Lulusan	39
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti.....	46
C. Lokasi Penelitian.....	47

D. Data dan Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Intrumen Pengumpulan Data	52
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	53
H. Teknik Analisis Data	56
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	58
A. Paparan Data	58
1. Perencanaan Kurikulum Muatan Lokal Baca Hafal Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan	58
2. Pengorganisasian Kurikulum Muatan Lokal Baca Hafal Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan.....	64
3. Pelaksanaan Kurikulum Muatan Lokal Baca Hafal Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan	73
4. Pengawasan dan Evaluasi Kurikulum Muatan Lokal Baca Hafal Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan	81
B. Temuan Penelitian	96
1. Perencanaan Kurikulum Muatan Lokal <i>Baca Hafal Al-Qur'an</i> Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan	97
2. Pengorganisasian Kurikulum Muatan Lokal Baca Hafal Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan.....	99
3. Pelaksanaan Kurikulum Muatan Lokal Baca Hafal Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan	101
4. Pengawasan dan Evaluasi Kurikulum Muatan Lokal Baca Hafal Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan	103
BAB V PEMBAHASAN	106
A. Perencanaan Kurikulum Muatan Lokal <i>Baca Hafal Al-Qur'an</i> Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan	106
B. Pengorganisasian Kurikulum Muatan Lokal Baca Hafal Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan	109
C. Pelaksanaan Kurikulum Muatan Lokal Baca Hafal Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan	113

D. Pengawasan dan Evaluasi Kurikulum Muatan Lokal Baca Hafal Al-	
Qur'an Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan	118
BAB VI PENUTUP	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA.....	128
LAMPIRAN.....	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kalender Pendidikan	62
Gambar 4. 2 Jilid Ummi.....	67
Gambar 4. 3 Pembagian Kelompok	70
Gambar 4. 4 Bagan Pengorganisasian Kelompok.....	71
Gambar 4. 5 Jadwal Harian Program Ummi.....	75
Gambar 4. 6 Pelaksanaan Program Baca Hafal Al-Qur'an.....	76
Gambar 4. 7 Buku Pedoman Koordinator Handal	77
Gambar 4. 8 Pertemuan Rutin Mingguan	83
Gambar 4. 9 Buku Pedoman Penilaian Siswa.....	86
Gambar 4. 10 Tampilan SIM UF.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	11
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Blue Print Instrumen Penelitian	131
Lampiran 2 Instrumen Wawancara	133
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi dan Observasi	137
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian	138
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	141
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	142
Lampiran 7 Riwayat Hidup	143