

**INTERNALISASI NILAI MODERASI BERAGAMA
(STUDI MULTI KASUS DI SMPN 4 KOTA KEDIRI
DAN MTSN 8 KEDIRI)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Magister

Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

FRIDA KARYAWATI

NIM: 22501028

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2025

**INTERNALISASI NILAI MODERASI BERAGAMA (STUDI MULTI
KASUS DI SMPN 4 KOTA KEDIRI DAN MTSN 8 KEDIRI)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh :

FRIDA KARYAWATI

NIM. 22501028

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

PERSETUJUAN

Tesis ini dengan judul “**INTERNALISASI NILAI MODERASI BERAGAMA (STUDI MULTI KASUS DI SMPN 4 KOTA KEDIRI DAN MTSN 8 KEDIRI)**” oleh FRIDA KARYAWATI telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Kediri

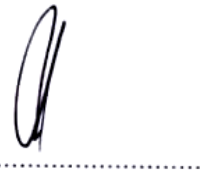
Dosen Pembimbing

1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001



.....

2. Dr. MUNIRON, M.Ag.
NIP. 196611061994031007



.....

Kediri, 02 Juni 2025

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul “INTERNALISASI NILAI MODERASI BERAGAMA (STUDI MULTI KASUS DI SMPN 4 KOTA KEDIRI DAN MTSN 8 KEDIRI)” ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 10 Juli 2025

Tim Penguji:

1. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. (Ketua Sidang)
NIP 197506132003121004
2. Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd (Penguji Utama)
NIP 197106101998031003
3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. (Penguji 1)
NIP 196202091996031001
4. Dr. H. Muniron, M.Ag. (Penguji 2)
NIP 196611061994031007

Kediri, 10 Juli 2025

Mengetahui

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 197506132003121004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Frida Karyawati

NIM : 22501028

Program studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : INTERNALISASI NILAI MODERASI BERAGAMA
(STUDI MULTI KASUS DI SMPN 4 KOTA KEDIRI
DAN MTSN 8 KEDIRI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 8 Juli 2025

Hormat saya,



Frida Karyawati

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN REVISI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama Mahasiswa : Frida Karyawati
NIM : 22501028
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Semester : 5 (Lima)
Tahun Akademik : 2024/2025
Tanggal Ujian : 1 Juli 2025
Judul Tesis : INTERNALISASI NILAI MODERASI BERAGAMA
(STUDI MULTI KASUS DI SMPN 4 KOTA KEDIRI
DAN MTSN 8 KEDIRI)

Bahwa sebagai peserta ujian tesis Pascasarjana IAIN Kediri, dengan ini saya menyatakan yang sebenarnya bahwa saya :

1. Bersedia mematuhi tata tertib ujian tesis Pascasarjana IAIN Kediri.
2. Bersedia merevisi naskah tesis selambatnya 1 (satu) bulan setelah diujikan.
3. Bersedia mengumpulkan naskah tesis revisi ke bagian akademik Pascasarjana IAIN Kediri untuk dijilid, setelah mendapatkan tanda tangan para penguji tesis.
4. Bersedia menerima konsekuensi apapun yang disebabkan oleh keterlambatan dalam menyelesaikan revisi dan tidak akan menuntut pihak manapun.

Saya telah membaca dan memahami isi surat pernyataan ini dan siap melaksanakannya tanpa paksaan dari pihak manapun untuk kebaikan saya dan lembaga Pascasarjana IAIN Kediri.

Kediri, 8 Juli 2025
Pembuat Pernyataan,



Frida Karyawati

MOTTO

لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ

Artinya: “Tidak ada paksaan dalam (menganut) agama (Islam). Sungguh, telah jelas jalan yang benar dari jalan yang sesat.”

Surat Al Baqarah ayat 256

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...Alhamdulillah...alhamdulillahirobbil'alamin

Puji syukur tiada batas kepada Allah SWT, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku. Tidak lupa lantunan sholawat dan salam yang selalu terucap bagi baginda Nabi Muhammad Saw.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormati dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu (Badriyah) dan Ayah (Sampun) yang telah memberi kasih sayang, secara dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat lebih.

Kakak dan Adikku

Sebagai tanda terima kasih, aku sembahkan karya kecilku untuk Kakak dan Adikku. Terimakasih telah memberi semangat dan menjadi inspirasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Semoga do'a dan semua hal terbaik yang engkau berikan menjadikan ku orang yang baik pula.

Sahabat seperjuangan Pascasarjana Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan dan do'a saat proses penulisan tesis ini.

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua. Akhir kata kupersembahkan karya sederhana ini semoga dapat memberikan motivasi serta bermanfaat bagi orang lain dan dimasa depan nanti Aamiin Yaa Robbal 'Alamiin.

ABSTRAKS

Frida Karyawati, 2025, Internalisasi Nilai Moderasi Beragama (Studi Multi Kasus Di SMPN 4 Kota Kediri Dan MTsN 8 Kediri), Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing I Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. dan Pembimbing II: Dr. Muniron, M.Ag.

Kata Kunci: *Internalisasi, Pendidikan, Moderasi Beragama.*

Internalisasi nilai moderasi beragama di lingkungan pendidikan dilakukan untuk mencapai kerukunan dan kedamaian bangsa. Dengan adanya perbedaan keyakinan di masyarakat tidak dapat terhindar dari permasalahan yang timbul seperti penistaan agama, merusak moral atau adanya ucapan kebencian terhadap suatu keyakinan. Sebagai lembaga pendidikan memiliki tanggung jawab untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya rasa saling menghargai perbedaan. Menanamkan nilai moderasi beragama sangat penting untuk mencegah terjadinya radikalisme dan ekstremisme beragama yang menyebabkan konflik. Penelitian ini bertujuan untuk, 1) Mendeskripsikan dan menganalisis perencanaan internalisasi nilai moderasi beragama, 2) mendeskripsikan internalisasi nilai moderasi beragama, 3) mendeskripsikan hasil internalisasi nilai moderasi beragama terhadap sikap siswa di SMPN 4 Kota Kediri dan MTsN 8 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Penelitian ini berlokasi di SMPN 4 Kota Kediri dan MTsN 8 Kediri dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis data menggunakan model Milles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi yang berupa triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) perencanaan internalisasi nilai moderasi beragama yang dilakukan dengan guru menyiapkan perangkat pembelajaran yang menyesuaikan materi dengan nilai moderasi beragama yang bisa ditanamkan dalam pembelajaran. Selain itu juga mengikuti berbagai seminar atau sosialisasi untuk membentuk program atau kegiatan diluar kelas untuk penanaman moderasi beragama. 2) dalam pelaksanaannya moderasi beragama dilakukan dengan 2 kegiatan yaitu kegiatan dalam pembelajaran di kelas dan kegiatan diluar kelas seperti ekstrakurikuler, kegiatan sosial, ataupun kegiatan keagamaan. Dalam setiap kegiatannya guru selalu menanamkan dan memberi pengarahan dari nilai kedisiplinan, nilai kerjasama, kekompakan, serta nilai menghargai perbedaan. 3) hasil dari internalisasi nilai moderasi beragama terhadap sikap siswa menunjukkan bahwa siswa memiliki ilai kejujuran, kerja sama, toleransi, kedisiplinan, kesopanan, saling mengasihi, peduli dan saling menghargai. Nilai-nilai tersebut dapat dimiliki siswa jika siswa memiliki *mindset* atau pemahaman bahwa nilai agama yang diajarkan dapat merubah sikap dan juga mempengaruhi perilaku dala kehidupan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya yang di limpahkan oleh Allah, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan baik yang berjudul **Internalisasi Nilai Moderasi Beragama (Studi Multi Kasus Di SMPN 4 Kota Kediri Dan MTsN 8 Kediri)**. Tesis ini tidak terselesaikan dengan baik tanpa bantuan do'a, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang begitu besar kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Bapak Dr. H. Anis Hamaidi, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Muniron, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberi arahan, dan masukan sehingga proses penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu dosen serta staf pengajar di lingkungan Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil Kediri yang telah membekali ilmu sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
6. Keluarga besar peneliti dan teman-teman Pasca prodi PAI angkatan 2023 yang berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan studi dan saling berbagi semangat untuk mencapai cita-cita bersama.
7. Kepala Sekolah, segenap Bapak/Ibu guru SMPN 4 Kota Kediri dan MTsN 8 Kediri, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu selesainya tesis ini

DAFTAR ISI

INTERNALISASI NILAI MODERASI BERAGAMA (STUDI MULTI KASUS DI SMPN 4 KOTA KEDIRI DAN MTSN 8 KEDIRI)	i
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN REVISI TESIS	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAKS	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Perencanaan Internalisasi Nilai Moderasi Beragama	17
1. Perencanaan	17
2. Internalisasi Nilai	18
3. Proses Internalisasi Nilai	21
4. Moderasi Beragama	24
5. Prinsip Moderasi Beragama	24
6. Indikator Moderasi Beragama	25

B. Internalisasi Nilai Moderasi Beragama	26
C. Hasil Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Terhadap Sikap Siswa	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Sumber Data	35
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	40
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	40
1. Profil Sekolah.....	40
2. Visi dan Misi Sekolah	41
3. Keadaan Peserta Didik di Sekolah	42
4. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	43
5. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	43
B. Penyajian Data	44
1. Perencanaan Internalisasi Nilai Moderasi Beragama di SMPN 4 Kota Kediri dan MTsN 8 Kediri.	44
2. Internalisasi Nilai Moderasi beragama di SMPN 4 kota Kediri dan MTsN 8 Kediri.....	50
3. Hasil Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Terhadap Sikap Siswa di SMPN 4 Kota Kediri dan MTsN 8 Kediri.....	58
C. Temuan Penelitian	62

1. Perencanaan Internalisasi Nilai Moderasi Beragama di SMPN 4 Kota Kediri dan MTsN 8 Kediri.	62
2. Internalisasi Nilai Moderasi Beragama di SMPN 4 Kota Kediri dan MTsN 8 Kediri.....	63
3. Hasil Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Terhadap Sikap Siswa di SMPN 4 Kota Kediri dan MTsN 8 Kediri.....	63
BAB V PEMBAHASAN	65
A. Perencanaan Internalisasi Nilai Moderasi Beragama di SMPN 4 Kota Kediri dan MTsN 8 Kediri	65
B. Internalisasi Nilai Moderasi Beragama di SMPN 4 Kota Kediri dan MTsN 8 Kediri.....	67
C. Hasil Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Terhadap Sikap Siswa di SMPN 4 Kota Kediri dan MTsN 8 Kediri.....	70
BAB VI PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	46
Gambar 2	47
Gambar 3	51
Gambar 4	52
Gambar 5	53
Gambar 6	56
Gambar 7	57
Gambar 8	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Balasan Izin Penelitian	79
Lampiran 2. Daftar Konsultasi Penyelesaian Tesis	80
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	82
Lampiran 4. Dokumentasi	88
Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup	92
Lampiran 6. Hasil Cek Turnitin	93