

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Aulia. "Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru." *JPG: Jurnal Pendidikan Guru* 2, no. 1 (2021): 23. <https://doi.org/10.32832/jpg.v2i1.4099>.
- Anas, Sudijono. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Raja Grafindo, 2017.
- Ancok, Djamaludin. *Teknik Penyusunan Skala Pengukur*. Pusat Studi Kependudukan dan Kebijakan. Universitas Gadjah mada, 2002. <https://jurnal.stkipgtritrenggalek.ac.id/index.php/tanggap/article/view/389>.
- Anggraena, Yogi, Dion Ginanto, Nisa Felicia, et al. *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Menengah*. Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia, 2022.
- Antariksa, Walid Fajar, Abdul Fattah, and Mutiara Arlisyah Putri Utami. "Evaluasi Program Pendidikan Pesantren Mahasiswa Model CIPP (Context, Input, Process, Product)." *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2022): 75–86. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v6i1.848>.
- Anwar, Ali. *Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah*. IAIT Press, 2009. <https://jurnal.stkipgtritrenggalek.ac.id/index.php/tanggap/article/view/389>.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta, 2003. <https://jurnal.stkipgtritrenggalek.ac.id/index.php/tanggap/article/view/389>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta, 2002. <https://jurnal.stkipgtritrenggalek.ac.id/index.php/tanggap/article/view/389>.
- Artama, Syaputra, Andi Fitriani Djollong, Hasanah Lubis, et al. *Evaluasi Hasil Belajar*. PT. Mifandi Mandiri Digital, 2023.

- Ary, Donald, Lucy Jacob, and Chris Sorensen. *Educational Research in Education*. Wadsworth Cengage Learning, 2010.
- Asmawiyah, Asmawiyah. “Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19.” *Journal of Economic, Public, and Accounting (JEPA)* 4, no. 1 (2021): 1. <https://doi.org/10.31605/jepa.v4i1.1219>.
- Asyafah, Hidayah. “Konsep Dasar Evaluasi Dan Implikasinya Dalam Evaluasi.” *Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2018).
- Basri. “Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar (SD) Berbasis Pendidikan Karakter dan Multikultural.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2020).
- Bhakti, Yoga Budi. “Evaluasi Program Model CIPP pada Proses Pembelajaran IPA.” *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah)* 1, no. 2 (2017): 75–82. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v1i2.109>.
- Bhakti, Yoga Budi. “Evaluasi Program Model CIPP pada Proses Pembelajaran IPA.” *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah)* 1, no. 2 (2017): 75–82. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v1i2.109>.
- Candrasari, Pipit, and Kukuh Munandar. “Pemanfaatan Media Quizizz pada Asesmen Sumatif Sebagai Pemenuhan Kebutuhan Gaya Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Biologi* 1, no. 2 (2023): 1–10. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i2.1960>.
- Creswell, John W. *Educational Research Planning, Conducting And Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Pearson Education, 2012.
- “Data Pokok Peserta Didik.” Dapodik Kemendikdasmen, November 4, 2025.
- Dianti, Klis, Maria Ulfah, Abd Salam, Gunawan Gunawan, and Luthfiyah Luthfiyah. “Analisis Asesmen Diagnostik, Formatif Dan Sumatif Serta Implikasinya Terhadap Efektivitas Sistem Evaluasi Pendidikan.” *Jurnal*

Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI) 5, no. 2 (2025): 555–65.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1234>.

Efendi, Manahan, Zulhimmah Zulhimmah, Nurhayani Lubis, and Hasnah Azhari Harahap. “Penerapan Asesmen Formatif dan Sumatif dalam Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Swasta Darul Hadits Huta Baringin.” *Cognoscere: Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan* 2, no. 2 (2024): 64–72. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.169>.

Efendi, Zulfan. “Konsep Evaluasi Pembelajaran Pada Pendidikan Islam Era Digital: Analisis Prinsip Al-Kamal, Istimrar, Dan Muadhu’iyah.” *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 1 (2024).

Firani Putri and Supratman Zakir. “Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka.” *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 2, no. 4 (2023): 172–80. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i4.1783>.

Fitrah, Muh, and Ruslan Ruslan. “Eksplorasi Sistem Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Di Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19 di Bima.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2020): 1. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.639>.

Fitri, Maulida, and Said Nurdin. “Faktor-Faktor yang mempengaruhi Perilaku Menyontek pada Siswa SMA Negeri dalam Wilayah Kota Takengon.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling* 2, no. 1 (2017).

Frimayanti, Ade Imelda. “Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam.” *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2017).

Fuad, Zaki Al, and Zuraini. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas 1 SDN 7 Kute Panang.” *Jurnal Tunas Bangsa* 3, no. 2 (2016): 42–54.

- Gampu, Gracia, Marien Pinontoan, and Juliana Margareta Sumilat. "Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa." *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 4, no. 4 (2022): 4. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3090>.
- Hasanah, Hasyim. "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)." *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2016): 21–46. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>.
- Hasibuan, Nasruddin. "Mengoptimalkan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Remedial." *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2014). <https://doi.org/10.21043/edukasia.v9i2.776>.
- Hidayat, Tatang, and Abas Asyafah. "Konsep Dasar Evaluasi dan Implikasinya dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2019): 159–81. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v10i1.3729>.
- Hilda Darmaini Siregar and Zainal Efendi Hasibuan. "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi." *Intellektika : Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, no. 5 (2024): 125–36. <https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i5.1520>.
- Huljannah, Mifta. "Pentingnya Proses Evaluasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Educator (Directory of Elementary Education Journal)* 1, no. 1 (2018).
- Husaini, H. "Hakikat Tujuan Pendidikan Agama Islam dalam Berbagai Perspektif." *Cross-Border: Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi dan Hubungan Internasional* 4, no. 1 (2021).
- Ibrahim, Misykat Malik. *Penelitian Evaluasi Bidang Pendidikan (Pendekatan Kualitatif)*. Alauddin University Press, 2018.

- I.F, Ahmad. "Alternative Assessment In Distance Learning In Emergencies Spread Of Coronavirus Disease (Covid-19)." *Jurnal Pedagogik* 1, no. 1 (2020).
- Ilmi, Nurul, and Kamilatur Rodiah. "Model-Model Evaluasi Pembelajaran PAI (Model Pengukuran, Model Kesesuaian, Model Sistem dan Model Illuminatif)." *Journal Multicultural of Islamic Education* 7, no. 2 (2024): April 2024.
- Ina Magdalena, Gilang Ramadhan, Hasanah Dwi Wahyuni, and Nabilah Dwi Safitri. "Pentingnya Proses Evaluasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini* 4, no. 3 (2023): 3. <https://doi.org/10.59059/tarim.v4i3.220>.
- Isaac, Stephen, and William Burton Michael. *Handbook in Research and Evaluation : A Collection of Principles, Methods, and Strategies Useful in the Planning, Design, and Evaluation of Studies in Education and the Behavioral Sciences*. EDITS Publisher, 1981.
- Jaelani, Ahmad. "Pembelajaran PAI Pada Jenjang Madrasah Ibtidaiyah (Studi Deskriptif Pembelajaran PAI di MIN 2 Garut)." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.52434/jpai.v1i1.1663>.
- Jamaluddin, Jamaluddin, Muh. Judrah, Ardianti, Dina Islamiah, Ferawati, and Prima Mytra. "Evaluasi Proses Pembelajaran PAI Melalui Model CIPP di UPT SMA Negeri 4 Sinjai." *Jurnal Al-Ilmi: Jurnal Riset Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2022): 62–74. <https://doi.org/10.47435/al-ilmi.v3i1.1246>.
- Jeka, Firdaus, and Tuti Indriyani. "Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam." *Journal Genta Mulia* 15, no. 1 (2024).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi. "Permendikbudristek No 21 Tahun 2022." Standar Penilaian Pendidikan

pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah, 2022.

Kulsum, Ummi, and Abdul Muhid. "Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Digital." *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman* 12, no. 2 (2022): 157–70. <https://doi.org/10.33367/ji.v12i2.2287>.

Kurniawan, Andri, Aurora Nandia Febrianti, Tuti Hardianti, Ichsan, and Desy. *Evaluasi Pembelajaran*. PT Global Eksekutif Teknologi, 2022.

Kurniawan, Andri, Aurora Nandia Febrianti, Tuti Hardiyanti, et al. *Evaluasi Pembelajaran*. PT Global Eksekutif Teknologi, 2022.

Lr, Nurhayati N., and Yeni Anistiyasari. "Pengembangan Aplikasi Koreksi Ujian Esai Berbahasa Indonesia Berbasis Online Menggunakan Metode Naive Bayes." *IT-Edu : Jurnal Information Technology and Education* 3, no. 3 (2018). <https://doi.org/10.26740/it-edu.v3i3.26880>.

Lumbantobing, Winda Lidia, and Pebria Dheni Purnasari. "Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Motivasi dan Disiplin Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Selama Pandemi di Wilayah Perbatasan." *Sebatik* 25, no. 2 (2021): 2. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v25i2.1653>.

Magdalena. "Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya." *Jurnal Pendidikan Dan Sains* 2, no. 1 (2020).

Maisyaroh, Illusiyah, Muhammad Abdullah, and Muhammad Nur Hadi. "Model Asesmen Sumatif dengan Menggunakan Metode Library Research untuk Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Kurikulum Merdeka." *Asatiza: Jurnal Pendidikan* 4, no. 3 (2023): 274–87. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v4i3.1063>.

- Miftahurrohmah, Miftahurrohmah. "Model Evaluasi Pembelajaran Mata Kuliah Strategi Pembelajaran PAI." *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2014): 2. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v9i2.772>.
- Monteiro, Vera, Lourdes Mata, and Natalie Nóbrega Santos. "Assessment Conceptions and Practices: Perspectives of Primary School Teachers and Students." *Frontiers in Education* 6 (April 2021): 631185. <https://doi.org/10.3389/educ.2021.631185>.
- Muali, Chusnul, and Kholifatur Rafikah Qodratillah. "Pelatihan Pembelajaran Daring (Google Classroom) Bagi Guru Mts Dan MI Nurul Yaqin Kelanjur." *JPMB* 1, no. 1 (2019).
- Mulya, Citra. "Implementasi Pembiayaan Pendidikan Melalui Pengelolaan Dana BOS Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Ijemas* 3, no. 2 (2019).
- Munthe, Ashiong P. "Pentingnya Evaluasi Program Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat." *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 5, no. 2 (2015): 2. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p1-14>.
- Muryadi, Agustanico Dwi. *Model Evaluasi Program dalam Penelitian Evaluasi*. 2017.
- Ndune, Indah Sari, Masri Kudrat Umar, and Mohamad Jahja. "Evaluasi Ulangan Harian Menggunakan Model Context, Input, Process, Product (CIPP) Pada Mata Pelajaran Fisika Di Sekolah Menengah Atas Se-Provinsi Gorontalo." *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN* 4, no. 02 (2024): 198–207. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i02.720>.
- Nurmiana, and Suhaibah. "Perbedaan Prestasi Belajar Mahasiswa Lulusan Sekolah Dasar (SD) Dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Fitra* 3, no. 2 (2017).

Observasi Pelaksanaan Asesmen Sumatif PAI. SMP Pawyatan Daha 1, 2025.

“Permendiknas Republik Indonesia No 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru.” Menteri Pendidikan Nasional, 2007.

Pratama Putra, Rizky. “Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotor).” *Edu Global : Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2024): 18–26. <https://doi.org/10.56874/eduglobal.v5i1.1590>.

Purnawirawan, Okta, Paramita P Chintya, and Muflihatus Sholihah. “The Application of CIPPO Evaluation Model in Evaluating the Performance of School for Producing Entrepreneurs Programs in Vocational High School.” *Proceedings of the International Conference on Science and Education and Technology (ISET 2019)*, ahead of print, 2020. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200620.075>.

Pusat Asesmen Pendidikan. “Perilisan Hasil PISA 2022 : Peringkat Indonesia Naik 5-6 Posisi.” Oktober 2024.

Puteri, Anggiet Noviana, Nono Hery Yoenanto, and Nur Ainy Fardana Nawangsari. “Efektivitas Asesmen Autentik Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 8, no. 1 (2023). <https://jurnal.bskap.id/index.php/jpnk/article/view/3535/624>.

Putri, Hellin, Desty Susiani, Nabilla Setya Wandani, and Fia Alifah Putri. “Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif Pada Tes Uraian Dan Tes Objektif.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 4, no. 2 (2022): 139–48.

Qodratillah, Kholifatur Rafikah. “Analisis Keefektifan Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19.” *Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 1 (2022).

- Qodratillah, Kholifatur Rafikah. "Evaluasi pembelajaran: Sebuah Kajian Teori." *Jurnal Edueksos* 1, no. 1 (2018).
- Sanusi. "Analisis Butir Soal Tes Objektif dan Subjektif untuk Keterampilan Membaca Pemahaman pada Kelas VII SMP N 3 Kalibagor." *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra* 8, no. 1 (2018).
- Secretary-General of the OECD. *New PISA Results on Creative Thinking: Can Students Think Outside the Box?* Programme for International Student Assessment. 2022.
- Shehata, Ahmed. "Emerging Faculty Needs For Enhancing Student Engagement On A Virtual Platform." *Mededpublish* 1, no. 1 (2020).
- Stainback, Susan, and William Stainback. *Understanding & Conducting Qualitative Research*. Kendall/Hunt Publishing, 1988.
https://catalog.library.vanderbilt.edu/discovery/fulldisplay/alma991003713629703276/01VAN_INST:vanui.
- Stufflebeam, Daniel L., and Chris L. S. Coryn. *Evaluation Theory, Models And Application*. Jossey-Bass, 2014.
- Stufflebeam, Daniel L, and Chris L. S. Coryn. *Evaluation Theory, Models, and Applications*. 2nd edition. Jossey Bass, 2014.
- Suardana. "Hubungan Motivasi Belajar dan Kecemasan Menjelang Ujian." *Jurnal Psikologi Udayana* 11, no. 1 (2013).
<https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.389>.
- Suban, Alwan. "Konsep Pendidikan Islam Perspektif al-Ghazali." *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 4, no. 1 (2020): 87.
<https://doi.org/10.24252/idaarah.v4i1.13760>.

- Sudarsono, and Eliza Gaspersz. *Pemenuhan Mutu Standar Penilaian*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Provinsi Papua, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D*. Alfabeta, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. IKAPI, 2016.
<https://jurnal.stkipggritrenngalek.ac.id/index.php/tanggap/article/view/389>.
- Sulkifli, Ewing Nade, Eka Silfiah Khumairah, and Riska. "Pendekatan CIPP Dalam Evaluasi Program Pendidikan: Tinjauan Literatur Pada Program Pendidikan Di Indonesia." *JMPI : Jurnal Manajemen, Pendidikan, Dan Pemikiran Islam* 2, no. 2 (2024).
- Supangat, Supangat, and Ike Mei Yana. "Studi Komparasi Prestasi Belajar Membaca Al-Qur'an Antara Siswa Lulusan Sekolah Dasar (SD) Dengan Siswa Lulusan Madrasah Ibtidaiyah (MI)." *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2018): 20–27. <https://doi.org/10.30599/jpia.v5i1.310>.
- Susilowati, Evi. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Al-Miskawaih : Journal of Science Education* 1, no. 1 (2022).
- Suteja. *Al-Ghazali Dan John Locke : Pertemuan Pendidikan Islam Dan Pendidikan Barat*. Aksara Satu, 2022.
- Tajuddin, Shafruddin. "Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Arab Tingkat Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Siswa." *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta* 29, no. 2 (2017): 2. <https://doi.org/10.21009/parameter.292.08>.
- Taqiyuddin, Taqiyuddin, Supardi Supardi, and Lubna Lubna. "Evaluasi Formatif dan Sumatif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Ilmiah*

Profesi Pendidikan 9, no. 3 (2024): 1936–42.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2392>.

Taqiyuddin, Taqiyuddin, Supardi Supardi, and Lubna Lubna. “Evaluasi Formatif dan Sumatif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 3 (2024): 1936–42.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2392>.

“Tata Tertib Pengawas Sumatif Akhir Semester Ganjil Kelas 7, 8 9 Tahun Pelajaran 2024/2025.” SMP Pawayatan Daha 1 Kediri, November 22, 2024.

Taufiqurrahman, Muhammad, Dimas Bagus Setiawan, Robiatul Adawiyah Fitriah, and Dayat Hidayat. “Penggunaan Model CIPP (Context, Input, Process, dan Product) dalam Evaluasi Program Asistensi Mengajar Di TK Miftakhul Jannah.” *MATHEdunesa* 11, no. 3 (2022): 677–83.
<https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p677-683>.

Toriqularif, Muhammad. “Penelitian Evaluasi Pendidikan.” *Addabana : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2019): 66–76.
<https://doi.org/10.47732/adb.v2i2.122>.

Triatmaja, Bagas, Asri Kusumaning Ratri, and Misprihatin Misprihatin. “Analisis Dampak Penghapusan Ujian Nasional pada Motivasi Belajar Siswa Kelas 6 di SDN 2 Podorejo.” *TANGGAP : Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar* 2, no. 2 (2022): 122–28. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.389>.

Tsani, Iskandar, Addin Arsyadana, and El Shafira. “Evaluasi Model CIPP pada Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 7 Kota Kediri.” *Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 1 (2021).

Tsawab, Muchammad Chusnuts, Uswatun Khasanah, Nor Faelashofa Afrida, and Maisyanah Maisyanah. “Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Implikasinya Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs NU

- Banat Kudus.” *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)* 3, no. 1 (2020): 93–112. <https://doi.org/10.23971/mdr.v3i1.2127>.
- Turmuzi, Muhammad, I Gede Ratnaya, Syarifa Wahidah Al Idrus, Anak Agung Inten Paraniti, and I Nyoman Bagus Suweta Nugraha. “Literature Review: Evaluasi Keterlaksanaan Kurikulum 2013 Menggunakan Model Evaluasi CIPP (Context, Input, Process, dan Product).” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7220–32. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3428>.
- Turmuzi, Muhammad, I Gede Ratnaya, Syarifa Wahidah Al Idrus, Anak Agung Inten Paraniti, and I Nyoman Bagus Suweta Nugraha. “Literature Review: Evaluasi Keterlaksanaan Kurikulum 2013 Menggunakan Model Evaluasi CIPP (Context, Input, Process, dan Product).” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 7220–32. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3428>.
- Wahid, Abd Hamid, Chusnul Muali, and Kholifatur Rafikah Qodratillah. *Pengembangan Karakter Guru dalam Menghadapi Demoralisasi Siswa Perspektif Teori Dramaturgi*. 8, no. 1 (2018).
- Winaryati, Eny, Muhammad Munsarif, Mardiana, and Suwahono. *Model Model Evaluasi Aplikasi Dan Kombinasinya (Guna Mengembangkan Model Evaluasi-Supervisi Pembelajaran Berbasis 4Cs/MESp 4Cs)*. KBM Indonesia, 2021.
- Wolfgang Alexander Defara, M. Imam Firdaus, Trisnowati Rahayu, and Sutoyo Sutoyo. “Analisis Dampak Overtime Kerja terhadap Kelelahan Fisik dan Mental Crew Kapal Mv. Manalagi Tisya.” *JURAL RISET RUMPUN ILMU TEKNIK* 4, no. 1 (2025): 543–56. <https://doi.org/10.55606/jurritek.v4i1.5195>.
- Yanti, Supri. “Hubungan antara Kecemasan dalam Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa.” *Konselor* 2, no. 1 (2013). <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.389>.
- Zahro, Ifat Fatimah. *Penilaian Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*. n.d.

Zahwa, Nur, Shalsabila Shafa, Viki Himatul Ulya, Ratu Ilma Indra Putri, Jeri Araiku, and Novita Sari. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar." *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2022): 2. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v4i2.7936>.