

**EVALUASI PROGRAM ASESMEN SUMATIF PAI
DENGAN MODEL CIPP DI SMP PAWYATAN DAHA 1
KEDIRI**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

LAILATUL BADRIYAH

23501034

**PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2025**

**EVALUASI PROGRAM ASESMEN SUMATIF PAI
DENGAN MODEL CIPP DI SMP PAWYATAN DAHA 1
KEDIRI**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

LAILATUL BADRIYAH

23501034

**PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan untuk ujian tesis Pascasarjana UIN Syekh
Wasil Kediri

Dosen Pembimbing

Prof. Dr. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

1. 

Dr. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

2. 

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul "Evaluasi Program Asesmen Sumatif PAI dengan Model CIPP DI SMP Pawayatan Daha 1 Kediri" ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri pada tanggal 7 Januari 2026.

Tim Penguji:

1. **Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.H.I**
NIP. 19740825 199903 1 003
2. **Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.**
NIP. 19620209 199603 1 001
3. **Dr. Muawanah, M.Pd.**
NIP. 19680604199803 2 001
4. **Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**
NIP. 19700412 199403 2 006

1.
2.
3.
4.

Kediri, 7 Januari 2026



Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 197506132003121004

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

“Wahai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat). Bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan”

(QS. Al-Hasyr : 18)

“Yang paling buruk dari kesalahan kita adalah ketertarikan kita pada kesalahan orang lain” — **Ali bin Abi Thalib**

“Kita adalah makhluk yang suka menyalahkan dari luar, tidak menyadari bahwa masalah biasanya dari dalam” — **Abu Hamid Al-Ghazali**

"Self-awareness that does not lead to self-criticism is meaningless." — **Theodor Adorno**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini secara umum *tribute to* siapapun yang berperan dalam penyusunan tesis ini, baik dari segi materi maupun non materi. Semoga mereka semua bangga akhirnya tesis ini bisa diselesaikan. Dengan hormat, karya dan pencapaian ini saya dedikasikan kepada :

1. Aku, yang bertahan berdiri sampai saat ini. Terimakasih sudah mengusahakan biaya pendidikanku ini hingga tuntas. Terimakasih sudah mau berangkat kuliah, bekerja, bahkan mengerjakan tesis disela-sela PPG. Terimakasih selalu memperjuangkan mimpi-mimpi yang dulu kecil aku inginkan. Bahkan, sudah berani melampaui mimpi kecilku dulu, berani bertahan dan terus belajar menjadi orang baik, berusaha tidak lelah mendidik diriku. Maaf kalau sesekali kamu aku paksa terlalu keras, sampai akhirnya aku lulus lebih dari Sarjana. Terimakasih ya...
2. Untuk mamak. Aku butuh mamak hidup lebih lama untuk menyambut aku saat aku pulang ke rumah. Tetap sehat. Tetap mendukung dan mengerti kesibukanku, kemampuanku dan kesegananku. Semoga setelah menjadi magister rezekiku lebih lancar untuk bisa belikan mamak macam-macam.
3. Bapak, semoga Bapak segera sehat. Karena aku butuh mamak bahagia, dan bagi mamak satu-satunya yang terpenting adalah Bapak tetap tinggal di dunia ini.
4. Yukom, *best person* di hidup aku. Terimakasih hampir selalu mendahulukan aku di sela-sela kesulitan Yukom. Terimakasih sering membayar lebih banyak untuk kebutuhan mamak dan bapak karena katamu uangku biar bisa dipakai bayar kuliah. Semoga gelar ini berkah untuk keluarga kita yang dulu dianggap orang-orang remeh :-). Terimakasih pula untuk Kakang yang tidak melarang Yukom melakukan itu semua untukku.
5. Untuk Upa dan Una yang menjadi alasan aku mulai sering kepengen pulang sekarang. Semoga kalian bangga punya Lek Lela yang M.Pd. ini hehe
6. Untuk mbak Nanda, sekali lagi saudaraku yang baik ini selalu bertanya "*aku bisa bantu apa?*". Terimakasih sudah membantuku, bahkan membuatkanku

slide prsesntasi pas aku sakit waktu itu. Aku selalu ingat. Mari kita menjadi perempuan keren, dan bisa umroh bareng seperti katamu.

7. Untuk teman-teman Akademi Bayangan Tingkat Tinggi. Bapak yang sering membuat segala hal jadi lebih lucu. Naila duta persahabatan di kelas. Ibad temen yang selalu hangat tapi sering rempong. Salma, Jupri dan seluruhnya. Semoga kita semua selesai tepat waktu.
8. Terimakasih untuk narasumber yang saya repoti dalam penelitian ini. Bu Elly, Pak Akbar, Pak Zaki, anak-anak sekalian dan semuanya. Untuk tim administrasi yang membantu perizinan dan sebagainya. Terimakasih banyak saya sudah dibantu.
9. Kepada Pak Zaki, terimakasih banyak sudah berkenan membantu saya print ratusan halaman tesis ini. Semoga Allah Swt menjaga pak Zaki dan keluarga dalam kebaikan.
10. Kepada ibu pembimbing, Ibu Dr. Muawanah, M.Pd serta Prof. Dr. Munifah, M.Pd terimakasih tidak menyulitkan proses bimbingan kali ini. Maaf jika selama bimbingan banyak hal-hal yang kurang berkenan.
11. Kepada semua yang membantu dan support, saya selalu doakan semuanya. Maaf tidak saya lampirkan satu persatu. Terimakasih.

ABSTRAK

LAILATUL BADRIYAH, 2025, Evaluasi Program Asesmen Sumatif PAI dengan Model CIPP di SMP Pawyatan Daha 1 Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Prof. Dr. Munifah, M.Pd. 2. Dr. Mu'awanah, M.Pd.

Kata Kunci: Asesmen, Sumatif, PAI, CIPP

Perubahan kurikulum di Indonesia, pada Kurikulum Merdeka didasari atas kebutuhan peningkatan mutu pendidikan nasional yang dilihat melalui PISA. Asesmen sumatif dinilai esensial karena dapat menjadi bahan evaluasi akhir capaian pembelajaran maupun pengambilan keputusan. Penelitian ini memfokuskan asesmen sumatif PAI sebagaimana amanat Pendidikan Nasional yang disebut menjadi faktor sentral karena eksplisit menekankan penguatan sikap dan spiritual. Penelitian ini bertujuan untuk melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan asesmen sumatif menggunakan model CIPP di SMP Pawyatan Daha 1 Kediri yang merupakan sekolah swasta non keislaman tertua di Kota Kediri.

Penelitian dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif jenis evaluasi. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan wawancara, observasi, serta studi dokumen. Informan terdiri dari Waka Kurikulum, guru PAI dan peserta didik. Analisis data diawali dengan pengumpulan data, reduksi, display dan penarikan kesimpulan. Selanjutnya dilakukan triangulasi, analisis kasus negatif dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa aspek konteks asesmen sumatif PAI telah sesuai dengan regulasi dan visi misi sekolah. Pada aspek input diperoleh hasil kelebihan terletak pada linearitas pendidikan guru PAI, anggaran dan fasilitas. Sedangkan kelemahannya pada peningkatan kompetensi guru PAI, input peserta didik dan instrumen asesmen yang tidak terstandarisasi. Pada aspek proses, pelaksanaan asesmen telah sesuai dengan rencana program, meskipun terdapat kekurangan pada pengawasan, waktu koreksi, dan umpan balik. Pada aspek produk diperoleh hasil bahwa ketercapaian CP pada asesmen sumatif hanya pada aspek kognitif dengan validasi rendah.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lailatul Badriyah

NIM : 23501034

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Evaluasi Program Asesmen Sumatif PAI dengan Model CIPP di SMP Pawayatan Daha 1 Kediri

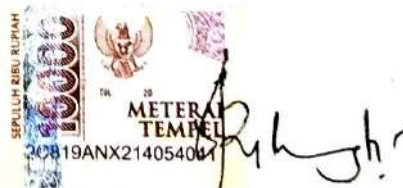
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 18 November 2025

Hormat Saya,



Lailatul Badriyah

NIM. 23501034

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai teladan utama dalam setiap aspek kehidupan.

Penulisan tesis ini merupakan hasil dari proses studi mendalam dan penelitian yang berkesinambungan. Tesis berjudul "Evaluasi Program Asesmen Sumatif PAI dengan Model CIPP di SMP Pawyatan Daha 1 Kediri" ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Dalam proses penyelesaian tesis ini, penulis telah menerima berbagai bimbingan, dukungan, dan fasilitas yang sangat berarti. Oleh karena itu disampaikan penghargaan dan terima kasih yang tulus kepada:

1. Rektor UIN Syekh Wasil Kediri, Direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, beserta seluruh jajaran Dosen PAI dan civitas akademika Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri, atas ilmu, fasilitas, dan lingkungan akademik yang kondusif selama masa studi.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Pembimbing I, atas dukungan, saran, serta kritik yang membangun sehingga tesis ini dapat disempurnakan.
3. Dr. Mu'awanah, M.Pd. selaku Pembimbing II atas arahan, bimbingan, dan masukan konstruktif yang telah membentuk kerangka dan kedalaman analisis tesis ini.
4. Kepala Sekolah dan seluruh Guru Karyawan SMP Pawyatan Daha 1 Kediri atas kesempatan dan data yang diberikan, serta kerja sama yang baik selama proses penelitian lapangan.
5. Seluruh pihak narasumber yang telah berpartisipasi dan memberikan informasi berharga sebagai subjek penelitian.

Kami menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang konstruktif akan senantiasa kami terima dengan tangan terbuka demi perbaikan di masa mendatang.

Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam, serta menjadi inspirasi bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Kediri, 18 November 2025
Penulis

Lailatul Badriyah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Praktis	8
2. Manfaat Teoritis	9
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Asesmen Sumatif PAI	15
1. Definisi Asesmen Sumatif PAI	15
2. Tujuan Asesmen Sumatif PAI.....	17
3. Metode Asesmen Sumatif PAI.....	18

4.	Prinsip-prinsip Asesmen Sumatif PAI	21
5.	Instrumen dan Teknik Asesmen Sumatif PAI.....	23
6.	Objek Asesmen Sumatif PAI	25
B.	Evaluasi Model CIPP	27
1.	Pengertian Evaluasi Model CIPP	27
2.	Komponen Model CIPP	29
C.	Asesmen Sumatif PAI dengan Evaluasi Model CIPP	34
1.	Konteks Asesmen Sumatif PAI.....	35
2.	Input Asesmen Sumatif PAI.....	35
3.	Proses Asesmen Sumatif PAI.....	36
4.	Produk Asesmen Sumatif PAI	36
BAB III	METODE PENELITIAN	37
A.	Pendekatan Penelitian	37
B.	Jenis Penelitian	38
C.	Kehadiran Peneliti	38
D.	Sumber Data	39
E.	Prosedur Pengumpulan Data	39
F.	Teknik Analisis Data.....	42
G.	Pengecekan Keabsahan Data	44
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	47
A.	Paparan Data.....	47
1.	Pelaksanaan Asesmen Sumatif PAI berdasarkan Evaluasi Konteks.....	47
2.	Pelaksanaan Asesmen Sumatif PAI berdasarkan Evaluasi Input.....	50
3.	Pelaksanaan Asesmen Sumatif PAI berdasarkan Evaluasi Proses.....	60
4.	Pelaksanaan Asesmen Sumatif PAI berdasarkan Evaluasi Produk.....	69
B.	Temuan Penelitian	71
1.	Pelaksanaan Asesmen Sumatif PAI berdasarkan Evaluasi Konteks.....	71
2.	Pelaksanaan Asesmen Sumatif PAI berdasarkan Evaluasi Input.....	71
3.	Pelaksanaan Asesmen Sumatif PAI berdasarkan Evaluasi Proses.....	75

4. Pelaksanaan Asesmen Sumatif PAI berdasarkan Evaluasi Produk.....	78
BAB V PEMBAHASAN	80
A. Pelaksanaan Asesmen Sumatif PAI berdasarkan Evaluasi Konteks .	80
B. Pelaksanaan Asesmen Sumatif PAI berdasarkan Evaluasi Input.....	80
1. Kualitas SDM.....	80
2. Kualitas Peserta Didik.....	82
3. Sumber Daya Pendukung.....	83
C. Pelaksanaan Asesmen Sumatif PAI berdasarkan Evaluasi Proses	84
1. Pelaksanaan Asesmen	84
2. Pengawasan Asesmen	85
3. Koreksi Hasil Asesmen	86
4. Pelaporan Hasil Asesmen.....	87
5. Umpan Balik dan Remidi.....	87
D. Pelaksanaan Asesmen Sumatif PAI berdasarkan Evaluasi Produk ..	88
BAB VI PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi Teoritis dan Praktis	92
1. Implikasi Teoritis	92
2. Implikasi Praktis	92
C. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	I

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian	41
Tabel 4. 1 Temuan Penelitian Asesmen Sumatif PAI berdasarkan Evaluasi Input	74
Tabel 4. 2 Temuan Penelitian Asesmen Sumatif PAI berdasarkan Evaluasi Proses	77
Tabel 4. 3 Temuan Penelitian Asesmen Sumatif PAI berdasarkan Evaluasi Produk	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Panduan Pelaksanaan Sumatif Akhir Semester.....	48
Gambar 3. 2 Visi dan Misi Lembaga	49
Gambar 3. 3 Bukti Linear Guru PAI.....	51
Gambar 3. 4 Bukti Pendanaan Kombel atau Pelatihan Internal Sekolah.....	53
Gambar 3. 5 Database Input Peserta Didik	56
Gambar 3. 6 Fasilitas Sumatif Kartu Peserta	57
Gambar 3. 7 Jadwal Penyusun Soal Sumatif	58
Gambar 3. 8 Instrumen Penilaian.....	59
Gambar 3. 9 Pelaksanaan Sumatif PAI.....	61
Gambar 3. 10 Jadwal Sumatif.....	62
Gambar 3. 11 Jadwal Pengawas Sumatif.....	63
Gambar 3. 12 Tata Tertib Peserta dan Pengawas Sumatif.....	64
Gambar 3. 13 Format Penilaian Sumatif.....	67
Gambar 3. 14 Laporan Hasil Belajar (Raport).....	70
Gambar 4. 1 Prosentasi Asal Sekolah	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Instrumen Evaluasi	I
Lampiran 1. 2 Pedoman Wawancara	II
Lampiran 1. 3 Pedoman Observasi	V
Lampiran 1. 4 Pedoman Studi Dokumentasi.....	V
Lampiran 1. 5 Permohonan Penelitian	VI
Lampiran 1. 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	VII
Lampiran 1. 7 Lembar Persetujuan Informan	VIII
Lampiran 1. 8 Bukti Konsultasi 1	XVI
Lampiran 1. 9 Bukti Konsultasi 2	XVII
Lampiran 1. 10 Bukti Input Peserta Didik	XVIII
Lampiran 1. 11 Dokumentasi Wawancara dan Observasi	XXXVIII
Lampiran 1. 12 Transkrip Wawancara Waka Kurikulum.....	XLI
Lampiran 1. 13 Transkrip Wawancara Guru PAI	XLIV
Lampiran 1. 14 Transkrip Wawancara Peserta Didik	LIII
Lampiran 1. 15 Daftar Riwayat Hidup.....	LXVI