

**POLA ASUH BURUH PABRIK DALAM MENANAMKAN  
PEMBIASAAN SHALAT FARDHU PADA REMAJA DI DUSUN  
NGRANCANGAN WONOJOYO KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**FINA SA'ADATUL AWALIN**

**NIM. 22201182**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**HALAMAN JUDUL**

**POLA ASUH BURUH PABRIK DALAM MENANAMKAN PEMBIASAAN  
SHALAT FARDHU PADA REMAJA DI DUSUN NGRANCANGAN  
WONOJOYO KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**FINA SA'ADATUL AWALIN**

**NIM. 22201182**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

## HALAMAN PERSETUJUAN

**POLA ASUH BURUH PABRIK DALAM MENANAMKAN PEMBIASAAN  
SHALAT FARDHU PADA REMAJA DI DUSUN NGRANCANGAN  
WONOJOYO KEDIRI**

**FINA SA'ADATUL AWALIN**

**NIM.22201182**

Disetujui oleh:

**Pembimbing I**



Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd

NIP. 19660811 199903 2 002

**Pembimbing II**



Zakiyatus Soimah, M.HI

NIP. 19840615 202321 2 031

## HALAMAN PENGESAHAN

### POLA ASUH BURUH PABRIK DALAM MENANAMKAN PEMBIASAAN SHALAT FARDHU PADA REMAJA DI DUSUN NGRANCANGAN WONOJOYO KEDIRI

FINA SA'ADATUL AWALIN  
NIM. 22201182

Telah diujikan dalam sidang Munaqosah

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri pada Tanggal, 18 Mei 2026

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I  
NIP. 198709232023212043

(.....)

2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd  
NIP. 19660811 199903 2 002

(.....)

3. Penguji II

Zakiyatus Soimah, M.HI  
NIP. 19840615 202321 2 031

(.....)

Kediri, 21 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006

## **MOTTO**

“Orang tua merupakan madrasah pertama bagi anak.”

(Abdullah Nashih Ulwan)

“Sholat adalah tiang agama, maka barang siapa mendirikannya, sungguh ia telah menegakkan agamanya; dan barang siapa meninggalkannya, sungguh ia telah merobohkan agamanya”

(HR. Al-Baihaqi)

“Perintahkanlah keluargamu melaksanakan shalat dan bersabarlah dalam mengerjakannya”

(Q.S. Thaha: 132)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fina Sa'adatul Awal

NIM : 22201182

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Pola Asuh Buruh Pabrik Dalam Menanamkan Pembiasaan Shalat Fardhu Pada Remaja Di Dusun Ngrancangan Wonojoyo Kediri**" benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 6 Mei 2026

Yang menyatakan



**Fina Sa'adatul Awal**

NIM. 22201182

## ABSTRAK

FINA SA'ADATUL AWALIN. Dosen Pembimbing Dr. FARTIKA IFRIQIA, M. Pd dan ZAKIYATUS SOIMAH, M.HI, *Pola Asuh Buruh Pabrik Dalam Menanamkan Pembiasaan Shalat Fardhu Pada Remaja Di Dusun Ngrancangan Wonoyo Gurah Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri. 2026.

**Kata kunci:** Pola Asuh, Buruh Pabrik, Pembiasaan Shalat Fardhu, Remaja

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh orang tua yang bekerja sebagai buruh pabrik yang berdampak pada terbatasnya interaksi dengan anak, khususnya dalam pembinaan ibadah shalat pada remaja, sehingga penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola asuh buruh pabrik dalam membiasakan shalat fardhu serta mengkaji konsistensi remaja dalam melaksanakannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh buruh pabrik dalam membiasakan shalat fardhu pada remaja terbagi menjadi dua kecenderungan, yaitu otoriter dan demokratis. Pola otoriter membentuk kedisiplinan melalui aturan dan kontrol eksternal, sedangkan pola demokratis lebih menekankan keteladanan, komunikasi, dan kasih sayang sehingga mampu menumbuhkan kesadaran internal remaja. Konsistensi remaja dalam melaksanakan shalat fardhu dipengaruhi oleh pembiasaan sejak dini yang diiringi proses internalisasi nilai, sehingga ibadah yang dijalankan secara mandiri sebagai bagian dari identitas diri. Baik pola otoriter maupun demokratis dapat mendukung konsistensi apabila diterapkan secara berkelanjutan dan disertai penguatan nilai, namun ketidakkonsistenan cenderung muncul ketika perilaku masih bergantung pada pengawasan serta dipengaruhi dinamika perkembangan remaja dan teknologi. Dengan demikian, keberhasilan pembiasaan shalat merupakan hasil interaksi antara pola asuh, proses pembiasaan, dan internalisasi nilai dalam diri remaja.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan Rahmat, Taufiq, hidayah dan inayyah-Nya kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Teristimewa dengan penuh cinta dan kasih, yaitu kedua orang tua penulis Bapak Ghufron dan Ibu Rochmah. Dua orang yang tulus, sabar dan memberikan kasih sayang yang tak terhitung telah membimbing penulis sejak masa kecil hingga mencapai bangku perguruan tinggi. Terima kasih atas setiap doa yang tiada henti dipanjatkan, setiap nasihat yang diberikan dan setiap pengorbanan yang mengiringi langkah penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi dan meraih gelar sarjana. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan ketulusan yang bapak dan ibu berikan dengan keberkahan dan kesehatan jasmani rohani sepanjang usia. Aamiin.
2. Saudara sedarah, Diana Sofi Mursida yang penulis sayangi, terima kasih telah hadir dalam kehidupan penulis. Meskipun sering berbeda pendapat dan tidak jarang berdebat, di balik itu semua terdapat kebersamaan, canda, dan perhatian yang tidak tergantikan. Terima kasih telah menjadi bagian dari hari-hari penulis, memberi warna dalam setiap proses, serta secara tidak langsung menguatkan penulis untuk terus melangkah. Semoga kita selalu saling mendukung dan tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik ke depannya.
3. Seluruh keluarga besar penulis baik yang di Kediri maupun di Blitar terima kasih atas doa yang dipanjatkan, perhatian dan kasih sayang yang diberikan. Meskipun tidak selalu terlibat secara langsung, setiap bentuk dukungan yang diberikan memiliki arti yang besar.
4. Kepada Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd., selaku dosen pembimbing pertama, dan Ibu Zakiyatus Soimah, M.HI., selaku dosen pembimbing kedua, penulis mengucapkan terima kasih atas waktu yang telah diluangkan untuk memberikan bimbingan, arahan dan perhatian selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala ilmu dan kebaikan yang diberikan mendapat balasan yang terbaik, aamiin.
5. Kepada Bapak Ibu dosen, penulis mengucapkan terima kasih atas ilmu dan pengalaman yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Setiap pembelajaran yang disampaikan menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menyelesaikan studi serta menghadapi langkah selanjutnya.
6. Sahabat Girl Squad, Erlina, Amel, Maya dan Tika, terima kasih selalu ingat kepada penulis dan kebersamaan penulis dari SMP hingga menempuh bangku perkuliahan.
7. Sahabat semasa SMK, Diana Pungki terima kasih telah menjadi bagian dari masa-masa yang penuh cerita dan kenangan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, canda dan tawa. Semoga hubungan baik tetap terjaga meskipun waktu dan kesibukan membawa kita pada jalan masing-masing.
8. Sahabatku sejak 4 tahun lalu, dan akan selalu, selamanya; Nisa Zahra Azizah yang telah menemani penulis sejak masa awal perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi. Terima kasih telah berjalan bersama, memberikan

dukungan, mendengarkan keluh kesah penulis dan perhatian yang tidak pernah putus.

9. Teman-teman PAI E 2022, khususnya: Pruden, Wafiq, Salma, Afifah, Chaila kalian telah menjadi bagian hidupku yang mengesankan, kita adalah cerita yang akan selalu kurindu. *See you on top guys!*
10. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, semangat dan doa baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
11. Terakhir, kepada diri penulis sendiri yang telah bertahan hingga saat ini, bahkan di saat merasa tidak percaya pada diri sendiri. Penulis menyadari bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil merupakan bagian dari sebuah perjalanan, meskipun sering kali terasa sulit. Apa pun pilihan yang telah dijalani hingga saat ini, penulis mengucapkan terima kasih atas perjuangan yang telah dilalui. Terima kasih karena mampu bertahan, tetap kuat, dan menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu. Terima kasih kepada diri yang tetap tegar dan ikhlas dalam menjalani setiap proses, serta tidak lelah untuk terus berusaha hingga sampai pada titik ini. Pencapaian ini merupakan hal yang patut diapresiasi. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk masa depan yang lebih baik.

## **KATA PENGANTAR**

*Alhamdulillah*, puji syukur kehadiran Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pola Asuh Buruh Pabrik dalam Menanamkan Pembiasaan Shalat Fardhu pada Remaja di Dusun Ngrancangan Wonojoyo Gurah Kediri.”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembinaan ibadah pada usia remaja sebagai bagian dari pembentukan karakter religius. Remaja memerlukan bimbingan dan perhatian dari orang tua, terutama dalam membiasakan pelaksanaan shalat fardhu secara konsisten. Dalam keluarga buruh pabrik, keterbatasan waktu karena tuntutan pekerjaan menjadi tantangan tersendiri dalam proses pengasuhan dan pembiasaan ibadah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh dan metode yang diterapkan orang tua buruh pabrik dalam menanamkan kebiasaan shalat fardhu pada remaja.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi tambahan referensi dalam kajian pendidikan Islam.

Kediri, 6 Mei 2026

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Penelitian Terdahulu .....	10
F. Definisi Istilah/Operasional .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>16</b>
A. Pola Asuh.....	16
B. Pembiasaan Shalat .....	27
C. Remaja .....	33

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Analisis Data.....	41
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	42
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
A. Paparan Data .....	44
B. Temuan Penelitian .....	64
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>70</b>
A. Pola asuh buruh pabrik di Dusun Ngrancangan dalam membiasakan shalat fardhu pada remaja .....	70
B. Konsistensi remaja anak buruh pabrik di Dusun Ngrancangan dalam melaksanakan shalat fardhu .....	76
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1: Analisis <i>Research Gap</i> .....	10
--	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Shalat Berjamaah di Rumah.....	45
Gambar 4. 2 Shalat Berjamaah di Rumah.....	46
Gambar 4. 3 Shalat Berjamaah di Rumah.....	47
Gambar 4. 4 Shalat Berjamaah di Rumah.....	48
Gambar 4. 5 Informan Mengingatkan dan Memberi Nasihat Pada Remaja .....	50
Gambar 4. 6 Informan Mengingatkan dan Memberi Nasihat Pada Remaja .....	51
Gambar 4. 7 Informan Mengingatkan dan Memberi Nasihat Pada Remaja .....	52
Gambar 4. 8 Informan Mengingatkan dan Memberi Nasihat Pada Remaja .....	53
Gambar 4. 9 Informan Mengingatkan dan Memberi Nasihat Pada Remaja .....	54
Gambar 4. 10 Tangkapan Layar Pesan WhatsApp .....	55
Gambar 4. 11 Tangkapan Layar Pesan WhatsApp .....	56
Gambar 4. 12 Tangkapan Layar Pesan WhatsApp .....	56
Gambar 4. 13 Shalat Mandiri Di Rumah .....	59
Gambar 4. 14 Shalat Berjamaah Di Mushola .....	59
Gambar 4. 15 Shalat Mandiri Di Rumah .....	60
Gambar 4. 16 Shalat Mandiri Di Rumah .....	63
Gambar 4. 17 Pola Asuh Buruh Pabrik Dalam Menanamkan Pembiasaan Shalat Fardhu Pada Remaja .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	88
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....	89
Lampiran 3 Pedoman Observasi .....	91
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi .....	91
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri .....	92
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian dari Desa Wonojoyo .....	93
Lampiran 7 Riwayat Hidup.....	94