

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada tingkat SD. *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72–80. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6267>
- Akrom, A. (2023). Peningkatan prestasi belajar mata pelajaran matematika materi pembagian menggunakan papan pembagian siswa kelas IV SD Negeri Sumowono (*Skripsi, Islamic Center Universitas Darul Ulum Sudirman GUPPI*).
- Amiruddin, Z. (2010). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Apri Dwi Prasetyo dan Muhammad Abduh. Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU* 5. No.4 (2021): 17–24. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Arikunto, S. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Azizah, E. N. (2022). Efektivitas media garis kelipatan bilangan berbasis video terhadap kemampuan pemahaman konsep pembagian bersusun pendek (*Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia*).
- Azizah, N. (2024). Pengaruh penggunaan media papan perkalian pintar terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas 3 MIN 4 Tulungagung (*Skripsi, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung*).
- Bruner, J. S. (1966). *Toward A Theory Of Instruction*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Bungin, B. M. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, Dan Kebijakan Politik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Dale, E. (1969). *Audio-Visual Methods In Teaching*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Dewey, J. (1938). *Experience And Education*. New York: Macmillan.
- Desrina, I. (2022). Pengaruh media papan pecahan terhadap hasil belajar siswa kelas III pada materi pecahan sederhana mata pelajaran matematika di SD Negeri 46 Seluma (*Skripsi, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu*).
- Hamalik, O. (2015). *Proses belajar mengajar*. Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara.
- Hamzah, A., & Muhlisrarini. (2018). *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran*

Matematika. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Hasan, I. (2012). *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori Dan Aplikasinya*. Medan: LPPPI.
- Isnaeni, N., & Hidayah, D. (2020). Pembelajaran Yang Nyata Dan Jelas. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156.
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta Timur: TIM GLN Kemendikbud.
- Khasanah, S. (2024). Pengaruh penggunaan media papan nilai dalam meningkatkan hasil belajar siswa matematika kelas IV SDN 04 Metro Barat (*Skripsi, IAIN Metro*).
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia & Federasi Serikat Guru Indonesia. (2020). *53% Guru Berorientasi Kurikulum Saat Belajar Dari Rumah*. KPAI.
- Kountor, R. (2000). *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi Dan Tesis*. Jakarta: PPM.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik Di Sekolah Dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Lailiyah, N. N., & Widiyono, A. (2023). Pengembangan media diorama berbasis STEAM. *BASICA Journal of Arts and Science in Primary Education*, 3(1), 95–108. <https://doi.org/10.37680/basica.v3i1.3678>
- Latif, M. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini: Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Lestari, R. E. (2022). Meningkatkan kemampuan operasi hitung pembagian melalui media papan pembagian pada siswa kelas II SDN 124/IX Tanjung Pauh (*Skripsi, Universitas Jambi*).
- Maemunah, D., & Wahidin, W. (2022). Pengaruh Experiential Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Berdasarkan Teori Bruner. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5632–5637.
- Mardiani. (2021). Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PPKN dengan tema perubahan cuaca kelas III SDN 007 Teluk Binjai. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 5(1), 76–86. <http://e-jurnalmitrapendidikan.com>
- Mariamah, S., Suciwati, & Hendrawan. (2021). Kemampuan numerasi siswa sekolah dasar ditinjau dari jenis kelamin. *Tunas: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 1(2), 17–19.

- Martono, N. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi Dan Data Sekunder*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Maulidina, A. P., & Hartatik, S. Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi dalam Memecahkan Masalah Matematika, *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, Vol. 3, No. 2, 2019, hlm. 61–66.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Montalu, Y. L. C. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer Dan Teknologi Informasi Bagi Guru-Guru Dengan Uji T Berpasangan (Paired Sample T-Test). (Vol. 7).
- Muin, A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif (Cet. I)*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Mukarromah, & Andriana, M. (2022). Peranan guru dalam mengembangkan media pembelajaran. *Journal of Science Education Research*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/10.62759/jsr.v1i1.7>
- Nalia, V. (2025). Implementasi pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap kemampuan numerasi pada peserta didik di sekolah dasar (*Skripsi, Universitas Lampung*).
- Nasir, M. (2014). *Statistika Pendidikan*. Makassar: Media Akademi.
- Nasution, H. H., Dewi, S. F., Ananda, A., & Khairani. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2020). *Principles And Standards For School Mathematics*. NCTM.
- Ningsih, D. S. (2022). Pengaruh media pembelajaran terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar (*Skripsi, IAIN Metro*).
- Pakpahan. (2012). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Capaian Literasi Matematika Siswa Indonesia Dalam PISA.
- Pardede, L. O. E., & Mujazi. (2024). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Literasi Numerasi Pada Kelas Rendah di SD Negeri Duri Kepa 11 Jakarta. Didaktif: *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(4).
- Perwita, D. (2021). *Metode Team Accelerated Instruction (TAI) Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Piaget, J. (1952). *The Origins Of Intelligence In Children*. New York: International Universities Press.
- Pramudianingtyas, A. (2024). Meningkatkan hasil belajar matematika materi operasi

hitung pembagian melalui media pembelajaran papan pintar pembagian di kelas III SDN Cipinang Cempedak 05 Pagi (*Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*).

- Qibtiyah, M. (2020). Pengaruh media pembelajaran papan pembagian terhadap hasil belajar kelas II MI Al Washliyah Perbutulan Kab. Cirebon tahun ajaran 2020/2021 (*Skripsi, IAIN Syekh Nurjati Cirebon*).
- Raharjo, S. (2022). *Cara Uji Paired Sample T-Test Dan Interpretasi Dengan SPSS*. Bandung: Alfabeta.
- Rahmanuri, A., Winarni, R., & Surya, A. (2023). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Matematika: *Systematic Literature Review. Jurnal*, 11(6).
- Rahmawati, E. (2020). Persepsi guru tentang kreativitas pembelajaran anak usia dini di RA Al Amin Sukodono-Sidoarjo *Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*. UIN Sunan Ampel Repository.
- Rejeki, E. S. (2017). Pengembangan media papan kalibagi untuk memahami konsep perkalian dan pembagian pada kelas II SD Negeri 1 Tlogorandu Juwiring Klaten (*Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta*).
- Riandari, H. (2012). Peningkatan Keaktifan Dan Pemahaman Siswa Melalui Guided Inquiry. *Prosiding Seminar Biologi*, 9(1), 54.
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sa'diah, H. (2025). Penggunaan Media Animasi Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Anak Pada Siswa Kelas V MI Al-Hikmah. Jakarta. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/36250>
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Silberman, M. L. (1996). *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject*. Boston: Allyn & Bacon.
- Sinar. (2020). *Metode Active Learning: Upaya Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sitepu, M. P. B. (2025). Pengaruh media papan nilai tempat bilangan terhadap kemampuan numerasi siswa kelas V UPT SD Negeri 064026 Medan Tuntungan

- T.P. 2024/2025 (*Skripsi, Universitas Quality Medan*).
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2014). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana, N. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2012). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyowati, S., Setyawan, A., & Citrawati, T. (2020). Identifikasi hasil belajar IPA pada materi metamorfosis kelas IV SDN Buluh 2. *Prosiding Nasional Pendidikan*, 1(1), 718–723.
- Syamsiani. (2022). Transformasi media pembelajaran sebagai penyalur pesan. *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 2(3), 35–44. <https://doi.org/10.55606/cendekia.v2i3.274>
- Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras
- Utami, Y. (2025). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa SD. *Dikmat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development Of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wahyuni, A. (2024). Pengembangan media pembelajaran Papinbatem (Papan Pintar Pembagian Matematika) untuk siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 2 Karangduren, Klaten (*Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta*).
- Wahyuningsih. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning: Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wewe, M., Itu, M. A., & Soro, V. M. (2024). Profil kemampuan numerasi siswa sekolah dasar di SDK Kisanata. *Polonomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Windi, S. A. L. (2023). Pengembangan media papan pintar materi pembagian untuk siswa kelas II SDN Bendungan Sleman (*Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta*).

- Yamin, M. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Zaki, D. Y. A. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v7i2.618>
- Zaroh, S. A. (2024). Pengembangan media papan pembagian Montessori pada materi pembagian peserta didik kelas IV sekolah dasar (*Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang*).