

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, I., Narulita, H., & Dwi Purwani, L. L. (2024). Kajian *Outdoor Learning* Proses dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar: Studi Pustaka. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 6(1), 25–33. <https://doi.org/10.30599/jemari.v6i1.3197>
- Adinugraha, Sang Ketut Puja., Utama, I Made., Martha, I. N. (2024). Penerapan Model *Field Trip* Berbantuan Booklet Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi. *JPBSI: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 14(3), 459–470.
- Agustianti, R., Pandriadi, Nussifera, L., Wahyudi, Angelianawati, L., Meliana, I., Sidik, E. A., Nurlaila, Q., Simarmata, N., Himawan, I. S., Pawan, E., Ikham, F., Andriani, A. D., Ratnadewi, & Hardika, I. R. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif* (1st ed.). CV. Tohar Media.
- Aldila, A., Surastina, & Permanasari, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode *Nature Learning* Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X Sma Al Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2020/2021. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1–17. <http://eskripsi.stkipgribl.ac.id/>
- Aprila, K., Destiniar, D., & Mega Prasrihamni, M. P. (2021). Pengaruh Model *Outdoor Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa SD Negeri 6 Rambang. *Indonesian Research Journal On Education*, 2(1), 22–30. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i1.33>
- Candin, A. D., Goreti, M., & Kristiantari, R. (2023). Model Project Based Learning Berbasis *Outdoor Study* Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen Berbahasa Indonesia Pada Kelas V SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 408–415.
- Daeli, M. R., & Harahap, R. (2023). Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(3), 54–67.
- Elvira, P., & Paramitha, P. (2023). Upaya Pengembangan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Dengan Memanfaatkan Media Lingkungan. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(4), 479–492.
- Fatimah, S. (2024). Pengaruh Metode *Field Trip* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas V Sd Negeri 80 Popo Kabupaten Takalar.
- Hamida, R. N., Khotimah, H., Nurhalisa, Nuurmahiroh, R. L., Sifalin, J., Umam, Z., & Rahmawati, I. D. (2025). Efektifitas Penggunaan Media Assembler EDU Dan ZEP Metaverse Dengan Model TGT Terhadap Hasil Belajar IPAS. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 386–399.
- Hasan, H. (2022). Penerapan Metode *Field Trip* dalam Menulis Puisi Siswa Kelas X. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(1), 27–33.

<https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i1.135>

- Hida, I. L., Suryana, D., & Nurani, R. Z. (2024). Upaya meningkatkan keterampilan menulis puisi melalui metode *outdoor learning*. *Journal of Elementary Education*, 07(04), 613–617.
- Husamah. (2013). *Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya Publisher.
- Isdayanti, Wicaksono, A. T., & Rahmawati, H. (2022). Pengaruh Penggunaan Worksheet Materi Asam Basa Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Al Kawnu: Science and Local Wisdom Journal*, 01(02), 74–81. <https://doi.org/10.18592/alkawnu.v1i1.6402>
- Karlina, L. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Metode *Outdoor Study* Pada Kelas Viii.A Smp Negeri 4 Tommo Kabupaten Mamuju.
- Karlina, L., Karumpa, A., & Nurahmad, M. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi melalui Metode *Outdoor Study* pada Kelas VIII.A SMP Negeri 4 Tommo Kabupaten Mamuju. 4.
- Kolopita, C. P., Katili, M. R., & Thohir, R. M. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar. *Interted: Journal of Information Technology Education*, 2(1), 1–12.
- Kusumastuti, Adhi., Khoiron, Ahmad Mustamil., & Achmadi, Taofan Ali. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Lafamane, F. (2020). *Karya Sastra (Puisi, Prosa, Drama)*.
- Marsonia, R. N., Fatimah, S., & Murywantobroto, M. (2025). Penerapan Metode *Outdoor Study* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Puisi Pada Peserta Didik Kelas X SMK Pelita Nusantara 1 Semarang. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 5(2), 636–646.
- Muin, A. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Nugroho, A. S., & Haritanto, W. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Statistika Teori, Implementasi, & Praktik dengan SPSS (1st ed.)*. Cv. Andi Offset.
- Nurani, A. D. (2020). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Puisi Melalui Metode Outdoor Study Pada Siswa Kelas Viii-D Smp Negeri 2 Sidoarjo*.
- Permatasari, J. E., Pitoyo, A., & Waryanti, E. (2024). Pengaruh Metode *Outdoor Study* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Puisi Siswa Kelas X Ma Hasan Muchyi Pagu Tahun Pelajaran 2023 / 2024. 355–361.
- Pradopo, Rachmat Djoko. 2002. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta.
- Rahayu, S., & Amri, Y. K. (2023). Pengaruh Metode *Outdoor Study* terhadap Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas X SMK Tritch Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 7(3), 21867–21872.
- Rahmawati, Muthmainnah, N. H. Y. (2020). Efektivitas Metode Outdoor Learning

- Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Pada Peserta Didik Kelas X Smk Negeri Bulu. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 2(2), 1–4.
- Ramadhanti, S. N. A., Khoiri, M., & Kusyairi, K. (2024). Metode *Outdoor Study* dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII MTs Nurul Ikhsan Sampang. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(02), 232–238. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i02.765>
- Rohmani, A., & Kuntjoro, S. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Problem Solving Pada Submateri Pencemaran Lingkungan Kelas X Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 12(1), 260–271.
- Rosalina, I. A., Nurhasanah, A., & Wulandari, I. (2023). Pengaruh Pembelajaran Outdoor Learning Terhadap Keterampilan Menulis Puisi. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 5854–5860.
- Sabila, L., Sudiana, I. N., Asih, A., & Tantri, S. (2022). Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Menulis Puisi Di Kelas X Mia 2 Sma Laboratorium Undiksha. *JPBBSI: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 12(3), 360–370.
- Silalahi, Artha Uli Br; Adisaputera, A. (2025). Implementasi Metode *Nature Learning* Dalam Menulis Puisi Siswa Kelas Viii Smp Swasta Rk Makmur (Budi Murni 4) Medan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(2), 6815–6823.
- Silvia, Firda; Nurhasanah, Een; Triyadi, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran *Outdoor Learning* Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(2), 362–383.
- siregar, Syofian. (2013). Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas : Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1627–1639.
- Suanda, Maya Imelda; Hardi, Endang; Sopyan, T. (2024). Pengaruh penerapan model pembelajaran *quantum teaching* menggunakan metode *outdoor learning* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi ekologi dan keanekaragaman hayati indonesia. 5(2), 402–407.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2012). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tarigan. (2008). Menulis. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (2013). Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.

- Vera, Adelia. 2012. *Metode Mengajar Anak Di Luar Kelas (Outdoor Learning)*. Yogyakarta: Diva Press.
- Veronica, N. D., Mudiono, A., & Murdiah, S. (2021). Pengaruh Metode *Outdoor Learning* terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa di Kelas IV SDN Kalipang 3 Kabupaten Blitar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(3), 204–212. <https://doi.org/10.17977/um065v1i32021p204-212>
- Waluyo. (2010). *Teori dan Apresiasi membaca puisi*. Jakarta: Arlangga.
- Widiasworo, Erwin. (2017). *Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Di luar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Yovita, C., Sirileleu, B., Janson, P., Darinda, S., Tanjung, S., & Raja, B. L. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran *Outdoor Study* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Energi Dan Perubahannya Di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 13(4), 466–477.