

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, Z., Azhari, DS, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Ilmiah (Kuantitatif) Beserta Paradigma, Pendekatan, Asumsi Dasar, Karakteristik, Metode Analisis Data Dan Outputnya. *Inovatif: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial*, 3 (3), 4.
- Afifah, Z. (2024). *Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe stad terhadap hasil belajar fikih santri di Madrasah Diniyah Sulamul Huda Desa Bojongminggir Kecamatan Bojong Kabupaten Pekalongan Tahun Akademik 2023-2024* (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan): 14.
- Agus, A. H., & Denis, M. K. (2025). Integrasi Anger Management dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri: Solusi terhadap Tantangan Kedisiplinan. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 2255.
- Amran, M. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen)*, 105
- Anissanadhea, F., Saputra, ST, & Anam, A. (2024). Pengaruh Training Flight Terhadap Keselamatan Penerbangan di Airnav Indonesia Unit Bandar Lampung. *Jurnal Manajemen Dirgantara*, 17 (2), 325.
- Azzuhriyyah, I. S. (2024). *Pengaruh stress terhadap agresivitas dimoderasi oleh regulasi emosi pada santri Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim): 8.
- Basyir, M. S., Dinana, A., & Devi, A. D. (2022). Kontribusi teori belajar kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(1), 90.
- Cahyono, Aris Eko, Fihris Kholifatul Alam, dan Iriansyah. (2025). "Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills) untuk Mengembangkan Kecerdasan Emosional dan Spiritual Siswa di Pondok Pesantren." *Jurnal Al-Mufidz: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2 No. 2: 190
- Chintya, R., & Sit, M. (2024). Analisis Teori Daniel Goleman dalam Perkembangan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini: Analysis of Daniel Goleman's Theory in the Development of Emotional Intelligence in Early Childhood. *Absorbent Mind*, 4(1), 160.
- Chintya, R., & Sit, M. (2024). Analisis Teori Daniel Goleman dalam Perkembangan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini: Analysis of Daniel Goleman's Theory in the Development of Emotional Intelligence in Early Childhood. *Absorbent Mind*, 4(1), 165.

- Damayanti, D. P. (2023). Model dukungan holistik terhadap pendidikan anak di pondok pesantren. *EDUKASIA Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 2122
- Dewi, S. R., & Yusri, F. (2023). Kecerdasan emosi pada remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 69.
- Emiliana, E., Nugraha, A. E., & Susilawati, I. (2021). Kecerdasan emosional menurut Goleman dalam perspektif kurikulum 2013 PAUD. *Masa Keemasan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 16.
- Enjjelina, L., & Rosada, U. D. (2025). Problematika penyesuaian diri santri putra dan putri di pondok pesantren modern kota yogyakarta. in *prosiding seminar nasional penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (SNPP)* Vol. 4, :84
- Fakhriyah, P. (2020). Pengaruh layanan transportasi online (Gojek) terhadap perluasan lapangan kerja bagi masyarakat di Kota Cimahi. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(1), 34.
- Fauzi, Ahmad (2023) "Peran Pesantren dalam Pembentukan Karakter Santri." *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5 No. 2: 417.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 66.
- Fitriani, I., Alwi, N., & Syam, S. (2025). Urgensi Kecerdasan Emosional (Emotional Intelligence) Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Pada Jenjang Sekolah Dasar: Tinjauan Teoritis dan Implikasinya Dalam Praktik Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 4.
- Fitriani, I., Alwi, N., & Syam, S. (2025). Urgensi Kecerdasan Emosional (Emotional Intelligence) Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Pada Jenjang Sekolah Dasar: Tinjauan Teoritis dan Implikasinya Dalam Praktik Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 1.
- Ghafur, O. A. (2025). Pembentukan Karakter Santri dengan Metode Pemahaman, Pembiasaan, dan Keteladanan di Pondok Pesantren. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(2 Mei), 3088.
- Hasanah, N., Darwisa, D., & Zuhriyah, IA (2023). Analisis Strategi Guru Dalam Menjelaskan Ranah Afektif Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Akademi Pendidikan*, 14 (2), 637.
- Jufinda, A. (2023). Persepsi Siswa Terhadap Pemeliharaan Lingkungan Sekolah Sehat. *EDU RESEARCH*, 4(3), 108-123.

- Kasman, S. P., Husniati, A., & Syahri, A. A. (2025). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di Upt Spf Sd Negeri Sangir. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, 2(1), 688-689.
- Kuantitatif, P. P. (2016). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*:93.
- Liyanti, C. N., & Subhi, M. R. I. (2025). Strategi Pengendalian Emosi Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Siswa di MI Walosingo Paesan. *jurnal asimilasi pendidikan*, 3(3), 104.
- Mahmudah, M., Khaudli, M. I., & Qusyairi, A. (2021). Kontribusi Kecerdasan Emosional Terhadap Subjective Well-Being Santri Putri Asrama Tahfidz Pondok Pesantren Mukhtar Syafa'at Blokagung Tegalsari Banyuwangi. *JKaKa: Jurnal Komunikasi dan Konseling Islam*, 1(2), 92.
- Malfi, F., & Safri, E. (2023). Pendidikan seumur hidup perspektif hadis. *Arus Jurnal Pendidikan*, 3(1), 17.
- Masykur, M., & Solekhah, S. (2021). Tafsir Quran surah Al-Alaq ayat 1 sampai 5 (perspektif ilmu pendidikan). *Wasathiyah: Jurnal Studi Keislaman*, 2(2), 73.
- Maufiroh, I. (2024). *Hubungan regulasi emosi siswa dengan Stres Akademik Siswa di SMK YP 17-1 Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim): 70.
- Mawar, R., Achmadi, A., & Utomo, B. B. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(9): 9.
- Mbuik, H. B. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 31.
- Muafifah, N. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran Penerapan Nilai-Nilai Islam dalam Kehidupan Sehari-hari di RA Nurul Huda Sambikerep-Surabaya. *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(4), 819.
- Mu'awanah, E., & Nurmala, I. (2024). Analisis Integrasi Ranah Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah: Perspektif Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kemajuan Dalam Pendidikan*, 1 (3), 143.
- Muhajarah, K. (2022). Beragam Teori Kecerdasan, Proses Berpikir dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 118

- Mustakim, M., & Nuralan, S. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn 1 Tambun. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 6.
- Nangimah, M. (2024). Model manajemen pondok pesantren dalam meningkatkan kemandirian santri di pondok pesantren hidayatul mubtadiin lampung selatan. *unisan jurnal*, 3(10), 63.
- Natsir, M. (2020). Sistem Pembelajaran di Pondok Pesantren Al-Aziziyah Analisis Terhadap Metode dalam Kegiatan Pembelajaran Formal dan Nonformal. *Jurnal Penelitian Keislaman*, 16(1), 4.
- Nidawati, N. (2024). Penerapan Motivasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2: 321.
- Ningsih, E. P. (2024). Peran interaksi sosial dalam pengembangan keterampilan sosial anak usia dini: Studi kasus di taman kanak-kanak. *Journal of Gemilang*, 1(1): 1.
- Novitasari, A. T. (2023). Motivasi Belajar sebagai Faktor Intrinsik Peserta Didik dalam Pencapaian Hasil Belajar. *Journal on Education*, 5(2), 5116.
- Nur, I., Mustafa, M., & Latif, M. (2025). Pengaruh Perdebatan Iq (intelligence quotient), eq (emotional quotient) dan sq (spiritual quotient) dalam perkembangan iptek dan hukum islam. *Jurnal To Ciung: Jurnal Ilmu Hukum*, 5(1), 2
- Nurjihan, D. S., & Bunawan, W. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Penerapan LKPD Berbasis Discovery learning. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(3), 1120-1121.
- Nurul, D., Zakiah, L., & Sakmal, J. (2025). Analisis penerapan model pembelajaran teams games tournament (tgt) terhadap hasil belajar pendidikan pancasila siswa kelas iv di sdn 09 cipinang besar utara. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 443.
- Prayitno, AE, & Masluchah, L. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar pada Santri Pondok Pesantren. *Jurnal Inovatif Manajemen Pendidikan Islam*, 3 (1), 121.
- Putri, A. D., Mulyani, R. R., & Adison, J. (2025). Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Empati Peserta Didik Di SMA N 4 Solok Selatan. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(4), 1756.
- Putri, A. Y., Mariza, E., & Alimni, A. (2023). Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam (Sejarah Lahirnya Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia, Sejarah Perkembangan Pesantren/Sistem Pendidikan, Dan Perkembangannya Masa Kini). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 3.

- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen penilaian hasil pembelajaran kognitif pada tes uraian dan tes objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 140.
- Ramadhini, N., Aprilia, N., & Lesmana, G. (2025). Meningkatkan Kesadaran Diri dan Kecerdasan Emosional Konselor BK: Strategi Pengembangan Pribadi yang Efektif. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 6(1), 257.
- Rosyadi, R. (2024). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *An Najah (Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan)*, 3(5), 377
- SAGITA, E. (2022). Kecerdasan Emosional Santri Dalam Bergaul di Aspi 2 Pondok Pesantren Nurul Yaqin Ringan-ringin Pakandangan: 1.
- Sari, F. M., Hadiati, R. N., & Sihotang, W. (2023). Analisis korelasi pearson jumlah penduduk dengan jumlah kendaraan bermotor di provinsi Jambi. *Multi Proximity: Jurnal Statistika*, 2(1), 40-41.
- Sari, F. M., Hadiati, R. N., & Sihotang, W. (2023). Analisis korelasi pearson jumlah penduduk dengan jumlah kendaraan bermotor di provinsi Jambi. *Multi Proximity: Jurnal Statistika*, 2(1), 41
- Sari, F. M., Hadiati, R. N., & Sihotang, W. (2023). Analisis korelasi pearson jumlah penduduk dengan jumlah kendaraan bermotor di provinsi Jambi. *Multi Proximity: Jurnal Statistika*, 2(1), 42.
- Sari, I. P., & Frinaldi, A. (2022). Systematic Literature Review: Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Administrasi Publik (JMIAP)*, 4(4), 273.
- Sef, W., & Damayanti, S. A. (2024). Eksistensi PAI Pada Madrasah Diniyah Dalam Pengembangan Pendidikan Islam Di Indonesia. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 9(1), 112
- Simbolon, P., Turnip, H., Damanik, C., & Tamba, R. (2025). Mekanisme dan perilaku individu. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(1), 670.
- Situmorang, S. S., & Laksono, E. W. (2025). Penerapan Problem-based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Keaktifan Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 13(Special_issue), 284.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif: Sebuah studi pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5604.
- Subianto, M. (2016). Pengaruh Gaji dan Insentif terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Serba Mulia Auto di Kabupaten Kutai Barat. *Jurnal. Kalimantan Timur, Universitas*

- Mulawarman.(<http://ejournal.adbisnis.fisipunmul.ac.id/handle>), *Jurnal Administrasi Bisnis*, 4(03): 706.
- Sukabumi, S. P. (2022). Teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi penelitian: Literature review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 87.
- Sumantri, A., & Aziz, A. A. (2025). Kurikulum Diniyah Dalam Peningkatan Kemampuan Baca Kitab Kuning Santri di Pondok Putra Pesantren Tebuireng. *Millatuna: Jurnal Studi Islam*, 2(03), 161
- Supriyatni, D. (2021). Hubungan kesiapan mental dan kepercayaan diri dengan kinerja wasit futsal. *Journal of Physical and Outdoor Education*, 3(2), 136.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 27
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 49.
- Triyono, Bambang, dan Elis Mediawati. “Transformasi Nilai-Nilai Islam melalui Pendidikan Pesantren: Implementasi dalam Pembentukan Karakter Santri.” *Journal of International Multidisciplinary Research*, Vol. 1, No. 1, November 2023, 148.
- Udin, T., Inayah, S., Hamid, S., Hidayat, A., Aeni, A. N., & Ratnawati, E. pendidikan karakter tanpa kekerasan: 79.
- Utomo, F. R. S., & Rodiah, I. (2025). transformasi motivasi santri: studi pengaruh hukuman berbasis pendidikan di pondok pesantren al-kandiyas. *Jurnal Pendidikan, Kebudayaan dan Keislaman*, 4(2), 98.
- Wardhani, D. A. P., Yusuf, N. A., Rahmadhani, R., & Anggraini, N. (2024). Menggali Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar: Pendekatan Literatur Etnopedagogi Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 4(3), 328.
- Wulandari, C., Elmayati, E., & Citra, Y. (2020). Analisis tingkat kepuasan pengguna aplikasi grab kota Lubuklinggau menggunakan Framework Pieces. *Jurnal Teknologi Informasi Mura*, 12(02), 112.
- Wulandari, R. I., Maulana, R. F., Imtiyaz, A. R., Felisa, A. S., Ramadhani, A. D., & Wulandari, A. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 8 Gresik. *Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(3), 129.
- Zahrah, N. A. N., & Sukirno, R. S. H. (2022). Psychological well-being pada mahasiswa santri ditinjau dari dukungan sosial & stress akademik. *Jurnal Psikologi Integratif*, 10(2), 189-205.

Zainuddin, Ahmad (2022) “Peran Pesantren dalam Pembinaan Karakter Santri.” *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8 No. 1: 115.