

**KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
HASIL BELAJAR KOGNITIF SANTRI DI PONDOK PESANTREN
ROUDLOTUL MUSLIMIN WAUNG SONOAGENG PRAMBON
NGANJUK
SKRIPSI**

Disusun Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

Mohammad Habib Husen

21201208

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2025**

**KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN HASIL
BELAJAR KOGNITIF SANTRI DI PONDOK PESANTREN
ROUDLOTUL MUSLIMIN WAUNG SONOAGENG PRAMBON
NGANJUK**

SKRIPSI

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan utama memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

“Skripsi”

**FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

Oleh:

Mohammad Habib Husen

21201208

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN HASIL
BELAJAR KOGNITIF SANTRI DI PONDOK PESANTREN
ROUDLOTUL MUSLIMIN WAUNG SONOAGENG PRAMBON
NGANJUK**

Disusun Oleh:


Mohammad Habib Husen

21201208

Disetujui oleh:

05/06/2026

Dosen Pembimbing I



Jerhi Wahyu Fernanda, M. si.
NIP. 1964050319960310

Dosen Pembimbing II



Achmad Fahröni, M.Pd.I.
NIP.198907302023211016

HALAMAN PENGESAHAN

KORELASI ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SANTRI DI PONDOK PESANTREN ROUDLOTUL MUSLIMIN WAUNG SONOAGENG PRAMBON NGANJUK

MOHAMMAD HABIB HUSEN

21201208

Telah di ujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
pada tanggal ...

Tim Penguji

1. Penguji Utama

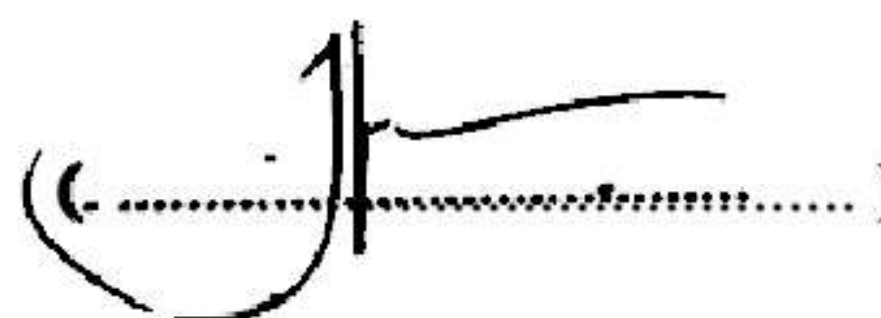
Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIP. 198709212023212043



(.....)

2. Pembimbing 1

Jerhi Wahyu Fernanda, M. si.
NIP. 1964050319960310



(.....)

3. Pembimbing 2


Achmad Fahroni, M.Pd.I.
NIP. 198907302023211016



(.....)

Kediri, 05,01,2026

Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP.197004121994032006

HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.” (QS. Al-Insyirah: 6)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Habib Husen

NIM : 21201208

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya.

Kediri, 27 November 2026
Yang membuat pernyataan



Mohammad Habib Husen
NIM. 20201021

ABSTRAK

MOHAMMAD HABIB HUSEN', Dosen pembimbing Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si dan Achmad Fahrani, M.Pd.I. "Korelasi Antara Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Kognitif Santri Di Pondok Pesantren Roudlotul Muslimin Waung Sonoageng Prambon Nganjuk". Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2025.

Kata Kunci: *Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar, Santri, Pesantren.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) tingkat kecerdasan emosional santri dan hasil belajar santri di Pondok Pesantren Roudlotul Muslimin Waung Sonoageng Prambon Nganjuk, serta (2) korelasi antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar santri. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif dan korelasional. Populasi penelitian berjumlah 102 santri, dan sampel ditentukan menggunakan rumus Slovin sehingga diperoleh 50 santri sebagai responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket kecerdasan emosional serta dokumentasi nilai hasil belajar (UH, dan UTS). Uji validitas, reliabilitas, deskriptif, uji asumsi klasik, uji korelasi Pearson Product Moment, dan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional santri berada pada kategori baik hingga sangat baik dengan persentase 96%. Sementara itu, hasil belajar santri berada pada kategori cukup dengan persentase tertinggi sebesar 38%. Hasil uji korelasi Pearson menunjukkan nilai $r = 0,168$ dengan signifikansi $0,243 (> 0,05)$, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dan hasil belajar santri. Uji regresi linier sederhana juga menunjukkan tidak adanya pengaruh

signifikan antara variabel X terhadap variabel Y (Sig. = 0,243). Dengan demikian, hipotesis nol (H_0) diterima dan hipotesis alternatif (H_1) ditolak.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'alamin Puja dan puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah memberikan hidayah taufiq serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang insyaallah mubarakah ini Amin, sholawat serta salam semoga tetap terserah limpahkan kepada Nabi Agung Muhammad *sallallahu alaihi wasallam*.

Melalui skripsi ini, penulis banyak mendapatkan pelajaran, pengalaman, serta keikhlasan, bahwa mencapai apa yang di cita-citakan butuh perjuangan dan pengorbanan yang tidak mudah. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah Swt yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan barokah-Nya dan semua apa yang dibutuhkan penulis.
2. Shalawat salam yang seindah-indahnya dan yang setepat-tepat kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW: *Allahumma Shalliala Sayyidina Muahammad*
3. Terima kasih banyak kepada ibuku yang teriklas dan tersayang Suparmi, ayahku Mursalin yang selalu memberikan motivasi buat aku untuk selalu berjuang hingga dititik ini dan tidak lupa ke 2 adik ku Niha dan Faris menjadi pengingat buat saya untuk selalu menjalankan kewajiban ku. Untuk keluargaku terima kasih selalu memberikan do'a, support, pengalaman dan pengorbanan dan lainnya
4. Kepada Bapak Jerhi dan Bapak Fahreni pengajar, pembimbing, penguji yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya dalam memberikan ilmu kepada penulis serta memberikan bimbingan di bangku kuliah hingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

5. Kepada Pengasuh, pengurus, dewan asatid, dan santri Pondok Roudlotul Muslimin Waung Sonoageng, terima kasih telah memberikan izin, membantu kelancaran penelitian ini dan memberikan informasi yang dibutuhkan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik
6. Kepada keluarga besar Abah Sholihin, khususnya Mas Sunoto dan Mbak Riha penulis mengucapkan terima kasih karena sudah menemani penulis, menjadi penyemangat bagi penulis, dan menjadi motivasi untuk menyelesaikan tanggung jawab saya sebagai mahasiswa hingga tahap penulisan skripsi ini.
7. Kepada Fahaduddin Mawardi, Kukuh Hadi Mustofa dan Anugrah Akbar Z penulis mengucapkan terima kasih karena sudah menginspirasi penulis, menjadi penyemangat bagi penulis, dan mengisi kekosongan bagi penulis dari awal perkuliahan hingga tahap penulisan skripsi ini.
8. Kepada Dian Cahyaningsih, penulis mengucapkan terima kasih karena telah menemani penulis pada tahap penulisan skripsi ini. Terima kasih untuk semua dukungan, kesabaran, penyemangat, dan ketulusan yang telah diberikan pada perjalanan menempuh penulisan skripsi ini.

Semoga kebaikan dan ketulusan kalian mendapatkan balasan dari Allah, Aamiinn.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Korelasi antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Santri di Pondok Pesantren Roudlotul Muslimin Waung Sonoageng Prambon Nganjuk” dapat diselesaikan dengan baik dan tidak ketinggalan Sholawat serta salam disampaikan kepada Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam beserta para sahabat nabi dan para pengikutnya.


Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
3. Bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si., selaku Dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini
4. Bapak Achmad Fahrani, M.Pd.I, selaku Dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta staff Fakultas Tarbiyah dan seluruh staff akademik Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

6. Pengasuh, Ustadz, dan Pengurus Pondok Roudlotul Muslimin Waung Sonoageng Prambon Nganjuk.
7. Santri Pondok Roudlotul Muslimin Waung Sonoageng Prambon Nganjuk yang ikut serta dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kemanfaatan dan menambah khazanah keilmuan bagi pembaca.

Kediri, 27 November 2026



Mohammad Habib Husen

21201208

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Asumsi Penelitian	7
F. Ruang Lingkup	7
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Kecerdasan Emosional	11
2. Hasil Belajar	20
B. Kerangka berfikir	25
C. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Rancangan Penelitian	28

B. Populasi dan Sampel	29
C. Teknik Pengumpulan Data	33
D. Instrumen Penelitian	34
E. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	39
A. Validasi Instrumen	39
1. Uji Validitas	39
2. Uji Reliabilitas	41
B. Deskripsi Data	42
1. Gambaran Umum Responden	42
2. Karakteristik Responden	42
C. Analisis Data	45
1. Statistika Deskriptif	45
a. Kecerdasan Emosional	46
b. Hasil Belajar	47
2. Uji Asumsi Klasik	48
a. Uji Normalitas Data	48
b. Uji Linearitas	49
3. Uji Hipotesis	50
a. Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi	50
b. Uji Regresi Linier Sederhana	51
c. Model Persamaan Regresi	52
BAB V PEMBEHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Analisis Temuan Penelitian Berdasarkan Wawancara	55
1. Faktor Lingkungan Pondok dan Kedisiplinan Belajar	55
2. Faktor Motivasi dan Minat Belajar	55
3. Faktor Gaya Mengajar dan Metode Pembelajaran	56

4. Faktor Dukungan Sosial dan Metode Pembelajaran	56
C. Implikasi Penelitian	56
D. Keterkaitan Dengan Penelitian Terdahulu	57
BAB VI PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 3.1 Data Populasi Penelitian Santri	30
Tabel 3.2 Data Sample Penelitian Santri Kelas 1-6 Diniyah	32
Tabel 3.3 Kriteria Penafsiran koefisien Korelasi (r)	37
Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Uji Validitas	39
Tabel 4.2 Deskripsi Karakteristik BerdasarkanUsia	43
Tabel 4.3 Karakteristik Berdasarkan Jenjang Pendidikan	44
Tabel 4.4 Kriteria Hasil Pengukuran Variabel Emosional	46
Tabel 4.5 Kriteria Hasil Pengukuran Variabel	46
Tabel 4.6 Distribusi Frequency Kecerdasan Emosional	47
Tabel 4.7 Hasil Distribusi Frequency Kecerdasan Emosional	47
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 4.9 Linieritas	49
Tabel 4.10 Koefisiensi Korelasi dan Koefisiensi Determinasi	50
Tabel 4. Regresi Linear Sederhana	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Hasil Analisis Penelitian	70
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian	76
Lampiran 3: Surat keterangan telah melakukan penelitian	77
Lampiran 4: Dokumentasi Penelitian	78
Lampiran 5: Daftar Riwayat Hidup	79