

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gaya belajar siswa dengan kategori visual kelas X di MAN Prambon Tahun 2015-2016 sebanyak 64 siswa dengan prosentase sebesar 42,11 %. Gaya belajar siswa dengan kategori auditori sebanyak 56 siswa dengan prosentase sebesar 36,84 %. Sedangkan gaya belajar siswa dengan kategori kinestetik sebanyak 32 siswa dengan prosentase sebesar 21,05 %.
2. Variasi mengajar guru kelas X MAN Prambon Tahun 2015-2016 dengan nilai rata-rata 75,61 yang termasuk pada interval sedang.
3. Motivasi belajar siswa kelas X MAN Tahun 2015-2016 dengan nilai rata-rata sebesar 94,76 masuk kategori tinggi.
4. Hubungan antara gaya belajar siswa (variabel X_1) terhadap motivasi belajar siswa (variabel Y) adalah sebesar konstanta 98,77. Persamaan yang didapat dari analisis regresi gaya belajar siswa terhadap motivasi belajar siswa adalah $Y = 98,77 - 7,85 d_{\text{Auditori}} - 5,29 d_{\text{Kinestetik}}$.
5. Hubungan antara variasi mengajar guru (variabel X_2) terhadap motivasi belajar siswa (variabel Y) adalah sebesar 0,126 yaitu sebesar 1,6 %. Persamaan yang didapat dari analisis regresi pengaruh kebiasaan belajar

terhadap prestasi belajar siswa adalah $(Y) = 83,996 + 0,142 \times \text{variasi mengajar guru } (X_2)$.

6. Hubungan antara gaya belajar siswa (variabel X_1) dan variasi mengajar guru (variabel X_2) terhadap motivasi belajar siswa (variabel Y) adalah sebesar 0,323, jadi dapat dikatakan bahwa variabel X_1 dan X_2 mempengaruhi variabel Y yaitu sebesar 10,4%. Persamaan regresi ganda yang dihasilkan adalah $Y = 87,76 + 0,146 X_2 - 7,84 d_{\text{Auditori}} - 5,58 d_{\text{Kinestetik}}$.

B. Saran-saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya terus memperhatikan gaya belajar masing-masing siswa, meningkatkan variasi mengajar guru, serta meningkatkan motivasi belajar siswa disetiap elemen sekolah, mulai dari siswa, guru, pegawai dan berbagai pihak yang bersangkutan.

2. Bagi Guru

Hendaknya lebih bisa memperhatikan gaya belajar masing-masing siswa, meningkatkan variasi mengajar guru, serta meningkatkan motivasi belajar siswa serta menanamkan sikap-sikap yang positif, diantaranya sebagai berikut :

- a. Bercita-cita tinggi
- b. Bekerja keras pantang menyerah
- c. Terus berusaha dan tekun belajar

3. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa harus tetap fokus belajar dan meningkatkan semangat dalam belajar baik di lingkungan sekolah (*kelas*) maupun di lingkungan rumah, serta ikut membantu guru mengurangi masalah yang timbul di dalam kelas.

4. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua hendaknya menciptakan suasana rumah yang tenang, nyaman dan menyenangkan yang bisa mendukung belajar siswa saat berada dirumah, serta orang tua hendaknya lebih memberikan perhatian dan motivasi baik ketika anak sedang belajar.