

**HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR SISWA DAN
VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA
PELAJARAN FIQIH DI MAN PRAMBON
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh:

BINTI MUDRIKAH

9.321.027.12

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

**HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR SISWA DAN
VARIASI MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA
PELAJARAN FIQIH DI MAN PRAMBON
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

BINTI MUDRIKAH

NIM. 9321. 027. 12

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Ninik Zuroidah, M. Si

NIP. 19800802 200501 2 005

Iskandar Tsani, M. Ag.

NIP.19640601 199803 1 001

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 Lembar
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 3 Juni 2016

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : BINTI MUDRIKAH

Nim : 9321 027 12

Judul : HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR
SISWA DAN VARIASI MENGAJAR GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS X PADA MATA PELAJARAN FIIQH DI
MAN PRAMBON TAHUN PELAJARAN
2015/2016

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat di ujikan dalam Sidang Munakhosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Ninik Zuroidah, M. Si

NIP. 19800802 200501 2 005

Iskandar Tsani, M. Ag.

NIP.19640601 199803 1 001

**HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR SISWA DAN VARIASI
MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS
X PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MAN PRAMBON
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**BINTI MUDRIKAH
9321.027.12**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 21 Juni 2016

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Ali Anwar, M. Ag. (.....)
NIP. 19640503 199603 1 001

2. Penguji II
Ninik Zuroidah, M.Si. (.....)
NIP. 19800802 200501 2 005

3. Penguji III
Iskandar Tsani, M.Ag (.....)
NIP. 19640601 199803 1 001

Kediri, 21 Juni 2016
Ketua STAIN Kediri

Drs. Nur Chamid, M. M.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

- ✓ *Tidak setiap jalan itu mudah dan tidak di setiap jalan itu ada kebahagiaan. Maka jadikanlah keikhlasan sebagai titian kebenaran, sebagai pijakan Allah SWT, dan sebagai tujuan. Niscaya akan menemukan hakikat kebahagiaan tersebut.*
- ✓ *Ketika kita berfikir mampu, kita akan mampu melakukannya dan ketika kita berfikir tidak mampu kita tak akan mungkin meraihnya.*
- ✓ *Hidup adalah perjuangan, berjuanglah! Kita pasti mendapatkan hasil yang baik dan memuaskan.*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda (Asiyah) dan Ayahanda (Moh. Sholeh) yang telah memberikan do'a maupun dukungan baik materil dan imateril.
2. Adik saya Lulik Aslikah yang selalu memberikan motivasi.
3. Dosen pembimbing I (Ninik Zuroidah, M. Si.) dan dosen pembimbing II (Iskandar Tsani, M. Ag.) yang sabar membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini awal hingga akhir, terucap do'a *Jazakallāhi Khairan Kathīr. Amin.*
4. Teruntuk tunangan saya, Muhammad Bastomi yang senantiasa memberi dukungan dalam menyusun skripsi.
5. Teruntuk sahabat saya, Yossi Tanuwijaya, S. Pd. yang memberikan motivasi kepada untuk bisa merasakan indahny bangku perkuliahan.
6. Teruntuk Guru-guru saya yang pernah mengajarkan berbagai ilmu dan senantiasa telah membimbingku, terucap do'a *Jazakallāhi Khairan Kathīr. Amin.*
7. Guru-guru di MAN Prambon, yang senantiasa memberikan waktu jam mengajarnya untuk saya dalam penyebaran angket.
8. Teman-temanku seperjuangan dan seangkatan di kelas PAI-A STAIN Kediri. *I Love You All*
9. Rekan-rekan yang mewarnai perjuangan selama menggapai asa di STAIN Kediri: Mbak Binti Ela, Ayu, Bullah, dan semuanya saja yang selalu di hati. *I Love You All..*
10. Almamaterku STAIN Kediri.

ABSTRAK

BINTI MUDRIKAH Dosen pembimbing NINIK ZUROIDAH, M. Si. dan ISKANDAR TSANI, M. Ag.: Hubungan Antara Gaya Belajar Siswa dan Variasi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN Prambon Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata kunci: Hubungan, Gaya Belajar Siswa, Variasi Mengajar Guru, Motivasi Belajar Siswa.

Keberagaman kemampuan belajar siswa atau biasa disebut gaya belajar memang bermacam-macam jenisnya. Diantaranya adalah gaya belajar visual, auditori dan kinestetik. Sedangkan variasi mengajar guru adalah suatu ketrampilan guru yang diadakan karena faktor kebosanan yang disebabkan oleh adanya kegiatan belajar yang monoton. Motivasi adalah suatu perubahan energi didalam pribadi seseorang yang ditandai dengan timbulnya afektif atau perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan. Permasalahan yang akan dikaji adalah: 1) Bagaimana gaya belajar siswa kelas X pada mata pelajaran fiqih di MAN Prambon tahun pelajaran 2015/2016? 2) Bagaimana variasi mengajar guru kelas X pada mata pelajaran fiqih di MAN Prambon tahun pelajaran 2015/2016? 3) Bagaimana motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran fiqih di MAN Prambon tahun pelajaran 2015/2016? 4) Bagaimana hubungan gaya belajar siswa terhadap motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran fiqih di MAN Prambon tahun pelajaran 2015/2016? 5) Bagaimana hubungan variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran fiqih di MAN Prambon tahun pelajaran 2015/2016? 6) Bagaimana hubungan gaya belajar siswa dan variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran fiqih di MAN Prambon tahun pelajaran 2015/2016?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi seluruh siswa kelas X di MAN Prambon yang berjumlah 212 siswa, pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel 152 siswa, instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dan dokumentasi, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda variabel dummy yang digunakan untuk mengetahui hubungan variabel gaya belajar siswa dan variabel variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa.

Hasil yang didapat dari penelitian yaitu terdapat hubungan positif dan signifikan antara gaya belajar siswa terhadap motivasi belajar siswa sebesar 0,088 yaitu sebesar 8,8%. Persamaan yang didapat dari analisis regresi hubungan gaya belajar siswa terhadap motivasi belajar siswa adalah $Y=98,77-7,85d_{\text{Auditori}}-5,29d_{\text{Kinestetik}}$. Tidak terdapat hubungan positif dan signifikan antara variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa sebesar 0,016 yaitu sebesar 1,6%. Persamaan yang didapat dari analisis regresi pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa adalah $Y=83,996+0,142 \times X_2$. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara gaya belajar siswa dan variasi mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa sebesar 0,104 yaitu sebesar 10,4%. Persamaan regresi ganda yang dihasilkan adalah $Y=87,76+0,146X_2-7,84d_{\text{Auditori}}-5,58d_{\text{Kinestetik}}$.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Gaya Belajar Siswa dan Variasi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN Prambon Tahun Pelajaran 2015/2016”. Dan semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun akhirat, Amin.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad SAW, yang telah memberi syafaat kepada kita dan memberi petunjuk jalan yang di Ridhai Allah SWT yakni *dinnul islam*.

Atas selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Ninik Zuroidah, M. Si. Dan Bapak Drs. Iskandar Tsani, M. Ag. Selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan meluangkan waktu untuk membantu, mengarahkan dan membimbing dan motivasi kepada penulis demi terselesaikanya skripsi ini.
2. Ketua STAIN Kediri Bapak. Drs. H. Nur Chamid, M.M. dan Ketua Jurusan Tarbiyah Dr. H. Ali Anwar, M. Ag. Beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.

3. Bapak Drs. Ahmad Muhaimin, M. Pd. I. selaku kepala MAN Prambon, yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian pada lembaga yang dipimpinya. Kepada bapak dan ibu guru khususnya Bapak Fadjar Djauhari, S.Ag. serta siswa MAN Prambon yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Para dosen serta staf jurusan Tarbiyah, yang telah membimbing dan memberikan bekal ilmu pengetahuan.
5. Kepada bapak dan ibuku tercinta yang selalu memberikan doa dan motivasi serta bantuan baik berupa materi maupun imateri kepada penulis selama menuntut ilmu. Kepada adikku yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi.
6. Kepada teman-teman mahasiswa STAIN Kediri yang selalu membantu memberikan ide kepada penulis, serta pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Kediri, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Hipotesis Penelitian	13
F. Asumsi Penelitian	14
G. Penegasan Istilah	15
BAB II : LANDASAN TEORI.....	17

A. Kajian Teori tentang Gaya Belajar Siswa	
1. Pengertian Gaya Belajar Siswa.....	17
2. Macam – macam Gaya Belajar	20
3. Karakteristik Gaya Belajar.....	26
4. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar Siswa.....	29
B. Kajian Teori tentang Variasi Mengajar Guru	
1. Pengertian tentang Variasi Mengajar Guru	30
2. Tujuan Variasi Mengajar Guru	31
3. Prinsip - prinsip Penggunaan Variasi Mengajar Guru	32
4. Komponen-komponen Ketrampilan Menggunakan Variasi..	33
C. Kajian Teori tentang Motivasi Belajar Siswa	
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	41
2. Macam-macam Motivasi	44
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	46
4. Upaya untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar.....	50
D. Kajian Teoritik.....	52
1. Gaya Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN Prambon Tahun Pelajaran 2015/2016	52
2. Variasi Mengajar Guru Kelas X pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN Prambon Tahun Pelajaran 2015/2016	52
3. Motivasi Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN Prambon Tahun Pelajaran 2015/2016	53
4. Hubungan Gaya Belajar Siswa Terhadap Motivasi Belajar	

Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN Prambon Tahun Pelajaran 2015/2016	54
5. Hubungan Vaariasi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN Prambon Tahun Pelajaran 2015/2016	55
6. Hubungan Antara Gaya Belajar Siswa dan Variasi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN Prambon Tahun Pelajaran 2015/2016	57
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Rancangan Penelitian	60
B. Populasi dan Sampel.....	62
C. Pengumpulan Data.....	65
D. Instrumen Penelitian	66
E. Analisis Data	69
BAB IV : HASIL PENELITIAN	76
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	76
B. Deskripsi Data	87
C. Pengujian Hipotesis Asosiatif.....	101
BAB V : PEMBAHASAN	112
BAB VI : PENUTUP	124
A. Kesimpulan.....	124
B. Saran – Saran	125

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Data Jumlah Siswa Kelas X Tahun 2015/2016	63
Tabel 2 : Daftar Sampel Menurut Tabel Krejcie	64
Tabel 3 : Pedoman Skoring Data	68
Tabel 4 : <i>Blue Print</i> Angket Gaya Belajar Siswa	68
Tabel 5 : <i>Blue Print</i> Angket Variasi Mengajar Guru	69
Tabel 6 : <i>Blue Print</i> Angket Motivasi Belajar Siswa.....	69
Tabel 7 : Daftar Tenaga Pendidik.....	82
Tabel 8 : Data Jumlah Siswa Kelas X Tahun 2015/2016.....	84
Tabel 9 : Hasil Uji Validitas Instrumen Gaya Belajar Siswa	88
Tabel 10: Reliabel Setelah Item Dihapus.....	90
Tabel 11: <i>Blue Print</i> Angket Gaya Belajar Siswa Setelah Dikurangi yang Tidak Valid.....	90
Tabel 12: Hasil Uji Validitas Instrumen Variasi Mengajar Guru	91
Tabel 13: Hasil Reliabel Setelah Item dihapus	93
Tabel 14: <i>Blue Print</i> Angket Variasi Mengajar Guru Setelah Dikurangi Yang Tidak Valid.....	93
Tabel 15: Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Gaya Belajar Siswa	94
Tabel 16: Hasil Reliabel Setelah Item Dihapus	95
Tabel 17: <i>Blue Print</i> Angket Motivasi Belajar Siswa Setelah Dikurangi yang Tidak Valid.....	96
Tabel 18: Prosentase Gaya Belajar Siswa Kelas X di MAN Prambon Tahun 2015/2016	97
Tabel 19: Diskripsi Data Variasi Mengajar Guru Kelas X di MAN Prambon Tahun 2015/2016.....	98
Tabel 20: Pedoman Konversi Nilai.....	98
Tabel 21: Interpretasi Konversi Skor Variasi Mengajar Guru (X_2)	98
Tabel 22: Jumlah Responden Tiap Kategori Variasi Mengajar Guru.....	98
Tabel 23: Interpretasi <i>Real Score</i> Variasi Mengajar Guru.....	99
Tabel 24: Diskripsi Data Motivasi Belajar Siswa Kelas X di MAN Prambon Tahun 2015/2016.....	100

Tabel 25: Pedoman Konversi Nilai	100
Tabel 26: Interpretasi Konversi Skor Motivasi Belajar Siswa (Y)	100
Tabel 27: Jumlah Responden Tiap Kategori Motivasi Belajar siswa	100
Tabel 28: Interpretasi <i>Real Skor</i> Motivasi Belajar Siswa	101
Tabel 29: Statistik Deskriptif Variabel Gaya Belajar Siswa dan Variabel Motivasi Belajar Siswa	103
Tabel 30: Uji Anova Antara Variabel Gaya Belajar Siswa dan Variabel Motivasi Belajar Siswa	103
Tabel 31 : Koefisien Regresi Antara Gaya Belajar Siswa (X_1) Terhadap Variabel Motivasi Belajar Siswa	104
Tabel 32: Variabel Dummy yang Dijadikan Patokan Bench Mark	104
Tabel 33: Pengujian Regresi Antara Variabel Gaya Belajar Siswa Terhadap Variabel Motivasi Belajar Siswa	105
Tabel 34: Statistik Deskriptif Variabel Variasi Mengajar Guru dan Variabel Motivasi Belajar Siswa	106
Tabel 35: Uji Anova Antara Variabel Variasi Mengajar Guru dan Variabel Motivasi Belajar Siswa	106
Tabel 36: Koefisien Regresi Antara Variabel Variasi Mengajar Guru (X_2) Terhadap Variabel Motivasi belajar Siswa (Y)	107
Tabel 37 : Pengujian Regresi Antara Variabel Variasi Mengajar Guru Terhadap Variabel Motivasi Belajar Siswa	107
Tabel 38 : Statistik Deskriptif Variabel gaya Belajar Siswa, Variasi Mengajar Guru dan Variabel Motivasi Belajar Siswa	108
Tabel 39 : Hasil Uji Anova Antara Variabel Gaya Belajar Siswa dan variabel Variasi Mengajar Guru Terhadap Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	109
Tabel 40 : Koefisien Regresi Antara Gaya Belajar Siswa dan Variasi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa	110
Tabel 41 : Variabel Dummy yang Dijadikan Patokan Bench Mark	110
Tabel 42 : Pengujian Regresi Antara Gaya Belajar Siswa, Variabel Variasi Mengajar Guru dan Variabel Motivasi Belajar Siswa.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Bagan Regresi Ganda.....	61
Gambar 2 : Bagan Langkah-Langkah Dalam Analisis Data.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : *Bue Print* Angket Gaya Belajar Siswa Sebelum Validitas
- Lampiran II : *Bue Print* Angket Variasi Mengajar Guru Sebelum Uji Validitas
- Lampiran III : *Bue Print* Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Uji Validitas
- Lampiran IV : Nama-nama Responden
- Lampiran V : Tabulasi Angket Variabel Gaya Belajar Siswa Sebelum Uji Validitas
- Lampiran VI : Tabulasi Angket Gaya Belajar Siswa Setelah Uji Validitas
- Lampiran VII : Tabulasi Angket Variabel Variasi Mengajar Guru Sebelum Uji Validitas
- Lampiran VIII : Tabulasi Angket Variabel Variasi mengajar Guru Setelah Uji Validitas
- Lampiran IX : Tabulasi Angket Variabel Motivasi Belajar Siswa Sebelum Uji Validitas
- Lampiran X : Tabulasi Angket Variabel Motivasi Belajar Siswa Setelah Uji Validitas
- Lampiran XI : Nota Konsultasi Bimbingan Skripsi
- Lampiran XII : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran XIII : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran XIV : Nilai-nilai R Tabel Pearson Product Moment
- Lampiran XV : T Tabel
- Lampiran XVI : Dokumentasi Ketika Penyebaran Angket