

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendidikan orang tua (X) siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sekaran memperoleh hasil bahwa tingkat pendidikan orang tua siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Sekaran didominasi oleh lulusan SMA/SMK/ sederajat sebanyak 92 orang (48,9%), diikuti lulusan SMP/ sederajat sebanyak 65 orang (34,6%), S1/ sarjana sebanyak 26 orang (13,8%), dan S2/ magister sebanyak 5 orang (2,7%). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan orang tua secara umum berada pada kategori menengah.
2. Prestasi belajar (Y) siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sekaran memperoleh hasil dari analisis deskriptif, diperoleh nilai *mean* (rata-rata) sebesar 79,49 dengan nilai minimum 69 dan maksimum 89, serta standar deviasi sebesar 5,64028. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa berada pada kategori cukup hingga baik, dengan kecenderungan berada pada kategori cukup (75–80).
3. Pengaruh pendidikan orang tua (X) terhadap prestasi belajar (Y) siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sekaran memperoleh hasil bahwa nilai *thitung* sebesar 36,755 dengan nilai *Sig* sebesar 0,000 \leq *Alpha* 0,05 dan nilai koefisien korelasi sebesar 0,938 berada pada

interval 0,80-1,000 yang menyatakan tingkat pengaruh sangat kuat dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,879 sehingga persentase sumbangannya adalah sebesar 87,9%. Maka, H_a diterima sehingga ada pengaruh yang sangat kuat dan signifikan variabel pendidikan orang tua (X) terhadap variabel prestasi belajar (Y) siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sekaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh oleh peneliti, maka peneliti ingin memberikan saran kepada pihak terkait:

1. Bagi Kepala Sekolah

Bekerjasama dengan guru dan orang tua siswa untuk terus meningkatkan dukungan dan keterlibatan dalam proses belajar, serta menanamkan kebiasaan belajar yang baik guna meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI

2. Bagi Guru

- a. Memberikan motivasi dan semangat kepada siswa untuk lebih giat lagi dalam belajar
- b. Memberikan perhatian kepada siswa yang kurang mendapatkan dukungan dari rumah
- c. Menggunakan metode pembelajaran yang variative dan inovatif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa

3. Bagi Orang Tua

- a. Tetap semangat dalam mendidik anaknya dengan selalu memberikan perhatian dan motivasi kepada anak untuk semangat belajar.

- b. Membimbing dan mengawasi serta mendampingi kegiatan belajar anak di rumah.
 - c. Menciptakan suasana rumah yang tenang, nyaman dan menyenangkan yang bisa mendukung belajar anak saat di rumah
 - d. Memberikan apresiasi kepada anak Ketika anak memperoleh prestasi yang tinggi
4. Bagi Siswa
- a. Meningkatkan semangat dan motivasi belajar baik itu Ketika belajar di rumah maupun di sekolah
 - b. Memanfaatkan dukungan dari orang tua dan guru untuk meningkatkan prestasi belajar.
5. Bagi Peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, seperti motivasi belajar, lingkungan, dan metode pembelajaran. Hal ini dikarenakan hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan orang tua bukan satu-satunya faktor yang memengaruhi prestasi belajar siswa.