

**PENGARUH PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMA NEGERI 1 SEKARAN**

SKRIPSI



Oleh:

CINTYA WILDA SHOLIKHAH

NIM. 22201211

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMA NEGERI 1 SEKARAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Skripsi Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd.)

Oleh:

CINTYA WILDA SHOLIKHAH

NIM. 22201211

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA
NEGERI 1 SEKARAN**

CINTYA WILDA SHOLIKHAH

NIM. 22201211

Disetujui oleh:

Pembimbing I



(Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M. Ag)

NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



(Achmad Fahroni, M.Pd. I)

NIP. 19890730 202321 1 016

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PAI
DI SMA NEGERI 1 SEKARAN**

**CINTYA WILDA SHOLIKHAH
NIM. 22201211**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
Kediri pada tanggal 19 Mei 2026

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M. Si.
NIP. 19760109 200501 2 002



2. Penguji I

Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M. Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001



3. Penguji II

Achmad Fahroni, M. Pd. I.
NIP. 19890730 202321 1 016



Kediri, 20 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. H. Munifah, M. Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh
Wasil Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : CINTYA WILDA SHOLIKHAH
NIM : 22201211
Judul : PENGARUH PENDIDIKAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PAI DI
SMA NEGERI 1 SEKARAN

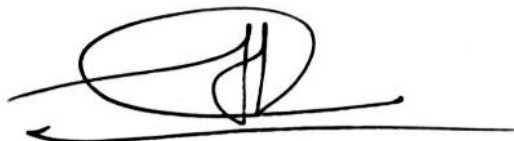
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M. Ag)

NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



(Achmad Fahrani, M.Pd. I)

NIP. 19890730 202321 1 016

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh
Wasil Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam hal ini untuk memenuhi permintaan dari Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : CINTYA WILDA SHOLIKHAH
NIM : 22201211
Judul : PENGARUH PENDIDIKAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PAI DI
SMA NEGERI 1 SEKARAN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 19 Mei 2026, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut memenuhi syarat untuk disahkan. Sebagai kelengkapan syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M. Ag)

NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



(Achmad Fahrani, M.Pd. I)

NIP. 19890730 202321 1 016

HALAMAN MOTTO

لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ

Janganlah berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya Allah mengampuni dosa semuanya. Sesungguhnya Dialah Yang Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.

(Q.S. Az Zumar ayat 53)

Selama hati percaya, harapan tak pernah hilang jalani setiap tantangan dengan niat karena Allah, maksimalkan ikhtiar, dan sempurnakan dengan doa.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

NAMA : CINTYA WILDA SHOLIKHAH
NIM : 22201211
TEMPAT/TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 01 APRIL 2004
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul

**“PENGARUH PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMA
NEGERI 1 SEKARAN”**

Adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan plagiasi atau duplikasi dari karya orang lain, baik Sebagian maupun seluruhnya, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di lingkungan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 28 April 2026

Saya menyatakan,

CINTYA WILDA SHOLIKHAH
NIM. 2220121



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan mengucapkan Syukur kepada Allah SWT Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini sebagai tanda cinta dan kasih sayang, dan rasa terima kasih saya kepada:

1. Teristimewa, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua tercinta, Abah Linuriha Liulil Abshor dan Ibu Siti Kholifah dua sosok yang paling berjasa dalam kehidupan penulis. Setiap tetes keringat, kerja keras dan tanggung jawab abah dalam memenuhi kebutuhan keluarga telah menjadi jalan bagi penulis untuk menempuh pendidikan hingga tahap ini, sekaligus menjadi teladan tentang arti keteguhan dan tanggung jawab. Ibu senantiasa melimpahkan doa, motivasi, nasihat, serta kasih sayang yang tiada batas yang selalu menyertai setiap langkah dan perjuangan penulis, dengan kesabaran serta pengorbanan yang tidak terhitung nilainya. Segala bentuk dukungan, perhatian, dan ketulusan dari abah dan ibu menjadi sumber kekuatan, inspirasi serta cahaya yang senantiasa menerangi perjalanan penulis dalam menyelesaikan pendidikan sarjana ini. Semoga Allah senantiasa menganugerahkan kesehatan, keberkahan, umur yang panjang, serta membalas seluruh kebaikan, pengorbanan, dan ketulusan Abah dan Ibu dengan pahala yang berlipat ganda.
2. Teruntuk kakak tercinta, Alvin Maurisca Khoirun Nisa' dan suami Yanuar Adi Prasetya. Terima kasih atas dukungan, perhatian, doa serta semangat yang senantiasa diberikan baik secara moril atau materil menjadi penyemangat bagi

penulis dalam menempuh proses perkuliahan serta menyelesaikan pendidikan dengan sebaik baiknya. Semoga kebaikan kalian dibalas dengan kebahagiaan yang tiada habisnya dan semoga tetap sabar menghadapi penulis yang kadang suka merepotkan ini.

3. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada adik dan keponakan tersayang, Naila Tasya Nucla dan Muhammad Althaf Hafidzul Ahkam. Kehadiran kalian dengan tawa, keceriaan, dan kepolosan yang sering kali menjadi penghibur di tengah proses penyusunan skripsi ini. Semoga kalian tumbuh menjadi pribadi yang baik dan memiliki semangat belajar yang tinggi. Seperti lirik lagu Nina-Feast *“Tumbuh lebih baik, cari panggilanmu, jadi lebih baik dibanding diriku”*.
4. Semua keluargaku nenek, alm. kakek, saudara-saudaraku yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas doa dan dukungan yang telah diberikan selama proses perkuliahan.
5. Bapak Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag dan Bapak Achmad Fahrani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada saya, sehingga skripsi saya bisa terselesaikan.
6. Teman teman seperjuangan komplotan sat set wer Hilya Labibah, Lu’lu’ Maknun, Lutfiyatul Afifah, Ani Sakurin, dan Irkhasiatin Nadiroh serta teman teman bimbingan Nisa Zahra Azizah dan Sofia Dwiningrum yang selalu memberikan semangat, memberikan masukan dan dukungan serta selalu menemani saya dalam keadaan apapun
7. Teman teman seperjuangan PAI 2022 yang selalu memberikan motivasi dan dukungan selama menduduki bangku kuliah, tak lupa juga teman-teman magang, dan KKN 56 yang selalu memberikan dukungan kepada saya

8. Teruntuk Kos XYZ, tempat sederhana yang telah menjadi rumah kedua selama empat tahun perjalanan ini. Sejak langkah pertama sebagai mahasiswa baru hingga sampai pada titik penyelesaian ini, setiap sudutnya menyimpan cerita tentang lelah yang diam diam dipeluk, air mata yang jatuh tanpa suara, serta tawa yang menguatkan di tengah perjuangan. Di tempat inilah penulis belajar bertahan, tumbuh, dan percaya bahwa setiap proses tidak pernah sia-sia. Terima kasih telah menjadi saksi perjalanan panjang ini, ruang pulang yang tak hanya memberi tempat, tetapi juga menyimpan begitu banyak kenangan yang tak tergantikan.
9. Seluruh dosen dan staf UIN Syekh Wasil Kediri khususnya fakultas tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiah.
10. Kepada semua pihak yang telah membantu salam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu
11. Terakhir, terima kasih kepada wanita manis, sederhana, kuat dan mandiri yaitu saya sendiri, Cintya Wilda Sholikhah. Terima kasih atas perjalanan panjang yang telah dilalui sampai sejauh ini, banyak proses yang telah dilalui, banyak air mata yang sudah dihapus pakai tangan sendiri, banyak lelah dan keluh kesah yang dipendam sendiri, banyak hal yang sudah dijalani, dihadapi, dan diselesaikan sendiri. Sampai detik ini, kuat karena diri sendiri yang selalu mengusahakan semua hal agar semua terlihat baik-baik saja. Bangga untuk setiap langkah kecilku, meskipun mudah menangis tapi tidak berhenti mencoba dan menyerah. Selamat merayakan kecemasan-kecemasan di tangga berikutnya, selamat berpetualang di level kehidupan selanjutnya, selamat berperang dengan pertanyaan '*kapan*' yang tidak ada ujungnya. Mari bekerja

sama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari. *God thank you for being me independent woman, I know there are more great ones but I'm proud of this achievement.*

Terima kasih atas doa dan motivasi yang telah diberikan kepada saya selama ini, semoga kita semua menjadi orang-orang yang sukses dan diridhoi oleh Allah SWT. Aamiin

ABSTRAK

CINTYA WILDA SHOLIKHAH, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. ISKANDAR TSANI M. Ag. Dan ACHMAD FAHRONI, M. Pd.I, *Pengaruh Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sekaran*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Pendidikan Orang Tua, Prestasi Belajar.

Prestasi belajar merupakan tolak ukur keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran. Untuk dapat mencapai keberhasilan tersebut maka siswa harus belajar dengan sungguh sungguh. Prestasi belajar dapat dipengaruhi oleh 2 faktor baik internal maupun eksternal. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar adalah faktor eksternal dari lingkungan keluarga yakni pendidikan orang tua. Maka, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Pendidikan orang tua siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sekaran. 2) Prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sekaran. 3) Pengaruh pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sekaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode penelitian korelasi dengan jumlah sampel sebanyak 188 siswa kelas XI. Pengambilan sampel menggunakan *probability sampling* dengan jenis *simple random sampling*, instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu rubrik pendidikan orang tua dan tes soal PAI prestasi belajar serta dokumentasi untuk memperoleh hasil prestasi belajar, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Pendidikan orang tua siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sekaran didominasi oleh lulusan SMA/SMK/ sederajat sebanyak 92 orang (48,9%), diikuti lulusan SMP/ sederajat sebanyak 65 orang (34,5%), kemudian lulusan S1/sarjana sebanyak 26 orang (13,8%), dan S2/magister sebanyak 5 orang (2,7%). 2) Prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sekaran memperoleh nilai *mean* (rata-rata) sebesar 79,49, nilai minimum 69, dan nilai maksimum 89, menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa berada pada kategori cukup. 3) Ada pengaruh yang sangat kuat dan signifikan pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sekaran dengan nilai koefisien korelasi (R) sebesar 0,938 dan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,879 sehingga persentase sumbangannya adalah sebesar 87,9%.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji Syukur haturkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarganya. Berkat limpahan rahmat-Nya peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sekaran” dengan lancar, serta diberikan kemudahan dan keberhasilan dalam menyusun skripsi dengan baik.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang peneliti lakukan di SMA Negeri 1 Sekaran. Selain itu, dalam penyusunan skripsi ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag dan Bapak Achmad Fahrani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada peneliti, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

5. Bapak dan Ibu dosen serta staf Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
6. Bapak Drs. H. Muki, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Sekaran
7. Bapak dan Ibu guru beserta staf SMA Negeri 1 Sekaran
8. Seluruh siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Sekaran

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi. Oleh sebab itu, kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat khususnya bagi para pembaca pada umumnya

Kediri, 28 April 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Asumsi Penelitian	6
F. Ruang Lingkup/Batasan Penelitian	7
G. Penelitian Terdahulu.....	8
H. Definisi Istilah/Operasional	11
BAB II: LANDASAN TEORI	13
A. Deskripsi Teori	13
1. Pendidikan Orang Tua.....	13
a. Pengertian Pendidikan Orang Tua.....	13
b. Macam-macam Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	14
c. Indikator Pendidikan Orang Tua	15
2. Prestasi Belajar.....	16
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	16
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi	

Belajar	19
c. Indikator Prestasi Belajar	22
B. Kerangka Berpikir	24
C. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III: METODE PENELITIAN	26
A. Rancangan Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel	27
C. Teknik Pengumpulan Data	31
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Teknik Analisis Data	34
BAB IV: HASIL PENELITIAN.....	39
A. Deskripsi Data	39
B. Analisis Data	42
BAB V: PEMBAHASAN	50
A. Pendidikan Orang Tua Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sekaran	50
B. Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sekaran	52
C. Pengaruh Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Sekaran	54
BAB VI: PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Kerangka Berpikir	24
Tabel 3.1.	Populasi Penelitian.....	27
Tabel 3.2.	Proporsi Pengambilan Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3.3.	Interpretasi Koefisien Korelasi (R).....	37
Tabel 4.1.	Pendidikan Orang Tua	39
Tabel 4.2.	Frekuensi dan Persentase Pendidikan Orang Tua.....	40
Tabel 4.3.	Kategori Prestasi Belajar	41
Tabel 4.4.	Deskripsi Data Prestasi Belajar	41
Tabel 4.5.	Uji Normalitas One-Sampel Kolmogorov Smirnov	42
Tabel 4.6.	Uji Linearitas Variabel Pendidikan Orang Tua dan Variabel Prestasi Belajar.....	43
Tabel 4.7.	Uji Heteroskedastisitas Uji Glejser.....	44
Tabel 4.8.	Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Pengaruh Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAI	45
Tabel 4.9.	Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Pengaruh Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAI	46
Tabel 4.10.	Hasil Uji Anova Variabel Pendidikan Orang Tua Terhadap Variabel Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAI.....	46
Tabel 4.11.	Hasil Uji Koefisien Regresi Antara Variabel Pendidikan Orang Tua Terhadap Variabel Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAI.....	47
Tabel 4.12.	Hasil Uji Persamaan Regresi Linear Sederhana Antara Variabel Pendidikan Orang Tua Terhadap Variabel Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran PAI	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Populasi Penelitian	65
Lampiran 2	Daftar Nama Sampel Pendidikan Orang Tua dan Prestasi Belajar	70
Lampiran 3	Rubrik Penelitian Pendidikan Orang Tua	75
Lampiran 4	Kartu Bukti Bimbingan Skripsi	76
Lampiran 5	Kartu Bukti Bimbingan Skripsi	77
Lampiran 6	Surat Keterangan Penelitian dari SMA Negeri 1 Sekaran	78
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sykeh Wasil Kediri	79