

## المراجع

- Agustina, Rizki. “Implementasi Pemanfaatan Media Sosial Instagram untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IX pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 54 Palembang.” UIN RADEN FATAH PALEMBANG, 2022. <http://repository.radenfatah.ac.id/id/eprint/20170>.
- Agustini, Agustini, Aully Grashinta, San Putra, dan Sukarman Sukarman. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif*. 1 ed. Vol. 1. Penerbit Mifandi Mandiri Digital, 2024.
- Ajito, Timoteus. “Peran Konektivisme Dalam Pembelajaran Digital.” *Journal on Education* 7, no. 1 (2024): 6968–76. <http://jonedu.org/index.php/joe>.
- Al Ghozali, Pradinal. “ANALISIS KONTEN INSTAGRAM @museum\_situspatiayam SEBAGAI PROMOSI DALAM MENINGKATKAN JUMLAH PENGUNJUNG.” UNIVERSITAS SEMARANG, 2023.
- Alfazri, M., dan Jaka Syahputra. “Literasi Digital dan Etika Komunikasi dalam Konteks Media Sosial.” *JURNAL SYIAR-SYIAR* 4, no. 2 (2024): 50–62. <https://doi.org/10.36490/syiar.v4i2.1555>.
- Azhar Arsyad. *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada, 2013.
- Bisri, Ahmad Vicky Nihalani, Samia Elviria, dan Yasnaini Yasnaini. “Pemanfaatan Instagram sebagai Media Edukasi Investasi: Analisis Multimodal Akun @AKADEMICRYPTOCOM.” *Indonesian Social Science Review* 4, no. 1 (2026): 48–58. <https://doi.org/10.61105/issr.v4i1.368>.
- Cahya, Uci Dwi, Janner Simarmata, Iwan, dkk. *Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital Abad 21*. 1 ed. Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Cahyono, Dedi Dwi, Nurul Hadi Mustofa, dan Endang Fauziati. “Penerapan Metode Blanded Learning Ditinjau dari Teori Konektivisme.” *YASIN* 2, no. 3 (2022): 325–31. <https://doi.org/10.58578/yasin.v2i3.412>.
- Carney, Thomas F. *Content Analysis: A Technique for Systematic Inference from Communications*. University of Manitoba Press, 1972.
- Downes, Stephen. “Learning Networks and Connective Knowledge.” Dalam *Collective Intelligence and E-Learning 2.0*, disunting oleh Harrison Hao Yang dan Steve Chi-Yin Yuen. IGI Global, 2010. <https://doi.org/10.4018/978-1-60566-729-4.ch001>.

- Eliya Qori'ah, Evi, M. Abdul, dan Rahmadani. "Penggunaan Media Instagram @Arabiyahtalk Dalam Maharah Kitabah Mahasiswa Bahasa Arab." *Shaut al Arabiyyah* (Malang) 11, no. 1 (2023): 225–37. <https://doi.org/10.24252/saa.v11i1.38636>.
- Gunawan, Arie Indra, Fikry Rizaldy, Nurul Afifah, Asti Nur Nuraryanti, dan Dian Herdiana Utama. "Relevansi Teori Belajar Konektivisme dalam Disrupsi Teknologi dan Artificial Intelligence Era." *Kamil : Journal of Education* 1, no. 1 (2025): 10–26. <https://doi.org/10.65065/wdmyzw79>.
- Habibi, Wipa Raziq Shihab, Imam Fauji, dan Hamzah Hamzah. "Analisis Konten Pembelajaran Bahasa Arab pada Platform Media Sosial Instagram / Analysis of Arabic Language Learning Content on the Instagram Social Media Platform." *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 2 (2024): 351. <https://doi.org/10.36915/la.v5i2.308>.
- Habibi, Wipa Raziq Sihab, dan Imam Fauji. "Analysis of Arabic Language Learning Content on Instagram Media: Analisis Konten Pembelajaran Bahasa Arab pada Media Instagram." Preprint, Sidoarjo, 17 Agustus 2024. <https://doi.org/10.21070/ups.5527>.
- Harahap, Andes Fuady Dharma, Fatma Suryani Harahap, Melvariani Syari Batubara, dkk. "Pelatihan Media Sosial Instagram dalam Pemanfaatan Fiturnya sebagai Peluang Usaha." *Marpokat: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 2 (2022): 86–93. <https://doi.org/10.62086/mjpkm.v1i2.288>.
- Hendry, dan Daniel H. F. Manongga. *Analisis Konten Berbasis Grounded Theory*. Yayasan Prima Agus Teknik, 2024.
- Herlambang, Dicky, Shofiyah, Nurhidayah, dan Rizka Sari. "Analisis Konten Video Instagram sebagai Upaya Peningkatan Maharah Istima' Mahasiswa Prodi PBA ISQ Syekh Ibrahim." *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 2 (2025): 38–50.
- Hsieh, Hsiu-Fang, dan Sarah E. Shannon. "Three Approaches to Qualitative Content Analysis." *Qualitative Health Research* 15, no. 9 (2005): 1277–88. <https://doi.org/10.1177/1049732305276687>.
- Husnayaeni, Dinda Arina, dan Ade Putranto Prasetyo Wijiharto Tunggal. "Analisis Konten Visual Post Instagram @Lensamu dalam Dakwah Islam Tenggara (Wasathiyah)." *Jurnal Audiens* 3, no. 4 (2023): 301–17. <https://doi.org/10.18196/jas.v3i4.17958>.

- Islam, Kian Mohammad. “ANALISIS KONTEN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB PADA MEDIA SOSIAL INSTAGRAM.” *Jurnal Pendidikan : SEROJA* 3, no. 3 (2024): 361.
- Iswanto, Rahmat. “Pembelajaran Bahasa Arab dengan Pemanfaatan Teknologi.” *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab* 1, no. 2 (2017): 139. <https://doi.org/10.29240/jba.v1i2.286>.
- Jamaludin, Nor Lelawati, Junita Shariza Mohd Nasir, Siti Salwa Isa, dan Abu Ali. “@INNOVATIVEESCAPE: Students’ perception and perceived learning outcome using an online exhibition via Instagram platforms.” *Environment-Behaviour Proceedings Journal* 9, no. SI17 (2024): 471–78. <https://doi.org/10.21834/e-bpj.v9iSI17.5453>.
- Kaplan, Andreas M., dan Michael Haenlein. “Users of the World, Unite! The Challenges and Opportunities of Social Media.” *Business Horizons* 53, no. 1 (2010): 59–68. <https://doi.org/10.1016/j.bushor.2009.09.003>.
- Krippendorff, Klaus. *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology*. 4 ed. SAGE Publications, 2018.
- Lestari, Sudarsri. “Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi.” *EDURELIGIA; JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM* 2, no. 2 (2018): 94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>.
- Lyhne, Cecilie Nørby, Jens Thisted, dan Merete Bjerrum. “Qualitative Content Analysis–Framing the Analytical Process of Inductive Content Analysis to Develop a Sound Study Design.” *Quality & Quantity* 59, no. 6 (2025): 5329–49. <https://doi.org/10.1007/s11135-025-02220-9>.
- Mayfield Antony. *What is social media?* iCrossing, 2008. [https://crmexchange.com/uploadedFiles/White\\_Papers/PDF/What\\_is\\_Social\\_Media\\_iCrossing\\_ebook.pdf](https://crmexchange.com/uploadedFiles/White_Papers/PDF/What_is_Social_Media_iCrossing_ebook.pdf).
- Meutiawati, Ida. “Perspektif Koneksionisme Terhadap Aktivitas Belajar di Era Teknologi Digital.” *Desultana: Journal Education and Social Science* 2, no. 1 (2024): 81–100. <https://doi.org/10.69548/d-jess.v2i1.27>.
- Muhlis, Wachida, Indah Rahmayanti, Isti Jayang Fitrah, Sahrul Muhamad, dan Muhammad Hattab. “رقمنة تعليم اللغة العربية من خلال وسائل التواصل الاجتماعي.” *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning* 7, no. 1 (2024): 167–79. <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v7i1.23680>.

- Mukminin, Amirul, Shofwatul Fu'adah, Aisyatul Hanun, Maskuri Maskuri, dan Ruwaida Hudatullah. "Al-Usus Al-Ta'limiyah Li I'dadi Mawad Ta'lim Al-Lughah Al-'Arabiyah." *Cordova Journal language and culture studies* 13, no. 1 (2023): 89–104. <https://doi.org/10.20414/cordova.v13i1.7717>.
- Mustaufiy, Ahmad Syagif Hannany. "PARADIGMA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI ERA SOCIETY 5.0." *FiTUA: Jurnal Studi Islam* 3, no. 2 (2023): 134–44. <https://doi.org/10.47625/fitua.v3i2.407>.
- Naamy, Nazar. *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF (Dasar-Dasa & Aplikasinya)*. 1 ed. Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah, 2019.
- Nurdyansyah. *Media Pembelajaran Inovatif*. Umsida Press, 2019.
- Qomaruddin, Qomaruddin, dan Halimah Sa'diyah. "Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman." *Journal of Management, Accounting, and Administration* 1, no. 2 (2024): 77–84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>.
- Rahayu Yulianti dan Hasim. "KONTEN VISUAL INSTAGRAM SEBAGAI MEDIA PROMOSI PADA KOMUNIKASI PEMASARAN DALAM MEMBANGUN BRAND IMAGE KAMALEENS." *KOMUNIKA BANGSA: Jurnal Ilmu Komunikasi* 3, no. 2 (2025): 45. <https://doi.org/10.31848/kosa.v3i1.4301>.
- Rahmi, Novita, Albarra Sarbaini, J. Sutarjo, dan Nawang Wulandari. "Ta'alum Al-Lughah Al-Arabiyyah Li Aghradl Khashah: Akadimi Wa Mihni." *An Nabighoh* 24, no. 1 (2022): 81. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v24i1.4762>.
- Rijali, Ahmad. "ANALISIS DATA KUALITATIF." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Rini, Rini, Arif Mustofa, dan Rahadian Kurniawan. "Transformation Of Arabic Learning From Classical Model To Digital Model." *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning* 5, no. 3 (2022). <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v5i3.17409>.
- Rizqi, Muhammad Rizal. "تعليم المفردات للمبتدئين بالمدخل السياقي." *Al-Fakkaar* 6, no. 1 (2025): 105–30. <https://doi.org/10.52166/alf.v6i1.8280>.
- Salsabila, Tsabita, dan Umi Machmudah. "فعالية استخدام وسيلة ووردوال في تعليم مهارة القراءة في مدرسة سوريا بوانا المتوسطة الإسلامية مالانج." *Maharaat Lughawiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 2 (2024): 1–12. <https://doi.org/10.18860/jpba.v3i2.5632>.

- Saputra, Prayoga, Ifkar Rasyid, dan Mamluatul Hasanah. "Analysis of Arabic Language Learning on the Arabiyah Talks Instagram from a Constructivist Approach Perspective." *IMLAH: Islamic Manuscript of Linguistics and Humanity* 5, no. 2 (2023): 25–37.
- Sari, Desia Anggelia, Khurin In, Widiasih, dkk. *Metode dan Strategi Pembelajaran Inovatif Pendekatan Konektivisme di Era Digital*. 1 ed. Ilmu Literasi dan Riset, 2025.
- Sarosa, Samiaji. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. PT Kanisius, 2021.
- Siemens, George. "Connectivism: Learning as network-creation." *ASTD Learning News* 10, no. 1 (2005): 1–28. <http://www.elearnspace.org/Articles/networks.htm>.
- Sofyan, Ade, dan Amin Hidayat. "DAMPAK PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN." *JURNAL SATYA INFORMATIKA* 7, no. 02 (2023): 16–24. <https://doi.org/10.59134/jsk.v7i02.163>.
- Susanto, Dedi, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah." *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>.
- Syafei, Isop. *Pembelajaran Bahasa Arab*. 1 ed. Wedina Media Utama, 2025.
- Wekke, Ismail Suardi, Misnarni, Andika Yulianto, dan M. Sahlan Putra Tama. *Studi Naskah Bahasa Arab (Teori, Konstruksi, dan Praktik)*. 1 ed. CV. Adi Karya Mandiri, 2019.
- West, Richard E. *Foundations of Learning and Instructional Design Technology*. Pressbooks, 2017. <https://edtechbooks.org/lidtfoundations>.
- Yusmanizar, Thahir Haning, Alimuddin Unde, dan Muhammad Yunus. "ANALISIS KARAKTERISTIK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL PADA DINAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA KOTA MAKASSAR." *Jurnalisa* 6, no. 2 (2020): 200–215. <https://doi.org/10.24252/jurnalisa.v6i2.16263>.
- Zulhannan, Zulhannan. "عناصر اللغة العربية: أهدافها و خطوات تدريسها." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 7, no. 1 (2015). <https://doi.org/10.24042/albayan.v7i1.5830>.
- كوسيلة تعليم اللغة العربية على اساس نظرية @ arabiyahtalks الفضل, ألفا النور. "حتليل حمى انستغرام. النج فاطن." *اجلامعة السالمية احكومية كديري*. ٢٠٢٥.

حليمي, محمد. "فعالية تعليم اللغة العربية باستخدام كتب اللغة العربية لأغراض خاصة في البرنامج الخاص لتعليم اللغة العربية في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج." جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, ٢٠١٤.

خيرية, أميراه سلمى. "فعالية وسيلة ووردول الالعب التعليمية في تعليم المفردات بمدرسة سونان بونانج المتوسطة الإسلامية فوجون." جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج, ٢٠٢١.