

**IMPLEMENTASI METODE *SOROGAN* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA KITAB *SULLAMUT TAUFIQ* DI MADRASAH
DINIYAH TARBIYATUL MUBTADI-IEN SLUMBUNG NGADILUWIH
KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd.)



Disusun Oleh:

Suzaina Rajwa Kamalyn Anwar

22201033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI METODE *SOROGAN* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA KITAB *SULLAMUT TAUFIQ* DI MADRASAH
DINIYAH TARBIYATUL MUBTADI-IEN SLUMBUNG NGADILUWIH
KEDIRI**

SKRIPSI

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

Disusun oleh:

SUZAINA RAJWA KAMALYN ANWAR

22201033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE *SOROGAN* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA KITAB *SULLAMUT TAUFIQ* DI MADRASAH
DINIYAH TARBIYATUL MUBTADI-IEN SLUMBUNG NGADILUWIH
KEDIRI**

Diajukan oleh:

SUZAINA RAJWA KAMALYN ANWAR

22201033

Disetujui Oleh:

Pembimbing 1



(Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI)

NIP. 197208292001121002

Pembimbing 2



(Surahmat, S.Th.I, M.Hum)

NIP. 198802032025211017

NOTA DINAS

Kediri, 18 Mei 2026

Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri (UIN) Kediri
Jln. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan dekan fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama: Suzaina Rajwa Kamalyn Anwar

NIM : 22201033

Judul : Implementasi Metode *Sorogan* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab *Sullamut Taufiq* di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muftadi-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan segera diujikan di sidang munaqosah. Dengan demikian surat ini dibuat, atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI

NIP. 197208292001121002

Dosen Pembimbing II



Surahmat, STh.I, M.Hum

NIP. 198802032025211017

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 18 Mei 2026

Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri (UIN) Kediri
Jln. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan dekan fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama: Suzaina Rajwa Kamalyn Anwar

NIM : 22201033

Judul : Implementasi Metode *Sorogan* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab *Sullamut Taufiq* di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Mubtadi-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Mei 2026, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Dengan demikian surat ini dibuat, atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI

NIP. 197208292001121002

Dosen Pembimbing II



Surahmat, STh.I, M.Hum

NIP. 198802032025211017

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI METODE *SOROGAN* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA KITAB *SULLAMUT TAUFIQ* DI MADRASAH
DINIYAH TARBİYATUL MUBTADI-IEN SLUMBUNG NGADILUWIH
KEDIRI**

SUZAINA RAJWA KAMALYN ANWAR

22201033

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri
Syekh Wasil Kediri pada tanggal 19 Mei 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. M. Alim Khoiri, S.HI, M.Sy

NIP. 198703142015031006

(..........)

2. Penguji 1

Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI

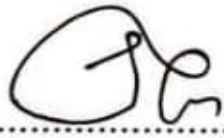
NIP. 197208292001121002

(..........)

3. Penguji 2

Surahmat, STh.I, M.Hum

NIP. 198802032025211017

(..........)

Kediri, 08 Juni 2026

Wakil Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)¹

¹ Kementerian Agama RI, Al-Qur'an Dan Terjemahannya (Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019).

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suzaina Rajwa Kamalyn Anwar

NIM : 22201032

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 08 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Suzaina Rajwa Kamalyn Anwar

ABSTRAK

Suzaina Rajwa Kamalyn Anwar. Dosen Pembimbing (1) Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI dan Dosen Pembimbing (2) Surahmat, STh.I, M.Hum. Implementasi Metode *Sorogan* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab *Sullamut Taufiq* Di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Mu'tadai-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri.

Kata kunci: Implementasi, Metode *Sorogan*, Membaca, Kitab *Sullamut Taufiq*.

Metode *sorogan* merupakan metode klasik yang mempunyai satu ciri khas yaitu membaca, dengan membaca inilah santri tersebut dapat memahami isi atau makna dari kitab kuning. Untuk memahami makna dari isi kitab kuning tersebut Madrasah Diniyah Tarbiyatul Mu'tadai-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri menerapkan suatu program yakni dengan menerapkan pembelajaran kitab kuning menggunakan metode *sorogan*. Tujuan diterapkannya metode *sorogan* tersebut yakni untuk meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning yang mereka pelajari. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi metode *sorogan* dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab *Sullamut Taufiq* di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Mu'tadai-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri. (2) Faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *sorogan* dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab *Sullamut Taufiq* di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Mu'tadai-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri. (3) Hasil implementasi metode *sorogan* dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab *Sullamut Taufiq* santri di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Mu'tadai-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, dan triangulasi teknik.

Hasil dari penelitian di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Mu'tadai-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri ini adalah: (1) Penerapan metode *sorogan* dilaksanakan dengan 3 tahap yaitu tahap seleksi, tahap persiapan, dan tahap pelaksanaan. (2) Faktor pendukung penerapan metode *sorogan* dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab *Sullamut Taufiq* adalah: a) Guru tahu satu persatu kualitas pemahaman santri akan kemampuan membaca kitab *Sullamut Taufiq*. b) Metode *sorogan* mudah dipahami c) Pelaksanaannya linier (berkelanjutan) mulai dari kelas 4, 5, dan 6 Ibtidaiyah. d) Kualitas santri SDM nya juga unggul. Sementara faktor penghambatnya yaitu: a) Membutuhkan waktu yang lama. b) Santri cenderung cepat bosan karena belajar *sorogan* harus membutuhkan ketekunan dan kesabaran. c) Faktor cuaca hujan yang mengakibatkan guru atau santri tidak bisa masuk kelas sebagaimana biasanya. (3) Kemampuan membaca kitab *Sullamut Taufiq* santri diantaranya meliputi kemampuan dalam mengi'rob, mensyarah dan tarjamah.

ABSTRACT

Suzaina Rajwa Kamalyn Anwar. Advisor (1) Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI and Advisor (2) Surahmat, STh.I, M.Hum. The Implementation of the Sorogan Method in Improving the Reading Ability of Kitab Sullamut Taufiq at Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muftadi-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri. Thesis, Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri.

Keywords: Implementation, Sorogan Method, Reading, Kitab Sullamut Taufiq.

The sorogan method is a classical learning method characterized by its emphasis on reading, through which students (santri) are able to comprehend the content and meaning of classical Islamic texts (kitab kuning). In order to foster such comprehension, Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muftadi-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri has implemented a program of classical Islamic text learning through the sorogan method, with the primary aim of improving students' reading ability of the texts being studied. The objectives of this research are to describe: (1) the planning, implementation, and evaluation of the sorogan method in improving the reading ability of Kitab Sullamut Taufiq at Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muftadi-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri; (2) the supporting and inhibiting factors in the application of the sorogan method in improving the reading ability of Kitab Sullamut Taufiq at Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muftadi-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri; and (3) the outcomes of the implementation of the sorogan method in improving the reading ability of Kitab Sullamut Taufiq among students at Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muftadi-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri.

This research employs a qualitative approach with a case study research design. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques consist of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was verified through source triangulation and technique triangulation.

The findings of this research at Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muftadi-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri are as follows: (1) The implementation of the sorogan method is carried out through three stages, namely the selection stage, the preparation stage, and the implementation stage. (2) The supporting factors in the application of the sorogan method in improving the reading ability of Kitab Sullamut Taufiq include: (a) teachers are able to individually assess each student's level of reading comprehension of Kitab Sullamut Taufiq; (b) the sorogan method is relatively straightforward to understand and apply; (c) its implementation is linear and continuous, spanning from Grade 4 through Grade 6 of the Ibtidaiyah level; and (d) the students demonstrate a strong quality of human resources. The inhibiting factors, on the other hand, include: (a) the method requires a considerable amount of time; (b) students tend to become easily bored, as the sorogan learning process demands high levels of perseverance and patience; and (c) adverse weather conditions, particularly rainfall, which prevent teachers or students from attending classes as usual. (3) The reading ability of students with regard to Kitab Sullamut Taufiq encompasses three key competencies: the ability to perform grammatical analysis (i'rab), to provide textual commentary (syarah), and to translate the text (tarjamah).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kepada Allah Swt yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, taufik, serta hidayah dan inayahnya, sehingga skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Sorogan* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab *Sullamut Taufiq* Di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Mubtadi-ien Slumbang Ngadiluwih Kediri” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyampaikan beribu ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah ikut andil dalam pengerjaan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
3. Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI, selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Surahmat, S.Th.I, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Syamsul Ma'arif selaku Kepala Madrasah Diniyah Tarbiyatul Mubtadi-ien Slumbang Ngadiluwih Kediri.
6. Kedua orang tua saya Choirul Anwar dan Ibu Leo Fatra NurLaili Kamalin, serta adik yang saya sayangi Sheren Sabrina Kamalin Anwar dan Jazlin Najla Kamalin Anwar yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, perhatian, serta doa hingga terselesaikan skripsi ini.

7. Semua teman-teman seperjuangan dalam menuntut ilmu, khususnya teman kelas PAI-A yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 18 Maret 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat secara teoritis	8
2. Manfaat secara praktis	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Definisi Operasional.....	15
1. Implementasi.....	15
2. Metode <i>sorogan</i>	15
3. Kitab <i>Sullamut Taufiq</i>	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Implementasi Metode Sorogan.....	17
1. Pengertian Implementasi.....	17
2. Pembelajaran.....	19

3. Metode <i>Sorogan</i>	34
4. Kemampuan Membaca.....	32
5. Kitab <i>Sullamut Taufiq</i>	34
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Observasi	43
2. Wawancara	43
3. Dokumentasi	44
F. Teknik Analisis Data	44
1. Reduksi Data	45
2. Penyajian Data	46
3. Penarikan Kesimpulan	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	47
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	49
A. Paparan Data.....	49
1. Profil Madrasah Diniyah Tarbiyatul Mubtadi-ien Slumbung Ngadiluwih Kediri	49
2. Visi dan Misi	52
3. Jumlah Pengajar	53
4. Jumlah Siswa	53
5. Struktur Organisasi	54
6. Metode Pembelajaran	55
7. Daftar Kitab Yang Dijadikan Bahan Ajar	56
8. Penerapan Metode <i>Sorogan</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Mubtadi- ien Slumbung Ngadiluwih Kediri	58
9. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode <i>Sorogan</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning di	

Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muftadi-ien Slumbang Ngadiluwih Kediri	67
10. Hasil Implementasi Metode <i>Sorogan</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muftadi-ien Slumbang Ngadiluwih Kediri.....	69
B. Temuan Penelitian	73
1. Penerapan Metode Sorogan dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab Sullamut Taufiq di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muftadi-ien Slumbang Ngadiluwih Kediri	73
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode <i>Sorogan</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Sullamut Taufiq di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muftadi-ien Slumbang Ngadiluwih Kediri	74
3. Hasil Implementasi Metode <i>Sorogan</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Sullamut Taufiq di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muftadi-ien Slumbang Ngadiluwih Kediri.....	74
BAB V PEMBAHASAN	76
A. Penerapan Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Sullamut Taufiq di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muftadi-ien Slumbang Ngadiluwih Kediri.....	76
1. Tahap Seleksi	77
2. Tahap Persiapan	78
3. Tahap Pelaksanaan	80
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode <i>Sorogan</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Sullamut Taufiq di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muftadi-ien Slumbang Ngadiluwih.....	82
1. Faktor Pendukung	84
2. Faktor Penghambat	85
C. Hasil Implementasi Metode <i>Sorogan</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Sullamut Taufiq di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Muftadi-ien Slumbang Ngadiluwih Kediri.....	87
BAB VI PENUTUP	90

A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91
1. Guru/Ustadz.....	91
2. Santri.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Santri pada Setiap Tingkatan Kelas Ibtidaiyah.....	53
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kantor Madrasah Diniyah Tarbiyatul Mubtadi-ien.....	51
Gambar 4. 2 Suasana Belajar Mengajar di Kelas Madrasah Diniyah..... Tarbiyatul Mubtadi-ien.....	55
Gambar 4. 3 Kitab Safinatun Najjah.....	57
Gambar 4. 4 Kitab Sullamut Taufiq.....	58
Gambar 4. 5 Wawancara dengan Ustadz Syamsul Ma'arif	59
Gambar 4. 6 Pelaksanaan Metode <i>Sorogan</i> di Kelas.....	63
Gambar 4. 7 Wawancara dengan Ustadz Zainal Arifin.....	66
Gambar 4. 8 Wawancara dengan Ananda Hafiz.....	71
Gambar 4. 9 Buku Absen Santri Madrasah Tarbiyatul Mubtadi-ien.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	97
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	102
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian.....	107