

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dipaparkan di Bab V tentang Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Penerapan K-13 di SMPN 07 Kediri) sesuai apabila diterapkan didalam kurikulum 2013, karena didalamnya menggunakan pendekatan-pendekatan yang ada didalam kurikulum 2013 seperti pendekatan saintifik serta dengan menggunakan model pembelajaran ini, dapat membentuk karakter siswa yang mengarah kepada pembelajaran yang mandiri, akan tetapi masih muncul kelemahan-kelemahan dari guru dalam menerapkan pembelajaran model PBL sehingga pembelajaran belum dapat berjalan secara maksimal. Secara khusus maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Mengorientasi peserta didik pada masalah dalam pembelajaran model *problem based learning* mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 07 Kediri (studi penerapan k-13).
 - a. Menggunakan pendekatan konstruktivistik untuk menyatukan pemahaman konsep dan tujuan pembelajaran.
 - b. Menggunakan pendekatan saintifik mengamati dan menyanyam melalui pemberian stimulus kepada peserta didik.
 - c. Menggunakan stimulus dan motivasi untuk menumbuhkan sikap rasa ingintahu yang besar.

2. Mengorganisasikan dan membimbing penyelidikan individu maupun kelompok peserta didik dalam pembelajaran model *problem based learning* di SMPN 07 Kediri (studi penerapan k-13).
 - a. Mengaplikasikan system belajar mandiri seperti menuntut peserta didik untuk berusaha menemukan informasi dengan sendiri
 - b. Pendidik berperan sebagai *coaching* yaitu membantu peserta didik dalam menentukan sasaran, pemodelan, memandu, memfasilitasi, memonitor, dan memberikan umpan balik kepada pemelajar.
 - c. Mengaplikasikan system belajar mandiri untuk menanamkan sikap bertanggung jawab, kerja keras dan mandiri dalam belajar melalui pembiasaan secara terus menerus.
3. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya peserta didik dalam pembelajaran model *problem based learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 07 Kediri (studi penerapan k-13).
 - a. Pendidik berperan sebagai fasilitator yaitu membimbing, mengarahkan, dan memfasilitasi peserta didik dalam mengembangkan dan menyajikan karya seperti tim membantu merencanakan pembuat karya.
 - b. Mendorong peserta didik untuk dapat berperan aktif dalam diskusi sebagai latihan untuk mengasah kecakapan mengungkapkan pendapat.
 - c. Menanamkan nilai karakter pada peserta didik setiap proses untuk memiliki sikap toleransi, kreatif, demokratis, menghargai prestasi, dan komunikatif.

4. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah dalam pembelajaran model *problem based learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 07 Kediri (studi penerapan k-13).
 - a. Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok melalui presentasi di depan kelas
 - b. Pendidik bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran melalui penguatan yang diberikan oleh pendidik.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, melalui bab ini perlu di kemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah

Bagi kepala sekolah melalui kripsi ini disarankan dapat melakukan pelatihan tentang penerapan model-model pembelajaran dalam kurikulum 2013 serta pelatihan membuat perangkat pembelajaran dalam kurikulum 2013 sehingga guru dapat mengimplementasikan kurikulum 2013 ke dalam pembelajaran dengan sesuai serta memberikan kebijakan untuk menganggarkan pemenuhan sarana dan prasarana guna untuk menunjang pembelajaran .

2. Bagi guru

Guru hendaknya lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan pembelajaran, seperti membuat maindmap pada saat pembelajaran pada saat pembelajaran PBL berlangsung, ketika sarana dan prasarana kurang mendukung. Selain itu guru

hendaknyamemberikaninstruksi yang lebihjelasdalam proses pembelajaran PBL, sehinggatidakterjadikesalahfahamanantarpesertadidik.

3. Bagipeneliti lain

Bagiparapenelitalain, yang inginmenelidiharapkandapatmengembangkanpenelitiannyatentang model pembelajaran *problem based learning* sertamembantumenawarkansolusiuntukmenanggappermasalahandalampembelajaran model *problem based learning*secaralebihmendalam.