

HALAMAN PERSETUJUAN

MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAM ISLAM
(StudiPenerapan K-13 Di SMPN 07 Kediri)

ROHMATUL FAHMI FAJRIN
NIM : 9321 .174. 12

DisetujuiOleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. MUNIFAH, M. Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

Dr. MU'AWANAH, M. Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 26Mei2016
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ROHMATUL FAHMI FAJRIN
NIM : 9321. 174. 12
Judul : MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAM ISLAM (Studi Penerapan K-13 Di
SMPN 07 Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan
dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. MUNIFAH, M. Pd.
NIP.19700412 199403 2 006

Dr. MU'AWANAH, M. Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 26Mei2016
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ROHMATUL FAHMI FAJRIN
NIM : 9321. 174. 12
Judul : MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAM ISLAM (Studi Penerapan K-13 Di
SMPN 07 Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan
petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang
Munaqosah yang dilaksanakan pada hari Kamis, 23 Juni
2016, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. MUNIFAH, M. Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

Dr. MU'AWANAH, M. Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAM ISLAM
(StudiPenerapan K-13 Di SMPN 07 Kediri)

ROHMATUL FAHMI FAJRIN
NIM : 9321 .174. 12

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam
(STAIN) Kediri pada tanggal 23 Juni 2016

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Wahidul Anam, M. Ag. (.....)
NIP.19740206 200312 1 003
2. Penguji I
Dr. Hj. Munifah, M. Pd. (.....)
NIP.19700412 199403 2 006
3. Penguji II
Dr. Muawanah, M. Pd. (.....)
NIP.19680604 199803 2 001

Kediri, 29 Juni 2016
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (النشرة: 6)

*Sesungguhnya Sesudah Kesulitan itu Ada
Kemudahan (QS. Al-Insyirah : 6)¹*

¹Departemen Agama, *Al-Qur'an Terjemah dan Penjelasan Ayat Ahkam* (Jakarta: Pena Pundi Aksara, 2002), 1073.

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Dengan ucapan syukur alhamdulillah
atas kenikmatan yang telah dilimpahkan-NYA,
penulis mempersembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang disayangi,
dan yang selalu memberikan semangat.*

*kepada Ayahanda&Ibu tercinta,...
yang tiada henti mendo'akanku, mencurahkan kasih sayangnya,
serta selalu memberikan inspirasi sosok teladan dan terus memberikan
kepercayaan kepada putrinya ini.*

*Kakak-kakak ku tercinta, Sofi', Nurul, Irfan, Fahima,
Syarifuddin, Hasan serta Alif Via Pradana. terimakasih untuk dukungan moril,
materi dan Do'anya untuk menyelesaikan studi ku.*

*Kepada sahabat-sahabatku,..
Mama Ni'mah, mbak Inaz, Dek Silfia Mufida yang selama menempuh studi di
STAIN selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.*

*Kepada Rekan dan Rekanita IPNU IPPNU,
Yang selalu memotivasi peneulis untuk selalu Belajar, Berjuang, dan Beraqwa.
Dan Kepada semua saudara dan teman-temanku PAI E seperjuangan yang
tak bisa kusebutkan satu persatu.*

*Terimakasih untuk kalian semua yang selalu memberikan dukungan dan
semangat kepadaku,
Serta bersama-sama menapaki liku-liku kehidupan dan merasakan indahnya
persabatan dan yang selalu menyayangiku di manapun kalian berada.*

*Terimakasih kepada ...
seluruh Civitas Akademik dan Almamaterku STAIN Kediri*

*Dan terakhir . . .
Ku pesembahkan karya kecil ini untuk setiap hamba Allah
yang selalu mencintai ilmu*

ABSTRAK

ROHMATUL FAHMI FAJRIN, Dosen Pembimbing Dr. Hj. MUNIFAH, M.Pd. dan Dr. MUAWANAH, M.Pd. : Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Penerapan K-13 Di Smpn 07 Kediri), Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata Kunci: Model Pembelajaran PBL, Pendidikan Agama Islam dan Penerapan Kurikulum 2013

Penelitian tentang model pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam penerapan kurikulum 2013 ini dilakukan untuk menyikapi problematika guru yang muncul dalam mengaplikasikan model pembelajaran pada kurikulum 2013 terlebih untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, hal ini menjadi sangat urgen karena implementasi k-13 melalui model pembelajaran PBL diharapkan guru mampu mengembangkan model pembelajaran dalam PAI serta menyetarakan aspek kognitif, aspek afektif dan konatif-volitif, yakni kemampuan tekad untuk mengamalkan nilai-nilai ajaran agama.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana mengorientasi peserta didik pada masalah dalam pembelajaran model *problem based learning* mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 07 Kediri (studi penerapan k-13)?, (2) Bagaimana mengorganisasikan dan membimbing penyelidikan individu maupun kelompok peserta didik dalam pembelajaran model *problem based learning* di SMPN 07 Kediri (studi penerapan k-13)?, (3) Bagaimana mengembangkan dan menyajikan hasil karya peserta didik dalam pembelajaran model *problem based learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 07 Kediri (studi penerapan k-13)?, (4) Bagaimana menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah dalam pembelajaran model *problem based learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 07 Kediri (studi penerapan k-13)?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi partisipasi, dokumentasi serta wawancara mendalam. Di mana ketiga komponen tersebut merupakan suatu rangkaian yang tidak terpisahkan guna memperoleh data penelitian, oleh karena itu analisa data menggunakan teknik deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 07 Kediri (studi penerapan K-13) sesuai apabila diterapkan dalam kurikulum 2013 secara khusus: (1) Mengorientasi peserta didik menggunakan pendekatan konstruktivistik, menggunakan pendekatan saintifik, menggunakan stimulus dan motivasi untuk menumbuhkan sikap rasa ingintahu yang besar, (2) Mengorganisasikan dan membimbing peserta didik dilakukan dengan

mengaplikasikan sistem belajar mandiri, pendidik berperan sebagai *coaching*, mengaplikasikan sistem belajar mandiri untuk menanamkan sikap bertanggung jawab, kerja keras dan mandiri dalam belajar melalui pembiasaan secara terus menerus, (3) Pendidik berperan sebagai fasilitator yaitu membimbing, mengarahkan, dan memfasilitasi peserta didik dalam mengembangkan dan menyajikan karya. menanamkan nilai karakter untuk memiliki sikap toleransi, kreatif, demokratis, menghargai prestasi, dan komunikatif pada setiap proses, (4) Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok melalui presentasi di depan kelas, Pendidik bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran melalui penguatan yang diberikan oleh pendidik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Alhamdulillahirobbil alamin. Segala puji milik Allah, kita memuji, memohon pertolongan dan mengharap ampunan kepada-Nya. Kita berlindung kepada Allah dari segala keburukan. Siapa yang Allah beri hidayah, tak ada yang menyesatkannya dan siapa yang disesatkan tak ada yang memberi hidayah. Aku bersaksi tiada Tuhan selain Allah dan Muhammad adalah hamba dan Rosul-Nya. Semoga Allah melimpahkan sholawat dan salam kepadanya dan keluarganya.

Hanya dengan petunjuk Allah semata, penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Penerapan K-13 Di Smpn 07 Kediri).

Tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. NurChamid, MM, selaku Ketua STAIN Kediri.

2. Ibu Dr. Munifah, M. Pd. selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Muawanah, M. Pd. selaku Pembimbing II yang selalumemberikan pengarahandan bimbingansecaratulusdanikhlaskepadapenulis di alampenulisanskripsi ini.

3. Bapak Ibu Dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah, terutamawalistudy Bapak Dr. Anis Humaidi, M. Pd. I. yang telah membekali ilmupengetahuan dan motivasi kepadapenulis selamamenempuh pendidikan di STAIN Kediri.

4. Bapak Drs. Adi Warsito, selaku kepala SMPN 07 Kediri, seluruh guru dan karyawan yang memberikan izin dan bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam ngantulus dan ikhlas dalam melaksanakan penelitian.
5. Bapak, Ibu dan kakak tercinta serta semua keluarga yang senantiasa mendoakan, menyayangi, membantu serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku dan teman-teman seperjuangan terutama dari Prodi PAI kelas E angkatan '12 yang secara tulus membantu dan menemani penulis selama ini dan semoga untuk selamanya.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas jasa yang diberikan, penulis tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali doa semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak sekali kekurangan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu, penulis mengharap saran dan kritik dari pembaca demi kesempurnaan penyusunan skripsi di masa mendatang. Akhirnya dengan segala kekurangan dan kelebihannya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 26 Mei 2016

(Rohmatul Fahmi Fajrin)

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
NOTA KONSULTAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. KonteksPenelitian	1
B. FokusPenelitian	6
C. TujuanPenelitian	7
D. KegunaanPenelitian.....	8
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Model Pembelajaran PBL	9
B. Pendidikan Agama Islam	15
C. kurikulum 2013	16
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Pendekatan Dan JenisPenelitian.....	23
B. KehadiranPenelitian	25
C. LokasiPenelitian.....	25
D. Sumber Data.....	25
E. ProsedurPengumpulan Data	26
F. Analisa Data	27
G. PengecekanKeabsahan Data	29
H. Tahap – TahapPenelitian.....	30

BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	31
A. Paparan Data	31
B. Temuan Penelitian.....	50
BAB V: PEMBAHASAN.....	53
A. Mengorientasi peserta didik pada masalah dalam pembelajaran model <i>problem based learning</i> pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 07 Kediri (studi penerapan k-13).....	55
B. Mengorganisasi dan membimbing penyelidikan individu dan kelompok peserta didik dalam pembelajaran model <i>problem based learning</i> di SMPN 07 Kediri (studi penerapan k-13).....	60
C. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya peserta didik dalam pembelajaran model <i>problem based learning</i> pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 07 Kediri (studi penerapan k-13)	64
D. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah dalam pembelajaran model <i>problem based learning</i> pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 07 Kediri (studi penerapan k-13)	67
BAB VI: PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Profilsekolah
- Lampiran 2 : Silabus
- Lampiran 3 : RencanaPelaksanaanPembelajaran (RPP)
- Lampiran 4 : LaporanHasil PBL
- Lampiran 5 : PedomanInstrumenPenelitian
- Lampiran 6 : FotoKegiatanPembelajaran
- Lampiran 8 : DaftarKonsultasiSkripsi
- Lampiran 9 : Suratizinpenelitiandari STAIN Kediri
- Lampiran 10 : SuratKeterangantelahmelakukanpenelitian di SMPN 07 Kota
Kediri