

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-
QUR'AN (BTQ) : STUDI KASUS PADA MAHASISWA IAIN
KEDIRI DAN KAITANNYA DENGAN TINGKAT LITERASI
AL-QUR'AN**

Thesis



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
KEDIRI**

Oleh

Hana Nur Hafizah

22501029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2025

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-
QUR'AN (BTQ) : STUDI KASUS PADA MAHASISWA IAIN
KEDIRI DAN KAITANNYA DENGAN TINGKAT LITERASI
AL-QUR'AN**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

Hana Nur Hafizah

NIM: 22501029

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH
WASIL KEDIRI
2025**

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) : STUDI KASUS PADA MAHASISWA IAIN KEDIRI DAN KAITANNYA DENGAN TINGKAT LITERASI AL-QUR'AN** ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri pada tanggal 03 Maret 2026

Tim penguji:

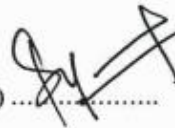
1. **Dr. H Ilham Tohari, M.HI**
NIP. 197009042003121002

(Ketua Sidang)



2. **Prof. Dr. H. Svamsul Huda, M. Ag**
NIP. 196302261993031001

(Penguji Utama)



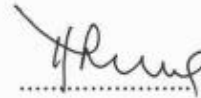
3. **Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd**
NIP. 197004121994032006

(Penguji 1)



4. **Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd**
NIP. 196806041998032001

(Penguji 2)



Kediri, 03 Maret 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri




Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 19506132003121004

PERSETUJUAN

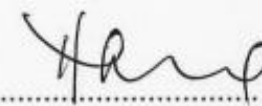
Tesis ini dengan judul **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) : STUDI KASUS PADA MAHASISWA IAIN KEDIRI DAN KAITANNYA DENGAN TINGKAT LITERASI AL-QUR'AN** oleh **HANA NUR HAFIZAH** telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

1. **Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd**
NIP 197004121994032006


1.

2. **Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd**
NIP 196806041998032001


2.

Kediri, 25 November 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : HANA NUR HAFIZAH

NIM : 22501029

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Problematika Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) : Studi Kasus Pada Mahasiswa IAIN Kediri Dan Kaitannya Dengan Tingkat Literasi Al-Qur'an

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 3 Maret 2026
Hormat saya,



HANA NUR HAFIZAH

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

**Artinya : “Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar
Al Qur’an dan mengajarkannya.”**

(HR. Bukhari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin, dengan rasa syukur tiada batas kepada Allah SWT. Sholawat serta salamku padamu suri tauladan Nabi Muhammad SAW dengan mengharap syafa'atmu di hari akhir nanti. Maka karya skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Muhammad Loekman Zain dan Ibu Rita Nursanti yang telah mendidik, memberikan semangat, mengorbankan tenaga, harta dan selalu mendoakan kebaikan saya.
2. Kakakku Muhammad Tajuddin Zain, Tsamara Nur Hanifah, adikku Muhammad Akbar Abdillah Zain, dan seluruh keluarga besar yang selalu memberi dukungan dalam penyelesaian skripsi sampai akhir.
3. Teman-temanku Frida Karyawati, Fury Huma Hidayati, Anisa Lailatul Ramadhani dan Andini Puspitasari yang telah memberi dukungan dan semangat untuk saya menyelesaikan skripsi dengan cepat.
4. Kepada teman-teman Mahasiswa IAIN Kediri seangkatan tahun 2022, khususnya Prodi Pendidikan Agama Islam, serta berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah memberikan motivasi, dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamaterku IAIN Kediri.

ABSTRAK

HANA NUR HAFIZAH, 2025. *Problematika Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) : Studi Kasus Pada Mahasiswa IAIN Kediri Dan Kaitannya Dengan Tingkat Literasi Al-Qur'an*, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, dan Pembimbing II: Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

Kata kunci: *Problematika, Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ), Literasi Al-Qur'an*

Al-Qur'an merupakan kitab suci umat Islam dengan memegang peranan yang sangat signifikan dalam membentuk tingkah laku manusia atau membentuk akhlak yang mulia. Dalam memahami al-Qur'an secara utuh, seseorang harus mampu membaca al-Qur'an dengan benar sesuai kaidah ilmu tajwid dan memahami maknanya. Karena apabila membaca al-Qur'an tidak menggunakan kaidah yang sesuai maka akan berakibat kesalahan pada pemaknaan al-Qur'an. Kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an sudah semestinya dimiliki oleh setiap muslim sebagai salah satu konsekuensi bentuk keimanan seseorang. Selain karena terkait kepentingan ibadah, kemampuan baca tulis al-Qur'an dibutuhkan sebagai bekal untuk mendalami ajaran Islam. Pembelajaran baca tulis al-Qur'an merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan pengalaman nilai-nilai agama untuk mewujudkan kualitas keimanan kepada Allah SWT. dalam berbagai aspek kehidupan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis problematika pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) terhadap tingkat kemampuan literasi Al-Qur'an mahasiswa di IAIN Kediri

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Penelitian ini berlokasi di IAIN Kediri pada Program BTQ dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis data menggunakan model Milles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi yang berupa triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pembelajaran BTQ di IAIN Kediri telah dirancang secara sistematis dan berjenjang melalui penerapan *placement test* dan pendekatan *differentiated instruction* untuk menyesuaikan pembelajaran dengan kemampuan awal mahasiswa. 2) tingkat kemampuan literasi Al-Qur'an cukup bervariasi disebabkan perbedaan latar belakang pendidikan mahasiswa, di mana mahasiswa berlatar pesantren atau madrasah umumnya memiliki kemampuan lebih baik dibandingkan mahasiswa dari sekolah umum. Meskipun demikian, program BTQ terbukti mampu meningkatkan kemampuan literasi Al-Qur'an mahasiswa secara bertahap melalui pembinaan intensif. 3) problematika pembelajaran BTQ yang terjadi, seperti rendahnya kemampuan awal dan motivasi mahasiswa, ketidakseimbangan fokus pembelajaran antara membaca dan menulis (kitabah), keterbatasan waktu, minimnya dukungan lingkungan sosial, serta keterbatasan sarana dan prasarana. Kondisi tersebut menimbulkan *learning gap* antara tuntutan kompetensi literasi Al-Qur'an dan kemampuan aktual mahasiswa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis haturkan tiada hentinya kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu tucurahkan kepada Baginda Nabi agung, Nabi Muhammad SAW, sebagai panutan akhlak-Nya dan pribadi-Nya yang mulia.

Atas karunia serta rahmat yang Allah SWT berikan, *Alhamdulillah* saya telah menyelesaikan esis saya dengan baik dan tepat waktu. tesis ini saya susun sebagai dedikasi saya pada dunia Pendidikan Agama Islam, dan sebagai wujud pengaplikasian ilmu yang saya dapatkan dari kampus tercinta IAIN Kediri, guna mendapat gelar Magister.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh Asror Yusuf, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Kediri
4. Ibu Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini dengan baik.
5. Bapak dan Ibu dosesn serta staf pengajar di lingkungan Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri yang telah membekali ilmu sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
6. Keluarga besar peneliti dan teman-teman Pasca prodi PAI angkatan 2022 yang berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan studi dan saling berbagi semangat untuk mencapai cita-cita bersama.
7. Bapak Pembina Program BTQ Bapak Ahmad Fauzan Pujianto dan Bapak Pengeola BTQ Bapak Ahmad Sholihuddin M,Pd, serta segenap ustadzah dan mahasiswa BTQ yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu selesainya tesis ini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Dasar Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	10
1. Pengertian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	10
2. Komponen Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	12
B. Literasi Al-Qur'an	26
1. Pengertian Literasi Al-Qur'an	26
2. Tujuan Literasi Al-Qur'an	29
3. Manfaat Literasi Al-Qur'an	29
4. Aspek-Aspek Literasi Al-Qur'an	30
C. Problematika Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	37
1. Pengertian Problematika Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	
2. Aspek Problematika Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) ..	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi Penelitian	43
D. Sumber Data	44
E. Pengecekan Keabsahan Data	45
F. Teknik Analisis Data	49

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	53
1. Profil Program BTQ	54
2. Visi Misi Program BTQ	54
B. Penyajian Data	54
1. Pembelajaran BTQ	54
2. Tingkat Literasi Al-Qur'an Mahasiswa IAIN Kediri	64
3. Problematika Pembelajaran BTQ di IAIN Kediri	70
C. Temuan Penelitian	
1. Pembelajaran BTQ	77
2. Tingkat Literasi Al-Qur'an Mahasiswa IAIN Kediri	80
3. Problematika Pembelajaran BTQ di IAIN Kediri	82

BAB V PEMBAHASAN

A. Pembelajaran BTQ	84
B. Tingkat Literasi Al-Qur'an Mahasiswa IAIN Kediri	92
C. Problematika Pembelajaran BTQ di IAIN Kediri	96

BAB VI PENUTUP

A. KESIMPULAN	101
B. IMPLIKASI	102
C. SARAN	102

DAFTAR PUSTAKA	104
----------------------	-----

LAMPIRAN	110
----------------	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	57
Gambar 2	59
Gambar 3	59
Gambar 4	63
Gambar 5	63
Gambar 6	64
Gambar 7	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Balasan Izin Penelitian	110
Lampiran 2. Daftar Konsultasi Penyelesaian Tesis	111
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	113
Lampiran 4 Dokumentasi	117
Lampiran. 5 Daftar Riwayat Hidup	119

