

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Bahwa proses perencanaan program dwibahasa Arab-Inggris di Pondok Modern Darul-Ihsan Nganjuk, antara lain sebagai berikut: a) Penentuan visi, misi, tujuan, target pencapaian, dan program kerja. b) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). c) Penentuan Model dan Media Pembelajaran. d) Penentuan Model Evaluasi Pembelajaran.
2. Bahwa strategi pelaksanaan program dwibahasa Arab-Inggris yang efektif untuk meningkatkan mutu belajar santri di Pondok Modern Darul-Ihsan Nganjuk, antara lain: a) Pemberian Mufrodat pada Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). b) Penggunaan Dwibahasa di Kamar dan Aktivitas Sehari-hari. c) Pelatihan dan Kerjasama dengan Lembaga Bahasa Profesional.
3. Bahwa sistem evaluasi program dwibahasa Arab-Inggris dalam mengukur peningkatan mutu belajar santri di Pondok Modern Darul-Ihsan Nganjuk dilaksanakan sesuai fungsi pengawasan (*controlling*) George R. Terry, yang mencakup tiga yaitu penilaian berkala, kontrol pelanggaran, dan evaluasi tes.

## B. Saran

1. Bagi Pondok Modern Darul-Ihsan Nganjuk.
  - a. Hendaknya melakukan regenerasi pengurus Opmada apabila pengurus program *Dwibahasa* yang ditunjuk kurang dalam tanggung jawabnya untuk mengawasi adik-adik tingkatnya menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam kegiatan sehari-hari.
  - b. Hendaknya melakukan evaluasi program *Dwibahasa* minimal 1 bulan sekali atau melakukan setiap triwulan sekali. Hal ini dimaksudkan dapat menjadi langkah yang efektif untuk mengetahui sejauh mana program ini berhasil dan kemampuan santri dalam menggunakan bahasa Arab dan Inggris.
  - c. Hendaknya tetap konsisten dalam melakukan pendampingan baik dari Opmada, Ustadz maupun Ustadzah mengenai penggunaan *Dwibahasa* oleh santri dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan pondok pesantren.
  - d. Hendaknya tetap menjalin kerjasama dan hubungan yang baik dengan Global English Pare dan lembaga yang berkaitan dengan bahasa Arab dan Inggris supaya dapat meningkatkan semangat para santri dalam program *Dwibahasa*.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya
  - a. Hendaknya melakukan penelitian lebih mendalam mengenai strategi pelaksanaan program *Dwibahasa* di sekolah negeri maupun swasta dan pondok pesantren.

- b. Hendaknya melakukan penelitian mengenai alat evaluasi yang sesuai untuk menilai keberhasilan program *Dwibahasa*.