

**MANAJEMEN PROGRAM DWIBAHASA (ARAB-INGGRIS) DALAM
MENINGKATKAN MUTU BELAJAR SANTRI DI PONDOK MODERN
DARUL IHSAN NGANJUK**

SKRIPSI



OLEH:

MOHAMMAD MUHYI ALGHIFFARI

NIM.22205131

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**MANAJEMEN PROGRAM DWIBAHASA (ARAB-INGGRIS) DALAM
MENINGKATKAN MUTU BELAJAR SANTRI DI PONDOK MODERN
DARUL IHSAN NGANJUK**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh pengajuan
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

OLEH

MOHAMMAD MUHYI ALGHIFARI

NIM. 22205131

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**HALAMAN PERSETUJUAN
MANAJEMEN PROGRAM DWIBAHASA (ARAB-INGGRIS) DALAM
MENINGKATKAN MUTU BELAJAR SANTRI DI PONDOK MODERN
DARUL-IHSAN NGANJUK**

SKRIPSI

OLEH

MOHAMMAD MUHYI ALGHIFFARI

NIM. 22205131

Disetujui oleh:

Kediri,.....2026

Kediri,.....2026

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Untung Khoiruddin M.Pd.I

NIP. 197205052006041001



Zainal Abidin M.Pd.I

NIP. 198610102020121010

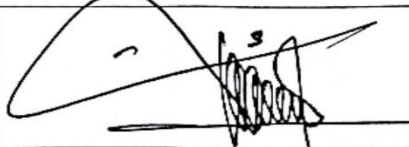
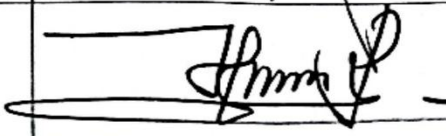
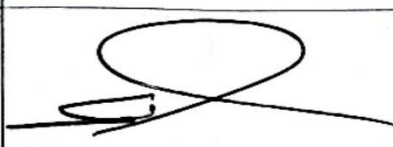
HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN PROGRAM DWIBAHASA (ARAB-INGGRIS) DALAM
MENINGKATKAN MUTU BELAJAR SANTRI DI PONDOK MODERN
DARUL-IHSAN NGANJUK
MOHAMMAD MUHYI ALGHIFFARI

NIM. 22205131

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)

Syekh Wasil Kediri, pada tanggal *21 Mei*.....2026

1	Penguji Utama <u>Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I</u> NIP.197406202011011001	
2	Penguji I <u>Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I</u> NIP.197205052006041001	
3	Penguji II <u>Dr. Zainal Abidin, M.Pd.I</u> NIP. 198610102020121010	

Tim Penguji,

Kediri, *26 Mei*.....2026
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP.197004121994032006



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mohammad Muhyi Alghiffari

NIM : 22205131

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 4 Juni2026

Yang membuat pernyataan



Mohammad Muhyi Alghiffari

NIM. 22205131

MOTTO

الرَّحْمَنُ ۝ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ

“(Allah) Yang Maha Pengasih, yang telah mengajarkan Al-Qur’an, Dia menciptakan manusia, dan mengajarkan kepadanya pandai berbicara (berbahasa).”

(Q.S. Ar-Rahman Ayat 1–4)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana ini kupersembahkan kepada mereka yang cahayanya tak pernah padam dalam setiap langkah perjalananku.

1. **Ayah & Ibu Tercinta**, kepada Ayah dan Ibu yang telah menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidupku — terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus kalian panjatkan di sepertiga malam, atas keringat yang mengalir demi membiayai langkah-langkahku menuntut ilmu, dan atas kasih sayang yang tak bersyarat yang selalu menguatkan hati ini kala hampir menyerah. Kalian adalah alasan terkuat mengapa aku terus berdiri dan tak berhenti berjuang. Skripsi ini adalah bukti kecil dari besarnya cinta dan pengorbanan yang telah kalian berikan. Semoga Allah senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada kalian.
2. **Dosen Pembimbing & Para Guru**, kepada Para Bapak Dan Ibu Dosen khususnya dosen pembimbing saya yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing setiap proses penulisan skripsi ini dengan penuh kesabaran dan ketelitian — terima kasih atas ilmu yang begitu berharga, atas koreksi yang membangun, dan atas kepercayaan yang tak ternilai. Kepada seluruh guru yang telah menanamkan benih-benih pengetahuan jauh sebelum aku menginjakkan kaki di bangku perkuliahan tanpa pondasi yang kalian bangun, karya ini mustahil untuk terwujud. Setiap ilmu yang kalian ajarkan adalah cahaya yang terus menerangi jalanku.
3. **Para Sahabat**, kepada sahabat-sahabatku yang telah menjadi tempat bersandar di saat lelah menyapa, terima kasih telah hadir dengan tulus dan tak bergeming dalam setiap keadaan. Kalian yang menemani begadang panjang,

yang mendengar keluh kesah tanpa menghakimi, yang memberikan semangat ketika langkahku gontai, dan yang senantiasa percaya bahwa aku mampu menyelesaikan perjalanan ini. Persahabatan kita adalah salah satu anugerah terindah yang pernah kumiliki. Semoga ikatan yang telah terjalin ini abadi melampaui batas waktu.

4. **Teman-Teman Seperjuangan,** kepada seluruh teman-teman yang telah menghiasi hari-hari perjuangan ini dengan tawa, cerita, dan semangat kebersamaan — terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang luar biasa ini. Setiap bantuan kecil, setiap dorongan kata, setiap senyum yang kalian berikan di saat-saat sulit sungguh berarti lebih dari yang bisa kuungkapkan dengan kata-kata. Kalian telah mengajarkanku bahwa perjuangan terasa jauh lebih ringan ketika ditempuh bersama. Semoga kesuksesan selalu menyertai setiap langkah perjalanan kalian.

Karya ini mungkin hanya setitik dari luasnya samudra ilmu pengetahuan, namun ia lahir dari hati yang paling dalam penuh rasa syukur dan cinta untuk kalian semua yang telah menjadi bagian dari cerita ini.

ABSTRAK

MOHAMMAD MUHYI ALGHIFFARI. Dosen Pembimbing Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan Bapak Zainal Abidin, M.Pd.I. Manajemen Program Dwibahasa (Arab-Inggris) dalam Meningkatkan Mutu Belajar Santri di Pondok Modern Darul-Ihsan Nganjuk. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata Kunci: Manajemen, Dwibahasa, Pondok Pesantren Modern, Mutu Belajar.

Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Modern Darul Ihsan Nganjuk. Tujuan peneliaian ini guna mengetahui manajemen program dwibahasa (Arab-Inggris) dalam meningkatkan mutu belajar santri di Pondok Modern Darul Ihsan Nganjuk. Melalui penelitian ini diharapkan dapat diperoleh gambaran menyeluruh mengenai bagaimana pengelolaan program dwibahasa Arab-Inggris) dapat berkontribusi terhadap terciptanya mutu pendidikan yang berkualitas di pondok pesantren modern.

Penelitian ini menerapkan metodologi penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Proses pengumpulan data dilakukan dengan melibatkan beberapa pemangku kepentingan yaitu ustadz dan ustadzah dari pengelola program dwibahasa. Teknik dalam menganalisis data menggunakan teori dari Miles dan Huberman yaitu mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Sedangkan untuk membuktikan kredibilitas data, peneliti menggunakan triangulasi, member chek dan perpanjangan pengamatan. Sebagai penelitian lapangan, metode ini digunakan untuk memperoleh gambaran yang mendalam mengenai pengelolaan program dwibahasa (Arab-Inggris) dapat berkontribusi terhadap terciptanya mutu pendidikan yang berkualitas di pondok pesantren modern Drul Ihsan Nganjuk, sehingga diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengelolaan program dwibahasa (Arab-Inggris) yang lebih optimal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) proses perencanaan program dwibahasa Arab-Inggris di Pondok Modern Darul-Ihsan Nganjuk, antara lain: penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), penentuan model dan media pembelajaran, penentuan model evaluasi pembelajaran. 2) strategi pelaksanaan program dwibahasa arab-inggris yang efektif untuk meningkatkan mutu belajar santri di pondok modern darul-ihsan nganjuk, antara lain: penerapan *direct methode*, penggunaan dwibahasa di kamar dan aktivitas sehari-hari, dan pelatihan dan kerjasama dengan lembaga bahasa profesional. 3) sistem evaluasi program dwibahasa Arab-Inggris dalam mengukur peningkatan mutu belajar santri di Pondok Modern Darul-Ihsan Nganjuk yaitu menggunakan model evaluasi dari G. Terry.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi yang berjudul “Manajemen Program Dwibahasa (Arab-Inggris) dalam Meningkatkan Mutu Belajar Santri di Pondok Modern Darul-Ihsan Nganjuk” disusun sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. selaku Kaprodi dan Siska Yulia Weny, M.Ak. selaku Sekprodi S1 MPI Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak Dr. Untung Khoiruddin M.Pd.I dan Bapak Zainal Abidin M.Pd.I, M.Pd selalu dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu dalam memberikan arahan, bimbingan, wejangan dengan penuh kesabaran dan ketulusan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

5. Ustadz Nur Hidayat dan Ustadzah Ummul Farida, selaku pengurus bagian bahasa yang telah bersedia membantu dan menjadi informan dalam penelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
6. Pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan, namun arahan, bantuan, dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, semoga Allah SWT membalas kebaikan-kebaikan yang telah diberikan.

Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan menjadi amal jariyah. Penulis menyadari betul bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangannya, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Konsep.....	10
BAB II.....	11
LANDASAN TEORI	11
A. Manajemen	11
B. Program Dwibahasa (Arab-Inggris)	14
C. Mutu Belajar	18
D. Pondok Pesantren Modern.....	23
BAB III.....	25
METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti.....	26

E.	Teknik Pengumpulan Data	29
F.	Instrumen Pengumpulan Data	31
G.	Pengecekan Keabsahan Data	32
H.	Teknik Analisis Data	33
I.	Tahap Tahap Penelitian	33
BAB IV		36
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		36
A.	Paparan Data	36
1.	Proses perencanaan program dwibahasa Arab-Inggris di Pondok Modern Darul-Ihsan Nganjuk.	36
2.	Strategi Pelaksanaan Program Dwibahasa Arab-Inggris Yang Efektif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar di Pondok Modern Darul-Ihsan Nganjuk	43
3.	Sistem Evaluasi Program Dwibahasa Arab-Inggris Dalam Mengukur Peningkatan Motivasi Belajar Santri di Pondok Modern Darul-Ihsan Nganjuk.	48
B.	Temuan Penelitian	58
1.	Proses Perencanaan Program Dwibahasa Arab-Inggris di Pondok Modern Darul-Ihsan Nganjuk.	58
2.	Strategi Pelaksanaan Program Dwibahasa Arab-Inggris Yang Efektif Untuk Meningkatkan Mutu Belajar di Pondok Modern Darul-Ihsan Nganjuk.....	59
3.	Sistem Evaluasi Program Dwibahasa Arab-Inggris dalam Mengukur Peningkatan Mutu Belajar Santri di Pondok Modern Darul-Ihsan Nganjuk.	60
BAB V.....		64
PEMBAHASAN		64
A.	Proses Perencanaan Program <i>Dwibahasa</i> Arab-Inggris di Pondok Modern Darul-Ihsan Nganjuk.	64
B.	Strategi Pelaksanaan Program Dwibahasa Arab-Inggris yang Efektif untuk Meningkatkan Mutu Belajar di Pondok Modern Darul-Ihsan Nganjuk..	70
C.	Sistem Evaluasi Program Dwibahasa dalam Mengukur Peningkatan Mutu Belajar Santri.....	76
BAB VI		85
PENUTUP		85
A.	Kesimpulan	85
B.	Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....		88
LAMPIRAN-LAMPIRAN		93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.	41
Gambar 4. 2 Kegiatan Pemberian Kosakata.	45
Gambar 4. 3 Kamar Bahasa Santri Putra.....	47
Gambar 4. 4 Pelatihan Oleh Masyaikh Arab.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Target Capaian Program Dwibahasa.....	38
Tabel 4. 2 Program Kerja Dwibahasa.....	39
Tabel 4. 3 Jumlah SDM Ponpes Modern Darul Ihsan Nganjuk.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Dokumentasi Wawancara	93
Lampiran 1. 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	95
Lampiran 1. 3 Pedoman Wawancara	96
Lampiran 1. 4 Pedoman Observasi	97
Lampiran 1. 5 RPP Bahasa Arab	98
Lampiran 1. 6 RPP Bahasa Inggris	113
Lampiran 1. 7 Kegiatan Pendukung Dwibahasa	122