

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED  
LEARNING* DAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEAKTIFAN  
SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
KELAS VII C EXCELLENT MTsN KEDIRI 2  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SISKA INAS AFIFAH**

NIM. 9.321.187.12

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 20 Juni 2016

Tim Penguji,

**1. Penguji Utama**

**Drs. Iskandar Tsani**

**NIP. 19640601 199803 1 001**

(.....)

**2. Pembimbing I**

**Imron Muzakki, M.Psi**

**NIP: 19711103 200003 1 003**

(.....)

**3. Penguji II**

**Ninik Zuroidah, M.Si**

**NIP: 19800802 200501 2 005**

(.....)

Kediri, 27 Juni 2016

Ketua STAIN Kediri

**Drs. Nur Chamid, MM**

**NIP: 19680714 199703 1 002**

Halaman Persetujuan

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS VII C EXCELLENT MTsN KEDIRI 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SISKA INAS AFIFAH**  
NIM. 932118712

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Imron Muzakki, M.Psi.**  
**M.Si**  
**NIP. 19711103 200003 1003**  
**200501 2 005**

**Ninik Zuroidah,**  
**NIP. 19800802**

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 31 Mei 2016

Lampiran : 4 (empat) lembar

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo

Kediri

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SISKALINAS AFIFAH

NIM : 932118712

Judul : PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN  
*PROBLEM BASED LEARNING DAN DISCOVERY  
LEARNING* TERHADAP KEAKTIFAN SISWA PADA  
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN  
ISLAM KELAS VII C EXCELLENT MTsN KEDIRI 2  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Imron Muzakki, M.Psi.  
NIP. 19711103 200003 1003

Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP. 19800802 200501 2 005

## *Halaman Persembahan*

### *Alhamdulillah Rabbil Alamin*

*Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT. atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.*

*Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW.*

*Tulisan sederhana ini penulis persembahkan untuk:*

*Ayahanda (Alm) Supriadi dan Ibunda tercinta Tukini, yang senantiasa memberikan dukungan penulis baik secara moral maupun materil.*

*Kakakku Eky Yulianto yang mencarikan buku untuk penulis dan tanteku Lianah yang senantiasa memberikan ngeprint gratis dirumahnya untuk penulis dan meminjami modem penulis serta Mbakku Wigati Ning Tyas yang memberikan kertas untuk penulis ngeprint tugas akhir.*

*Sahabat tecintaku Mbak Nikmah, Mbak Silfia, Mbak Indah dan Adik Fahmi yang selalu menghibur penulis dan memberikan dukungan dan memberikan solusi ketika penulis menghadapi kebingungan.*

*Teman Aplikasi Bahasa Inggrisku yang memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas dan memberikan semangat untuk menyelesaikan tugas akhirnya.*

*Teman-Teman sepembimbing yang selalu kompak dan sabar menunggu dosen dan saling memberikan semangat serta dukungannya kepada penulis untuk segera menyelesaikan penelitian.*

*Mbak Fahed alias Mbak gendut yang membantu penulis dalam menyarikan buku di UIN MALANG yang sekarang juga menyelesaikan S-1 Pendidikan Agama Islam.*

*Teman-teman PAI E angkatan 2012 yang memberikan informasi kepada penulis dan saling memberikan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir.*

*Semoga Allah mengangkat derajat kita semua, dan selalu dalam lindungan dan ridho-Nya.*

*Aamiin...*

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim

Alhamdulillah robbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang sennatiasa memberikan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Perbandingan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* terhadap keaktifan siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII C Excellent MTsN Kediri 2 Tahun pelajaran 2015/2016".

Shalawat seta salam tetap tercurahkan kepada Nabi besar kita baginda Muhammad SAW sebagai pembawa risalah kebenaran. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs.Nur Chamid,M.M selaku ketua STAIN KEDIRI.
2. Bapak Imron Muzakki, M.Psi. dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis.
3. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri dan Drs. Noer Hadi, M.Ag. selaku wali studi serta seluruh civitas akademik atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.
4. Kepala Sekolah MTsN Kediri 2 Bapak Drs.H.Nursalim,M.Pd.I.
5. Ibu Nikmafatin, Ibu Ekamituningsih dan Ibu Ratna Sa'diah selaku guru Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII di MTsN Kediri 2.
6. Ibu tercinta Tukini serta kakak-kakaku yang baik hati, yang telah mendukung dan mendoakan penulis sejauh ini.
7. Semua teman-teman dekat dan jauh penulis yang senantiasa mendukung penulis.

Nganjuk, 01 Juni 2016

Penulis

## MOTTO

Hidup adalah pelajaran tentang kerendahan hati  
Selama ada keyakinan, semua akan menjadi mungkin.

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahap-tahap Discovery Terpimpin
Tabel 2.2	Perbedaan <i>Discovery Learning</i> dan <i>Problem Based Learning</i>
Tabel 3.1	Pedoman Observasi
Tabel 3.2	Penskoran <i>Skala Likert</i>
Tabel 3.3	<i>Blueprint</i> Keaktifan Siswa
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas dan reliabilitas <i>Discovery Learning</i>
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabilitas <i>Discovery Learning</i>
Tabel 4.4	Hasil Deskripsi Keaktifan siswa dengan <i>Discovery Learning</i>
Tabel 4.5	Pedoman Konversi Nilai
Tabel 4.6	Interprestasi Konversi Nilai <i>Discovery Learning</i>
Tabel 4.7	Interprestasi Real Score <i>Discovery Learning</i>
Tabel 4.8	Hasil Observasi <i>Discovery Learning</i>
Tabel 4.9	Hasil Uji Validitas dan reliabilitas <i>Problem Based Learning</i>
Tabel 4.10	Hasil Uji Validitas
Tabel 4.11	Hasil Uji Reliabilitas <i>Problem Based Learning</i>
Tabel 4.12	Hasil Deskripsi Keaktifan siswa dengan <i>Problem Based Learning</i>
Tabel 4.13	Pedoman Konversi Nilai
Tabel 4.14	Interprestasi Konversi Nilai <i>Problem Based Learning</i>
Tabel 4.15	Interprestasi Real Score <i>Problem Based Learning</i>
Tabel 4.16	Hasil Observasi <i>Problem Based Learning</i>
Tabel 4.17	Perbedaan Keaktifan siswa <i>Discovery Learning</i> dan <i>Problem Based Learning</i>
Tabel 4.18	<i>Dependent T-test</i>
Tabel 4.19	<i>Dependent T-test Paired Sampels</i>
Tabel 4.20	Perbandingan Hasil observasi Keaktifan siswa <i>Discovery Learning</i> dan <i>Problem Based Learning</i>



## DAFTAR GAMBAR

- Gb. 3.4 Rumus Dependent t-test
- Gb.3.5 Langkah-langkah Analisis Data
- Gb.1 Proses Pembelajaran Discovery Learning saat Presentasi
- Gb.2 Siswa mengisi angket

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

NOTA DINAS

HALAMAN PENGESAHAN

MOTTO

PERSEMBAHAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

### **BAB I PENDAHULUAN**

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Rumusan Masalah
- C. Tujuan Masalah
- D. Tujuan Penelitian
- E. Kegunaan Penelitian
- F. Hipotesis Penelitian
- G. Asumsi Penelitian
- H. Penegasan Istilah

### **BAB II KAJIAN TEORI**

- A. Model Pembelajaran
  - 1. Pengertian Startegi Pembelajaran
  - 2. Manfaat Strategi Pembelajaran
  - 3. Pengertian Model Pembelajaran
  - 4. Karakter Model Pembelajaran
  - 5. Unsur-Unsur Model Pembelajaran
- B. Model *Discovery Learning*
  - 1. Pengertian *Discovery Learning*

2. Fungsi Model *Discovery Learning*
  3. Prosedur Aplikasi *Discovery Learning*
  4. Macam-macam *Discovery Learning*
  5. Langkah-langkah *Discovery Learning*
  6. Keunggulan *Discovery Learning*
  7. Kekurangan *Discovery Learning*
- C. Model *Problem Based Learning*
1. Pengertian *Problem Based Learning*
  2. Ciri-ciri *Problem Based Learning*
  3. Karakteristik *Problem Based Learning*
  4. Langkah-langkah *Problem Based Learning*
  5. Kelebihan *Problem Based Learning*
  6. Kekurangan *Problem Based Learning*
- D. Keaktifan Siswa
1. Pengertian Keaktifan Siswa
  2. Ciri-ciri Keaktifan Siswa
  3. Prinsip-Prinsip Keaktifan Siswa
  4. Aspek-Aspek Keaktifan siswa
  5. Faktor-faktor Keaktifan siswa
- E. Sejarah Kebudayaan Islam
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam
  2. Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam
- F. Perbandingan *Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* terhadap Keaktifan siswa

### **BAB III METODE PENELITIAN**

- A. Rancangan Penelitian
- B. Subjek Penelitian
- C. Pengumpulan Data
- D. Instrumen Penelitian
- E. Analisis Data
- F. Kesimpulan

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran umum objek Penelitian

B. Hasil Penelitian

1. Keaktifan siswa dengan model *Discovery Learning*
2. Keaktifan siswa dengan Model *Problem Based Learning*
3. Pengujian Hipotesis x

## **BAB V PEMBAHASAN**

1. Keaktifan siswa dengan menggunakan Model *Problem Based Learning*
2. Keaktifan siswa dengan menggunakan Model *Discovery Learning*
3. Perbandingan Keaktifan siswa dengan menggunakan Model *Problem Based Learning dan Discovery Learning*

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan

B. Saran-saran

## **DAFTAR PUSTAKA**