

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan diuraikan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat kestabilan emosi peserta didik di MAN Kandat Kabupaten Kediri dengan rata-rata 36.24 termasuk dalam kategori sedang karena terletak di antara 34-43 di perhitungan nilai *true score* skala kestabilan emosi, yang dilakukan dengan menghitung selisih kemungkinan nilai tertinggi dengan terendah.
2. Tingkat prestasi belajar peserta didik di MAN Kandat Kabupaten Kediri pada mata pelajaran al-Qur'an hadits dengan nilai rata-rata 82,88 termasuk dalam kategori baik setelah dikonversikan kedalam skala 4 dengan interval 0-100.
3. Setelah diadakan uji hipotesis dengan analisis digunakan adalah teknis analisis *produkmoment*. Menghasilkan taraf signifikansi sebesar $0,711 >$ dari alpha sebesar 0,05 maka keputusan yang diambil adalah menerima H_0 dan menolak H_a . Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel bebas (kestabilan emosi) tidak berhubungan secara signifikan terhadap variabel terikat (prestasi belajar). Besarnya korelasi antarara dua variabel yakni variabel X dan Y yakni -0,32 mendekati nilai (0) sehingga naik turunnya skor/nilai satu variabel tidak mempunyai kaitan dengan naik turunnya skor/nilai variabel yang lainnya. Apabila skor/nilai variabel X (kestabilan emosi) naik, maka tidak selalu diikuti dengan naik atau turunnya skor/nilai variabel Y (prestasi belajar) . Demikian juga sebaliknya. Selain itu ada juga beberapa faktor yang

menyebabkan diterimanya H_0 diantaranya: perbedaan dalam metode pengumpulan data, serta keseriusan dalam mengisi angket juga menyebabkan diterimanya H_0

B. Saran

1. Bagi guru MAN Kandat Kabupaten Kediri.

Setelah diadakan penelitian dan disimpulkan bahwasanya kestabilan emosi tidak berhubungan dengan prestasi belajar peserta didik. Namun meski demikian dengan mengetahui tingkat kestabilan emosi peserta didik guru akan lebih dapat lebih mudah mengenal karakteristik peserta didik, sehingga memudahkan guru dalam menentukan bagaimana metode yang baik digunakan untuk mengajar.

2. Bagi siswa.

Dalam mengerjakan hal apapun baik berupa pekerjaan yang berkaitan dengan hubungan antar manusia, maupun terhadap Allah hendaklah dilakukan dengan penuh keseriusan agar dapat meningkatkan kualitas diri. Kemudian minimalkan emosi-emosi negative dalam diri agar menjadi pribadi yang lebih baik.

3. Bagi peneliti

Hendaknya dalam melakukan penelitian lebih teliti dalam mengumpulkan data, metode, serta jenis-jenis tes yang dilakukan harap disamakan karena besar kemungkinan akan berpengaruh terhadap hipotesis yang ada. Selain itu dalam penyebaran angket hendaklah meminta bantuan dari para guru untuk mengawasi peserta didik dalam mengisi angket, karena konsistensi dalam menjawab akan sangat berpengaruh terhadap valid atau tidaknya angket.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad . “*Strategi Penelitian Pendidikan*”. (Bandung: Pustaka Setia). 1993
- Anwar, Ali . “*Statistik Untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Exel*”. (Kediri: IAIT Press). 2005.
- Arikunto, Suharsimi. “*Mangemen Penelitian*”. (Jakarta: Rineka Cipta). 2000.
- Arikunto, Suharsimi. “*Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* “. (Jakarta: Rineka Cipta). 1991.
- Djamarah, Saiful Bahri . “*Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*”. (Surabaya:Usaha Nasional). 2012.
- Effendi, E. Usman Dan Juhaya S. Praja. “*Pengantar Psikolog*”. (Bandung: Angkasa). 1993.
- Faisol, Sanapiah. “*Format-Format Penelitian Sosial*”. (Jakarta: Rajawali Press). 1992.
- Firdaus, Iqra’ . “*Dampak Hebat Emosi Bagi Kesehatan*” . (Jakarta: Flash Book). 2011.
- Hadi, Sutrisno. “*Statistik Jilid 2*”. (Yogyakart: Andi Offset). 1987.
- Hidayat, Taufiq . “*Hubungan Kesetabilan Emosi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani*”, Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan (2016). Volume 04 Nomor 01 Tahun, 25 – 33.
- Hurlock, Elisabet B. ” *Psikologi Perkembangan*”. Trj. Istiwidayanti Dan Soedjarwo, (Jakarta:Erlangga).
- Jamaludin, Dkk. “*Pembelajaran Perspektif Islam* “. Bandung Remaja Posdakarya. 2015.
- Js Badudu Dan Sultan Muhammad Zain. “ *Kamus Umum Bahasa Indonesia*”. (Jakarta : Pustaka Sinar Harapan). 1993.
- Mahmud, Dimiyati . “*Psikologi Suatu Pengantar* “. (Yogyakarta: Bpfe). 1990.
- Marliany Rosleni “*Psikologi Umum*” . (Bandung: Pustaka Setia).
- Martono, Nanang. “ *Metode Penelitian Kuantitatif,(Analisis Isi Dan Analisis Skunder)*”. (Jakarta : Gravindo Persada). 2011
- Najati, Muhamad Utman. “*Psikologi Dalam Al-Qur’an*”. (Pustaka Setia: Bandung). 2005.
- Nur Aida Vitaliya. “ *Pengaruh Pembiasaan Belajar Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar*”. 2016.

- Qadratillah, Meiti Taqdir . “*Kamus Besar Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*”. (Jakarta: Kemendikbud). 2011.
- Safaria, Triantoro Dan Nofrans Eka Saputra. “*Managemen Emosi*”. (Bumi Aksara: Jakarta). 2009.
- Segel, Jeane. “*Meningkatkan Kecerdasan Emosi* “. (Jakarta: Citra Aksara)
- Sobur , Alex. “*Psikologi Umum* “. (Pustaka Setia: Bandung). 2003.
- Sugiono. “*Statistika Untuk Penelitian* “. (Bandung: Alfabeta). 2014.
- Sugiono. “*Metdologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*”. (Bandung: Alfabeta). 2015.
- Sugono Dendi, Dan Sugiono. “*Kamus Besar Bahasa Indonesia*”. (Jakarta:Gramedia), 2014.
- Sukardi. “*Metodologi Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya* “. (Jakarta: Bumi Aksara). 2008.
- Tirtonegoro, Sutratinah. ”*Anak Supernormal Dan Program Pendidikannya* “. (Jakarta: Pt. Bumi Aksara). 2001.
- Walgito, Bimo. “*Pengantar Psikologi Umum* “. (Yogyakarta: Andi Offset). 1989.