

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI SMK PAWYATAN DAHA 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

LIDYA NUR AWWALINA

NIM: 22205038

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI SMK PAWYATAN DAHA 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

LIDYA NUR AWWALINA

NIM: 22205038

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI SMK PAWYATAN DAHA 1 KOTA KEDIRI**

Oleh:

LIDYA NUR AWWALINA

(22205038)

Telah disetujui oleh:

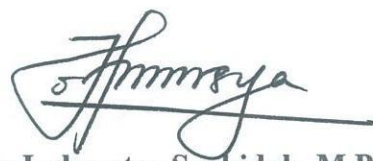
Kediri, 06 Mei 2026

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001



Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011

NOTA DINAS

Kediri, 06 Mei 2026

Nomor : -
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Jl.Sunan Ampel No 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum wr. wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : LIDYA NUR AWWALINA
NIM : 22205038
Judul : Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Pawyatan Daha 1 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi ini telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan untuk mengikuti Ujian Akhir Program Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi, dengan harapan dalam waktu dekat yang telah ditentukan dapat disajikan dalam sidang munaqosyah.

Demikian telah disampaikan, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001



Dr. Nila Lukmatas Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 06 Mei 2026

Nomor : -
Lampiran : Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Jln. Sunan Ampel No. 07, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini,

Nama : LIDYA NUR AWWALINA

NIM : 22205038

Judul : Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa
di SMK Pawyatan Daha 1 Kota Kediri


Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian surat ini dibuat, atas ketersediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001


Dr. Nila Lukmatas Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011

LEMBAR PENGESAHAN

MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA DI SMK PAWYATAN DAHA 1 KOTA KEDIRI

LIDYA NUR AWWALINA
NIM.22205038

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Kediri
Pada Tanggal 20 Mei 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.
NIP.198603042019031007



(.....)

2. Penguji I

Dr. Hj Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001



(.....)

3. Penguji II

Dr. Nila Lukmatas Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011



(.....)

Kediri, 20 Mei 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
197004121994032006

MOTTO

“Maka sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada tuhan mu lah berharap”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

“Mustahil ALLAH membawamu sejauh ini hanya untuk gagal.
Karena dibalik ujianmu yang berat, ada kesuksesan yang kelak ALLAH berikan.”

-Habib Hasan bin Ja'far Assegaf-

“Perang telah usai, aku bisa pulang. Kubaringkan panah dan berteriak

MENANG!!!”

(Nadin Amizah)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : LIDYA NUR AWWALINA
NIM : 22205038
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Universitas : Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Judul : Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan
Siswa di SMK Pawyatan Daha 1 Kota Kediri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 01 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan.



LIDYA NUR AWWALINA

NIM. 22205038

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, bismillahirrahmanirrahim pertama saya ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala ni'mat berupa kesehatan,kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan pada nabi Muhammad SAW. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tua penulis, pintu surgaku, Ibunda **Purwati**, Ibu yang selalu menjadi sahabat, guru, sekaligus cahaya dalam setiap langkah hidup penulis, mengajarkan arti ketulusan dan cinta tanpa syarat. Meski tidak merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, ibu mampu mendidik, memotivasi, dan memberikan dukungan tanpa henti. Terima kasih atas segala doa, cinta, kasih sayang, serta pengorbanan yang mengiringi setiap langkah penulis hingga sampai pada titik ini. Dan untuk Ayah **Ahmad Afandi**, terima kasih atas setiap tetes keringat, kerja keras, dan perjuanganmu hingga penulis dapat tumbuh menjadi pribadi yang lebih memahami arti kehidupan. Terima kasih telah berjuang sejauh ini untuk penulis. Semoga Allah senantiasa menjaga dan memanjangkan umur ayah dan ibu agar dapat menyaksikan keberhasilan penulis di masa depan
2. Retna Alysia Nur Zahirah yang selalu menjadi alasan penulis untuk terus semangat menjalani hidup dengan baik. terimakasih sudah memberikan dorongan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini. Tumbuhlah menjadi versi terbaik dan lebih hebat.

3. Keluarga besar penulis, terutama kakek dan nenek.yang senantiasa menyertai do'a dan dukungan tulus sepanjang perjalanan pendidikan. Terimakasih selalu menyayangi dan memberikan semangat kepada penulis.
4. Teman-teman seperjuangan yang tidak bisa penulis sebut satu per satu, khususnya (Tata, Bhee) yang selalu kebersamai dalam proses skripsi ini, yang telah turut memberikan dukungan, semangat, serta bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini. Kebersamaan dan motivasi yang diberikan menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk terus menyelesaikan penyusunan skripsi. Dan yang terakhir untuk teman teman prodi MPI Angkatan 2022 yang telah kebersamai penulis dalam menjalankan perkuliahan hingga akhir ini.
5. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Hendra Dwi Prasetyo, terimakasih telah kebersamai penulis, memberikan semangat, motivasi, *support* sampai di tahap ini. Terimakasih atas seluruh hal baik yang diberikan selama ini, Semoga hal baik selalu menyertaimu.
6. *Last but not least*, anak pertama dan harapan orang tuanya, Lidya Nur Awwalina, ya itu saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah kuat diam-diam berjuang tanpa henti. Terimakasih telah bekerja keras dan bertahan sampai sejauh ini. Terimakasih kepada jiwa dan raga yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya hingga sekarang. Terimakasih atas kepercayaan pada keraguan dan kelelahan dalam setiap proses ini, meskipun dengan jalan yang berliku-liku, untuk raga semoga tetap kuat,hati yang selalu tegar. Mari berkembang menjadi pribadi yang lebih baik.

ABSTRAK

LIDYA NUR AWWALINA, Pembimbing I Dr. Hj. Mu'awanah M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. *Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Pawyatan Daha 1 Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata kunci: Manajemen kesiswaan, Kedisiplinan siswa

Manajemen kesiswaan berperan penting dalam membentuk dan meningkatkan kedisiplinan siswa di sekolah. Kedisiplinan menjadi salah satu aspek penting dalam mendukung keberhasilan proses pendidikan karena berkaitan dengan sikap tanggung jawab, kepatuhan terhadap tata tertib, serta pembentukan karakter peserta didik. Manajemen kesiswaan di SMK Pawyatan Daha 1 Kota Kediri menjadi salah satu aspek yang menarik untuk diteliti karena memiliki berbagai program strategis yang bertujuan membangun budaya disiplin di kalangan siswa. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMK Pawyatan Daha 1 Kota Kediri yang meliputi proses rekrutmen dan seleksi, orientasi, pembinaan dan pengembangan, serta evaluasi kesiswaan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian meliputi 1) Tahap rekrutmen dan seleksi, sekolah menerapkan sistem terbuka berbasis kuota dengan pendekatan inklusif tanpa seleksi akademik yang ketat, serta memanfaatkan psikotes sebagai sarana pemetaan karakter, potensi, dan penentuan metode pembelajaran 2) Tahap orientasi dilaksanakan melalui kegiatan MPLS yang tidak hanya berfungsi sebagai pengenalan lingkungan sekolah, tetapi juga sebagai sarana internalisasi nilai kedisiplinan melalui penyampaian tata tertib, pembentukan karakter, tanggung jawab, serta pembiasaan yang mencerminkan budaya sekolah 3) Pembinaan dan pengembangan siswa dilaksanakan secara berkelanjutan melalui pembiasaan, keteladanan guru, sistem poin pelanggaran, pemanfaatan teknologi, serta pendampingan personal melalui sistem guru wali, di mana setiap guru mendampingi sekitar 20 siswa sehingga pembinaan dapat dilakukan secara lebih dekat dan sesuai dengan karakter masing-masing siswa. 4) Evaluasi kesiswaan dilaksanakan secara berkala setiap 1–3 bulan sekali melalui rapat koordinasi antara pihak sekolah, guru, wali kelas, dan guru BK dengan menggunakan data pelanggaran siswa sebagai dasar pengambilan keputusan, serta menerapkan pendekatan pembinaan melalui pemanggilan, pembinaan personal, home visit, hingga kerja sama dengan orang tua siswa guna mengetahui perkembangan dan permasalahan siswa secara lebih mendalam.

ABSTRACT

LIDYA NUR AWWALINA, Supervisor I Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. and Supervisor II Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. *Student Management in Improving Student Discipline at SMK Pawyatan Daha 1 Kediri. Undergraduate Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University Kediri, 2026.*

Keywords: *Student management, Student discipline*

Student management plays an important role in shaping and improving student discipline at school. Discipline is one of the essential aspects in supporting the success of the educational process because it is related to responsibility, compliance with school regulations, and the development of students' character. Student management at SMK Pawyatan Daha 1 Kota Kediri is an interesting subject to study because the school implements various strategic programs aimed at building a culture of discipline among students. Therefore, this study aims to describe and analyze student management in improving student discipline at SMK Pawyatan Daha 1 Kota Kediri, which includes the processes of recruitment and selection, orientation, student coaching and development, as well as student evaluation.

This study employed a qualitative approach with a case study research design. Data were collected through interviews, observations, and documentation. The data analysis techniques included data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source, technique, and time triangulation.

The results of the study show that: 1) In the recruitment and selection stage, the school implemented an open quota-based system with an inclusive approach without strict academic selection, while psychological tests were used to map students' character, potential, and learning tendencies as the basis for guidance and development; 2) The orientation stage was carried out through the School Environment Introduction Period (MPLS), which functioned not only as an introduction to the school environment but also as a means of internalizing disciplinary values through the introduction of school rules, character building, responsibility, and habituation reflecting the school culture; 3) Student coaching and development were conducted continuously through habituation, teacher role modeling, a violation point system, the utilization of technology, and personal mentoring through a homeroom teacher system, in which each teacher supervised approximately 20 students, allowing guidance to be provided more personally according to each student's character; and 4) Student evaluation was conducted periodically every one to three months through coordination meetings involving school administrators, teachers, homeroom teachers, and counseling teachers using student violation records as the basis for decision-making, while also applying guidance approaches through student calls, personal mentoring, home visits, and collaboration with parents to gain a deeper understanding of students' development and problems.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Pawayatan Daha 1 Kota Kediri”**. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umat muslim yang mengikuti ajarannya hingga hari akhir.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syeh Wasil Kediri. Dalam penyusunan skripsi ini penulis berharap dapat memberikan wawasan baru. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan tersusun sampai detik ini tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan beribu-ribu terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Kepada Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I., beserta tenaga pendidik dan tenaga kependidikan Program Studi yang telah memberikan arahan dan bantuan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

4. Kepada Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. dan Ibu Nila Lukmatas Syahidah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, serta berbagai masukan yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Terima kasih kepada seluruh dosen, pegawai, dan civitas akademika di lingkungan UIN Kediri yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta dukungan selama penulis menempuh pendidikan.
6. Kepada bapak Totok Dwi Purnomo S.Kom selaku kepala sekolah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjadikan SMK Pawyatan Daha 1 Kota Kediri tempat penelitian, dan untuk bapak Andri Wahyu Saputra S.Pd selaku pembina osis dan bapak M.Alfan Efendi S.Pd selaku waka kesiswaan di SMK Pawyatan Daha yang bersedia meluangkan waktunya membantu penulis dalam proses pengambilan data.
7. Orang tua penulis yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan motivasi hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sebagai bahan perbaikan ke depannya. Penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca.

Kediri, 01 Mei 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Konsep.....	6
F. Penelitian Terdahulu	8
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Konsep Manajemen Kesiswaan	13
1. Pengertian manajemen kesiswaan.....	13
2. Tujuan dan Fungsi Manajemen Kesiswaan	19
3. Ruang lingkup manajemen kesiswaan	21
4. Prinsip-Prinsip Manajemen Kesiswaan	30
B. Konsep Kedisiplinan Siswa	33
1. Pengertian Kedisiplinan Siswa.....	33
2. Bentuk Kedisiplinan Siswa	36
3. Fungsi kedisiplinan siswa	38
4. Unsur-unsur disiplin siswa.....	39

BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Instrumen Pengumpulan Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	48
H. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	51
A. Paparan Data.....	51
1. Proses Rekrutmen dan Seleksi Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Pawayatan Daha I Kota Kediri	51
2. Proses Orientasi Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Pawayatan Daha I Kota Kediri	64
3. Proses Pembinaan dan Pengembangan Siswa dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Pawayatan Daha I Kota Kediri	71
4. Evaluasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Pawayatan Daha I Kota Kediri	82
B. Temuan Penelitian	89
1. Proses Rekrutmen dan Seleksi Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Pawayatan Daha I Kota Kediri	90
2. Proses Orientasi Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Pawayatan Daha I Kota Kediri	92
3. Proses Pembinaan dan Pengembangan Siswa dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Pawayatan Daha I Kota Kediri	94
4. Evaluasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Pawayatan Daha I Kota Kediri	97
BAB V PEMBAHASAN	100
1. Proses Rekrutmen dan Seleksi Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Pawayatan Daha I Kota Kediri	100
2. Proses Orientasi Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Pawayatan Daha I Kota Kediri	106

3. Proses Pembinaan dan Pengembangan Siswa dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Pawayatan Daha I Kota Kediri	113
4. Evaluasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMK Pawayatan Daha I Kota Kediri	117
BAB VI PENUTUP	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	131

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Perbedaan Persamaan Pada Penelitian Terdahulu	11
Tabel 4. 1 Lembar Rencana Proker Tahunan kesiswaan Tahun 2025/2026	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Susunan kepanitiaian PPDB SMK Pawyatan Daha 1 Kediri	53
Gambar 4. 2 Pamflet penerimaan peserta didik baru SMK Pawyatan Daha 1	58
Gambar 4. 3 Website resmi SMK Pawyatan Daha 1 Kota Kediri	59
Gambar 4. 4 Akun sosial media SMK Pawyatan Daha 1 Kota Kediri	59
Gambar 4. 5 Hasil psikotes	61
Gambar 4. 6 Formulir pendaftaran calon peserta didik baru SMK Pawyatan Daha 1 Kota Kediri.....	63
Gambar 4. 7 Struktur Kepanitiaian MPLS	66
Gambar 4. 8 Jadwal MPLS 2025 SMK Pawyatan Daha 1 Kota Kediri.....	68
Gambar 4. 9 Pelaksanaan Kegiatan MPLS	70
Gambar 4. 10 Juknis dan panduan pelaksanaan MPLS	71
Gambar 4. 11 Catatan keterlambatan siswa	75
Gambar 4. 12 Pedoman pelaksanaan kedisiplinan	76
Gambar 4. 13 Program kerja tahunan	81
Gambar 4. 14 Dokumentasi Absensi.....	84
Gambar 4. 15 Point pelanggaran siswa SMK Pawyatan Daha 1 Kota Kediri	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat izin penelitian.....	131
Lampiran 2: Surat keterangan pelaksanaan penelitian.....	132
Lampiran 3: Instrumen Pengumpulan Data	133
Lampiran 4: Pedoman Wawancara	134
Lampiran 5: Dokumentasi.....	137
Lampiran 6: Daftar Riwayat Hidup	137