

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN BAKAT DAN MINAT SISWA MELALUI  
PROGRAM WAHANA KREASI SISWA (WKS) DAN RELEVANSINYA  
TERHADAP PEMIKIRAN BUYA HAMKA DI MTSN 2 MOJOKERTO**

**TESIS**

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar

Magister Pendidikan (M.Pd)



Disusun oleh:

Muhammad Burhanudin Al Mu'allif

24504014

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN BAKAT DAN MINAT SISWA MELALUI  
PROGRAM WAHANA KREASI SISWA (WKS) DAN RELEVANSINYA  
TERHADAP PEMIKIRAN HAMKA DI MTSN 2 MOJOKERTO**

MUHAMMAD BURHANUDIN AL MU'ALLIF

NIM. 24504014

Disetujui Oleh:

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I.**

NIP. 198808232015031008

**Dosen Pembimbing II**




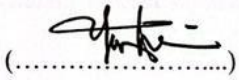


**Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I.**

NIP.198401222015031005

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini dengan judul "MANAJEMEN PENGEMBANGAN BAKAT DAN MINAT SISWA MELALUI PROGRAM WAHANA KREASI SISWA (WKS) DAN RELEVANSINYA TERHADAP PEMIKIRAN HAMKA DI MTSN 2 MOJOKERTO" ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri pada tanggal 25 Mei 2026

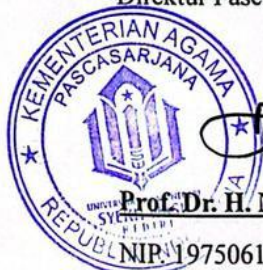
Tim Penguji :

- 1 **Dr. Try Heni Aprilia, M.Pd.**  
NIDN. 2002049303                      Ketua Sidang                      
- 2 **Prof. Dr. Muhamad Yasin**  
NIP. 197106101998031003                      Penguji Utama                      
- 3 **Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I.**  
NIP. 198808232015031008                      Penguji I                      
- 4 **Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I.**  
NIP.198401222015031005                      Penguji II                      

Kediri, 25 Mei 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri

  
**Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag**  
NIP. 197506132003121004

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Muhammad Burhanudin Al Mu'allif  
NIM : 24504014  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)  
Judul : Manajemen Pengembangan Bakat dan Minat Siswa Melalui  
Penelitian Program Wahana Kreasi Siswa (WKS) Dan Relevansinya  
Terhadap Pemikiran Buya Hamka Di MTsN 2 Mojokerto

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 08 April 2026

Hormat saya



Muhammad Burhanudin Al Mu'allif

## HALAMAN MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga...”

(HR. Muslim No. 2699)

### HALAMAN PERSEMBAHAN

Atas rahmat dan karunia Allah SWT, dengan rasa syukur Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kesehatan dan rezeki yang tiada terhitung nilainya.
2. Kedua, orang tua saya Bapak Muslimin dan Ibu Mufaidah yang tiada henti mencurahkan doa terbaik dan memberi semangat untuk keberhasilan saya.
3. Dosen Pembimbing I Bapak Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I. Dosen Pembimbing II Bapak Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I yang selalu dengan sabar membimbing saya dalam proses pendidikan dan penyusunan Tesis hingga selesai.
4. Adik saya tercinta Muhibbuddin Al Masykur, yang selalu memberikan dukungan dan doa untuk saya.
5. Segenap dewan guru, ustadz/ah dan dosen Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri, yang telah mengajarkan ilmu dengan rela hati dan selalu sabar membimbing serta memberikan arahan kepada penulis.
6. Teruntuk teman-teman seperjuangan Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri MPI 2024, sukses selalu di jalan kita masing-masing.

Semoga Allah SWT, senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan dan ilmu yang manfaat kepada kita semua, Aamiin.

Kediri, 08 April 2026



Muhammad Burhannudin Al Mu'allif

## ABSTRAK

MUHAMMAD BURHANUDIN AL MU'ALLIF, 2026, Manajemen Pengembangan Bakat dan Minat Siswa Melalui Program Wahana Kreasi Siswa (WKS) Dan Relevansinya Terhadap Pemikiran Buya Hamka Di MTsN 2 Mojokerto, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri, Dosen Pembimbing Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I. dan Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I.

Kata Kunci: Manajemen Pendidikan, Bakat dan Minat Siswa, Wahana Kreasi Siswa (WKS), Pendidikan Islam, Pemikiran Buya Hamka.

Manajemen pengembangan bakat dan minat siswa merupakan upaya dalam mengembangkan potensi peserta didik secara holistik melalui Program Wahana Kreasi Siswa (WKS) di MTsN 2 Mojokerto. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi program WKS serta relevansinya dengan pemikiran Buya Hamka.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan program WKS dilakukan secara sistematis berdasarkan minat, bakat, dan kebutuhan siswa. Hal ini relevan dengan pemikiran Buya Hamka yang menekankan pentingnya pendidikan dalam mengembangkan potensi manusia sesuai fitrah dan kemampuan individu. Pengorganisasian program dilakukan melalui pembagian tugas yang jelas antara kepala madrasah, guru, pembina, dan siswa sehingga tercipta kerja sama yang harmonis, sesuai konsep Buya Hamka tentang pentingnya kebersamaan, tanggung jawab, dan nilai sosial dalam pendidikan. Pelaksanaan program dilakukan secara rutin melalui sistem rotasi kelas dan berbagai kegiatan kreatif yang mampu meningkatkan keaktifan, kemandirian, serta kepercayaan diri siswa. Kondisi tersebut sejalan dengan pemikiran Buya Hamka bahwa pendidikan harus mendorong pembentukan pribadi aktif, mandiri, dan berakhlak. Evaluasi program dilakukan secara berkala melalui refleksi bersama dan penilaian perkembangan siswa sebagai bentuk perbaikan berkelanjutan, yang relevan dengan pandangan Buya Hamka mengenai pentingnya muhasabah atau evaluasi diri dalam proses pendidikan. Program WKS mampu meningkatkan kreativitas, disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama siswa secara menyeluruh.

## **ABSTRACT**

MUHAMMAD BURHANUDIN AL MU'ALLIF, 2026, *Management of Students' Talents and Interests Development through the Student Creativity Program (Wahana Kreasi Siswa/WKS) and Its Relevance to the Educational Thought of Buya Hamka at MTsN 2 Mojokerto, Islamic Educational Management Study Program, Graduate School of UIN Syekh Wasil Kediri. Supervisors: Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I. and Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I.*

*Keywords: Educational Management, Students' Talents and Interests, Student Creativity Program (Wahana Kreasi Siswa/WKS), Islamic Education, Buya Hamka's Educational Thought.*

*Student talent and interest development management is an effort to develop students' potential holistically through the Student Creativity Forum (WKS) program at MTsN 2 Mojokerto. This study aims to describe the planning, organizing, implementation, and evaluation of the WKS program and its relevance to the educational thought of Buya Hamka.*

*This research employed a descriptive qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis used the interactive model of Matthew B. Miles and A. Michael Huberman.*

*The results showed that the planning of the WKS program was carried out systematically based on students' interests, talents, and needs. This is relevant to Buya Hamka's educational thought, which emphasizes the development of human potential according to individual abilities and natural disposition. The organizing process involved a clear division of roles among the principal, teachers, supervisors, and students, reflecting Buya Hamka's concept of cooperation, responsibility, and social values in education. The implementation of the program was conducted regularly through a class rotation system and various creative activities that enhanced students' activeness, independence, and self-confidence, in line with Buya Hamka's view that education should shape active, independent, and moral individuals. Program evaluation was conducted periodically through reflection and student development assessment as a form of continuous improvement, corresponding to Buya Hamka's concept of self-evaluation (muhasabah) in education. Overall, the WKS program succeeded in improving students' creativity, discipline, responsibility, and cooperation skills.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Segala puji dan syukur bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga tesis yang berjudul Manajemen Pengembangan Bakat dan Minat Siswa Melalui Program Wahana Kreasi Siswa (WKS) Dan Relevansinya Terhadap Pemikiran Buya Hamka Di MTsN 2 Mojokerto dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu senantiasa tecurahkan kepada suri tauladan kita yang mulia, Rasulullah Muhammad SAW yang menjadi uswatun hasanah bagi para pendidik supaya menjadi pribadi yang amanah dan berakhlakul karimah.

Keberhasilan penelitian dan penulisan tesis ini tentunya tidak terlepas dari pihak-pihak yang telah membantu dalam setiap prosesnya, baik secara moral maupun materil, baik yang terlibat secara langsung maupun secara tidak langsung. Untuk itu atas segala motivasi, bimbingan, bantuan, saran maupun doa dari semuanya, tidak ada yang bisa peneliti haturkan kecuali iringan doa jazakumullah ahsanal jaza' semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih baik dan mencatatnya sebagai amal kebaikan di akhirat kelak. Aamiin.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh Asror Yusuf, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri
3. Bapak Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan serta bimbingannya sehingga mampu menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II yang telah mencurahkan fikiran, waktu, dan tenaganya dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
6. Untuk kedua orang tua tercinta, Ayahanda Muslimin dan Ibunda Mufaidah terima kasih atas segala kasih sayang dan perhatiannya. Doa-doa yang selalu dipanjatkan. Terima kasih karena sudah percaya kepada penulis untuk menyelesaikan studi di

perguruan tinggi dan mendukung penuh dalam pendidikan serta terus memotivasi penulis. Terima kasih atas pengorbanannya.

7. Kepala Madrasah dan seluruh jajaran MTsN 2 Mojokerto yang sudah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri Angkatan 2024 yang selalu kompak dan memberikan motivasi satu sama lain serta dukungan kepada penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini.
9. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dikatakan sempurna, karena itu diperlukan kritikan dan saran agar menjadi lebih baik, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan khususnya pengembangan ilmu MPI atas segala perhatian penulis mengucapkan terimakasih.

Kediri, 08 April 2026  
Penulis

Muhammad Burhanudin Al Mu'allif

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Penelitian Terdahulu .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>21</b>
A. Manajemen .....	21
1. Pengertian Manajemen .....	21
2. Unsur-unsur Manajemen .....	22
3. Fungsi-fungsi Manajemen .....	24
a. Perencanaan .....	24
b. Perorganisasian .....	27
c. Pelaksanaan .....	29
d. Evaluasi .....	32
B. Bakat dan Minat Siswa .....	36

1. Pengertian Bakat Siswa .....	36
2. Ciri-ciri Bakat .....	38
3. Jenis-jenis Bakat .....	38
4. Cara Mengenal Bakat .....	39
5. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bakat .....	40
6. Pengertian Minat .....	41
7. Fungsi Minat .....	42
8. Macam-macam Minat .....	43
9. Faktor Yang Mempengaruhi Minat .....	44
C. Pemikiran Buya Hamka Tentang Pendidikan Islam .....	47
1. Hakikat dan Tujuan Pendidikan Islam menurut Buya Hamka .....	47
2. Cara Pelaksanaan Pendidikan Islam menurut Buya Hamka .....	49
3. Manfaat Pendidikan Islam menurut Buya Hamka .....	49
4. Relevansi Pemikiran Pendidikan Islam Hamka di Masa Sekarang .....	52
D. Kerangka Berfikir .....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>60</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	61
B. Kehadiran Peneliti .....	62
C. Lokasi Penelitian .....	62
D. Data dan Sumber Data .....	63
E. Teknik Pengumpulan Data .....	64
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	65
G. Tahap-tahap Penelitian .....	69
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>72</b>
A. Paparan Data.....	72
B. Temuan Penelitian .....	135
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>144</b>
A. Perencanaan Program Wahana Kreasi Siswa (WKS) dalam meningkatkan bakat dan minat siswa MTsN 2 Mojokerto dan Relevansinya Terhadap Pemikiran Buya Hamka.....	144

B. Perorganisasian Program Wahana Kreasi Siswa (WKS) dalam meningkatkan bakat dan minat siswa MTsN 2 Mojokerto dan Relevansinya Terhadap Pemikiran Buya Hamka.....	154
C. Pelaksanaan Program Wahana Kreasi Siswa (WKS) dalam meningkatkan bakat dan minat siswa MTsN 2 Mojokerto dan Relevansinya Terhadap Pemikiran Buya Hamka.....	166
D. Evaluasi Program Wahana Kreasi Siswa (WKS) dalam meningkatkan bakat dan minat siswa MTsN 2 Mojokerto dan Relevansinya Terhadap Pemikiran Buya Hamka.....	174
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>187</b>
A. Kesimpulan.....	187
B. Implikasi Penelitian.....	189
C. Saran.....	191
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>192</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>195</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	14
Tabel 4.1 Hasil Temuan Teori POAC .....	135
Tabel 4.2 Hasil Temuan Teori Minat dan Bakat Menurut Buya Hamka .....	141

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Analisis Bakat & Minat Siswa.....	75
Gambar 4.2 SOP WKS .....	80
Gambar 4.3 Latihan Tilawah .....	84
Gambar 4.4 CV Koordinator Wahana KreasI Siswa (WKS).....	88
Gambar 4.5 Panggung WKS .....	92
Gambar 4.5 Nama Pengurus WKS .....	95
Gambar 4.7 Koodinasi Pimpinan dan wali kelas.....	100
Gambar 4.8 Pelatihan pembina kepada siswa .....	108
Gambar 4.9 Koordinasi tenaga pelaksana WKS .....	112
Gambar 4.10 Motivasi kepada siswa .....	116

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Dokumentasi .....	195
Lampiran 2: Pedoman Wawancara .....	197
Lampiran 3: Surat Izin Penelitian.....	211
Lampiran 4: Surat Keterangan Izin Penelitian .....	212
Lampiran 5: Lembar Konsultasi.....	213
Lampiran 6: Hasil Cek Plagiarisme (Turnitin) .....	215
Lampiran 6: Daftar Riwayat Hidup .....	215