

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari beberapa uraian yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat di ambil kesimpulan mengenai strategi pembelajaran guru sejarah kebudayaan islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII di MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat, adalah sebagai berikut :

1. Implementasi pembelajaran guru sejarah kebudayaan islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII di MTs Miftahul Huda Ngreco, Kandat yaitu :

Dalam kenyataannya, motivasi belajar tidak selalu timbul dalam diri siswa. Ada sebagian siswa yang mempunyai motivasi tinggi, ada juga yang rendah. Oleh karena itu, guru harus bisa membangkitkan motivasi yang terdapat dalam diri siswa untuk mencapai tujuan belajar yang dalam setiap proses pembelajaran guru menyampaikan tujuan belajar. Bagi siswa yang sudah mempunyai motivasi, guru bertugas untuk meningkatkan motivasinya. Jika guru dapat membangun motivasi siswa terhadap pelajaran yang diajarkan siswa akan meminatinya. Selain itu, guru dalam proses pembelajaran diharapkan mampu menggunakan media pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan tema atau materi. Juga harus memperhatikan media

yang digunakan dalam proses pembelajaran supaya dalam proses belajar diharapkan tidak akan membosankan.

2. Evaluasi pembelajaran guru sejarah kebudayaan islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII di MTs Miftahul Huda Ngreco, Kandat, yaitu :

Pada tahap pemberian evaluasi dalam pembelajaran, semua informasi yang telah tersimpan dalam memori diberi penguatan. Untuk itu, guru dianjurkan memberikan pujian, nilai tambahan pada siswa yang berprestasi, sebaliknya bagi siswa yang kurang berprestasi perlu diberikan kesadaran tentang pentingnya penguasaan materi, dan jika memang diperlukan guru dapat memberikan hukuman yang sifatnya mendidik dengan memberikan tugas tambahan yang mendorong mereka untuk mempelajari kembali. Dan guru harus menunjukkan hasil nilai yang mereka peroleh selama mengerjakan tugas.

## **B. Saran**

Dalam penelitian ini, perlu kiranya penulis sampaikan beberapa pemikiran dari penulis yang terkait dengan motivasi belajar siswa. Penulis memberi saran untuk beberapa pihak, terkait dengan penelitiannya :

1. Bagi guru sejarah kebudayaan islam di MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat
  - a. Sebaiknya terus meningkatkan motivasi belajar siswa siswi di MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat.

- b. Meningkatkan kreatifitas dalam menggunakan metode, media dan strategi pembelajaran lain, agar siswa lebih aktif dan proses pembelajaran lebih menyenangkan.
  - c. Meningkatkan pemahaman terhadap kondisi siswa, supaya guru mudah dalam pemberian motivasi pada saat proses pembelajaran.
2. Bagi siswa siswi di MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat

Untuk siswa siswi di MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat tetap menjaga motivasi belajar. Jangan malas dan bosan untuk belajar, mencari ilmu, dan mempelajari mata pelajaran sejarah kebudayaan islam, karena pelajaran SKI di madrasah tsanawiyah merupakan pelajaran yang membahas sejarah kehidupan Nabi pada zaman dahulu sebagai acuan kehidupan kita sekarang. Dimana kita bisa mengambil himah dari kehidupan Nabi yang baik kita jadikan teladan dan yang kurang baik kita jadikan sebagai pelajaran supaya kita tetap menjaga di jalan yang benar.

3. Bagi peneliti lain

Sebagai suatu eksperimen yang dapat dijadikan sebagai salah satu acuan peneliti lainnya.