

**PEMILIHAN STRATEGI PEMBELAJARAN SEBAGAI  
UPAYA GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII  
DI MTs MIFTAHUL HUDA NGRECO KANDAT, KAB.  
KEDIRI TAHUN PEMBELAJARAN 2015-2016**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam ( S.Pd.I )



Disusun Oleh :

**RISKI YUNANI NURAIN**

**NIM : 932117212**

**JURUSAN TARBIYAH  
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2016**

Halaman Persetujuan

**PEMILIHAN STRATEGI PEMBELAJARAN SEBAGAI  
UPAYA GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII  
DI MTs MIFTAHUL HUDA NGRECO KANDAT, KAB.  
KEDIRI TAHUN PEMBELAJARAN 2015-2016**

**RISKI YUNANI NURAIN**

**NIM : 932117212**

**Disetujui Oleh :**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**  
**NIP. 19640503 199603 1 001**

**Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI**  
**NIP. 19700904 200312 1 002**

## NOTA KONSULTASI

31 Mei 2016

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan skripsi  
Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri ( STAIN ) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

*Assalammu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

NAMA : RISKI YUNANI NURAIN  
NIM : 9321 172 12  
Judul : PEMILIHAN STRATEGI PEMBELAJARAN SEBAGAI UPAYA GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII DI MTs MIFTAHUL HUDA NGRECO, KANDAT, KAB. KEDIRI TAHUN PEMBELAJARAN 2015-2016.

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqosah.

Dengan harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**  
NIP. 19640503 199603 1 001

**Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI**  
NIP. 19700904 200312 1 002

## NOTA PEMBIMBING

27 Juni 2016

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan skripsi  
Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri ( STAIN ) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

*Assalammu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

NAMA : RISKI YUNANI NURAIN  
NIM : 9321 172 12  
Judul : PEMILIHAN STRATEGI PEMBELAJARAN SEBAGAI UPAYA GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII DI MTs MIFTAHUL HUDA NGRECO, KANDAT, KAB. KEDIRI TAHUN PEMBELAJARAN 2015-2016.

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan tanggal 20 Juni 2016, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**  
**NIP. 19640503 199603 1 001**

**Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI**  
**NIP. 19700904 200312 1 002**

Halaman Pengesahan

**PEMILIHAN STRATEGI PEMBELAJARAN SEBAGAI  
UPAYA GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII  
DI MTs MIFTAHUL HUDA NGRECO, KANDAT, KAB.  
KEDIRI TAHUN PEMBELAJARAN 2015-2016**

**RISKI YUNANI NURAIN**

**NIM : 932117212**

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 20 Juni 2016

Tim Penguji :

1. Penguji Utama

**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**

NIP. 19661220 199103 1 002 (.....)

2. Penguji 1

**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**

NIP. 19640503 199603 1 001 (.....)

3. Penguji 2

**Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI**

NIP. 19700904 200312 1 002 (.....)

Kediri, 27 Juni 2016

Ketua STAIN Kediri

**Dr. Nur Chamid, MM.**

**19680714 199703 1 002**

# **MOTO**

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> QS. Al-Insyirah : 5-6.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur yang tiada batas kepada-Mu Ilahi Robi yang senantiasa memberi daya kekuatan lahir dan batin sholawat serta salam kepadamu pahlawan agamaku Nabi Muhammad SAW yang kunantikan syafa'atmu kelak dihari akhir.

Skripsi ini ananda persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua penulis tercinta Bapak Arifin dan Ibu Mujiati yang telah mencurahkan kasih sayangnya dalam mendidik, memotivasi, membimbing, mendampingi, mendoakan, membiayai kuliah sampai akhir penulis menyelesaikan pendidikan Strata 1, semoga amal keduanya dibalas dengan kebaikan yang tiada batas tak terhingga dan menjadikannya sebagai ahli surga.
2. Adikku (Nirvana Firmansyah Al-Zahrawi) terima kasih telah memberikan semangat, motivasi, dan selalu mendoakan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 dengan baik.
3. Dosen pembimbing skripsi yang telah sabar, membimbing, mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa melindungi beliau
4. Teman-teman PAI kelas E tahun angkatan 2012 yang mewarnai perjuangan selama menyelesaikan skripsi, terima kasih atas dukungan, semangat, doa semoga bermanfaat.
5. Almamaterku STAIN Kediri, Bapak-Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri, semoga mereka selalu di Ridhoi-Nya.

## ABSTRAK

RISKI YUNANI NURAIN, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M.Ag Dan Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI: Pemilihan Strategi Pembelajaran Sebagai Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di MTs Miftahul Huda Ngreco, Kandat, Kab. Kediri Tahun Pembelajaran 2015-2016. Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri, 2016.

Kata kunci : Strategi pembelajaran guru sejarah kebudayaan Islam, motivasi belajar.

Motivasi belajar siswa sangatlah penting dan dibutuhkan dalam menunjang proses pembelajaran dan mempengaruhi hasil dari proses tersebut, karena dengan adanya motivasi yang tinggi akan mendorong siswa untuk belajar dengan rajin. Pemilihan strategi pembelajaran sebagai upaya guru sejarah kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar sangat diperlukan, karena dengan adanya pemilihan strategi yang tepat akan membaca proses pembelajaran yang aktif, efektif, dan menyenangkan. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui implementasi pembelajaran guru sejarah kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII di MTs Miftahul Huda Ngreco, Kandat tahun pembelajaran 2015-2016. 2) Untuk mengetahui evaluasi pembelajaran guru sejarah kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII di MTs Miftahul Huda Ngreco, Kandat tahun pembelajaran 2015-2016.

Penelitian ini menggunakan kualitatif. Adapun jenis penelitiannya deskriptif, karena dalam penelitian ini dipandang sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku yang dapat diamati dari subjek itu sendiri. Untuk metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi, analisis data, dan pengecekan keabsahan data. Seluruh data diperoleh dari wawancara, observasi, dokumentasi setelah itu analisis data. Dan untuk mengecek keabsahan datanya menggunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Implementasi pembelajaran guru sejarah kebudayaan islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, yaitu dengan menjelaskan tujuan pembelajaran, menggunakan metode yang bervariasi, dan penggunaan media yang baik yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. 2) Evaluasi pembelajaran guru sejarah kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar, dengan cara pemberian tugas, memberikan pujian, memberi ulangan, pemberian angka, pengetahuan akan hasil belajar atau evaluasi hasil belajar.



## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmaanirrahiim*

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Ny sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu, yang berjudul “Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Di MTs Miftahul Huda Kandat, Kab. Kediri Tahun Pembelajaran 2015-2016”. Semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat didunia dan di akhirat bagi penulis.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, tidak dapat selesai dan berhasil dengan baik dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku pembimbing I, dan Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan secara tulus kepada penulis dalam skripsi ini.
4. Bapak Moh. Mujib Zunari, M.Pd.I ,selaku kepala sekolah MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kab. Kediri, yang telah memberi izin ini kepada penulis untuk mengadakan penelitian dilembaga yang di pimpinnya.

5. Ibu Zahratul Laily, selaku guru SKI kelas VII MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kab. Kediri, yang telah membantu dalam proses penyelesaian penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengajarkan penulis selama mengikuti mata kuliah dan segenap civitas akademik STAIN Kediri.
7. Kedua orang tua dan semua keluarga penulis, yang senantiasa mendoakan, memotivasi, menyayangi, dan membantu agar terselesaikannya skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri yang selalu membantu memberikan ide, motivasi, doa kepada penulis, serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhoi semua amal baik yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis nantikan dengan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, 24 Juni 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTASI .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB 1 : PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Penelitian .....	12
BAB II : LANDASAN TEORI .....	13
A. Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam .....	13
1. Pengertian Strategi .....	13
2. Komponen-Komponen Strategi Pembelajaran .....	13
3. Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa .....	15
4. Karakter Mata Pelajaran SKI di MTs .....	21

B. Motivasi Belajar .....	23
1. Pengertian Motivasi .....	23
2. Pengertian Belajar .....	24
3. Pengertian Motivasi Belajar .....	25
4. Macam-macam Motivasi .....	27
5. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar Siswa .....	29
6. Teknik Memotivasi Siswa Dalam Belajar .....	40
7. Ciri-Ciri Motivasi Belajar .....	41
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	43
2. Kehadiran Peneliti .....	45
3. Lokasi Penelitian .....	45
4. Sumber data .....	47
5. Teknik Pengumpulan Data .....	49
6. Analisis Data .....	54
7. Pengecekan Keabsahan Data .....	57
8. Tahap-Tahap Penelitian .....	58
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
A. Paparan Data .....	60
1. Implementasi Pembelajaran Guru SKI .....	60
2. Evaluasi Pembelajaran Guru SKI .....	65
B. Temuan Penelitian .....	73
1. Implementasi Pembelajaran Guru SKI .....	73
2. Evaluasi Pembelajaran Guru SKI .....	74

BAB V : PEMBAHASAN .....	76
BAB VI : PENUTUP .....	92
A. Kesimpulan .....	92
B. Saran .....	93
DAFTAR PUSTAKA .....	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel I : Struktur Organisasi MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat

Tabel II : Daftar Guru MTs Miftahul Huda Ngreco, Kandat

Tabel III : Daftar Jumlah Siswa MTs Miftahul Huda Ngreco, Kandat

Tabel IV : Visi, Misi dan Tujuan MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I : Pedoman Wawancara

Lampiran II : Pedoman Observasi

Lampiran III : Pedoman Dokumentasi

Lampiran IV : Surat Izin Penelitian Dari STAIN Kediri

Lampiran V : Surat Keterangan Penelitian Dari MTs Miftahul Huda Ngreco

Lampiran VI : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran VII : Daftar Riwayat Hidup

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar I : Wawancara Dengan Guru

Gambar II : Wawancara Dengan Siswa

Gambar III : Observasi Di Kelas VII