

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul Upaya Penguatan Pemahaman Santri Mengenai *Gharib* Melalui Metode *baghdadiyah* di Pondok Pesantren Huffadh Putri Roudlotul Ihsan Semen Kediri, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan metode *baghdadiyah* pada materi *gharib* dirancang melalui pengembangan metode *baghdadiyah* yang dipadukan dengan sistem qira'ati, penetapan standar kompetensi ustazah, serta penjadwalan pembelajaran yang terstruktur. Kebijakan penurunan jilid juga menjadi strategi penting untuk memastikan santri memiliki kemampuan dasar yang memadai. Hal ini sejalan dengan indikator pemahaman (C2), yaitu kemampuan menginterpretasikan dan memahami makna bacaan sebelum melanjutkan ke materi yang lebih kompleks.
2. Implementasi metode *baghdadiyah* pada materi *gharib* diwujudkan melalui pembelajaran tatap muka dengan bimbingan langsung, setoran bacaan disertai koreksi, latihan berulang (*drill*), serta pembelajaran kolaboratif. Strategi ini mendorong santri untuk tidak sekadar menghafal, tetapi mampu menjelaskan, membedakan, dan menginterpretasikan bacaan *gharib*, sesuai dengan indikator pemahaman (C2). Pembagian waktu antara pembelajaran pagi dan hafalan sore juga menjadi bentuk penguatan yang saling melengkapi.

3. Evaluasi pembelajaran materi *gharib* dilakukan secara berkelanjutan melalui kegiatan MMQ, ujian bertahap, serta evaluasi perangkat pembelajaran. Evaluasi ini mencerminkan pengukuran ranah kognitif C2, yaitu sejauh mana santri mampu memahami, menjelaskan, dan membaca bacaan *gharib* secara benar sesuai kaidah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka ada beberapa hal yang perlu penulis sarankan kepada berbagai pihak terkait diantaranya yaitu :

1. Kepada Lembaga

Lembaga diharapkan terus mempertahankan dan mengembangkan penerapan metode *baghdadiyah* dengan prinsip ketuntasan belajar (*mastery learning*) agar pemahaman santri terhadap materi *gharib* semakin kuat dan berkualitas.

2. Kepada Ustazah

Ustazah diharapkan terus Meningkatkan kompetensi profesional serta menerapkan pembelajaran yang sabar, bertahap, dan kolaboratif untuk mendukung penguatan pemahaman bacaan *gharib* santri.

3. Kepada Santri

Santri diharapkan lebih disiplin, sabar, dan konsisten dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya pada pengulangan dan evaluasi bacaan *gharib*.

#### 4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk penelitian lanjutan terkait pembelajaran Al-Qur'an, khususnya penerapan metode *baghdadiyah* dan *mastery learning* pada materi *gharib*.