

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN MENGHADAPI UJIAN
SEMESTER DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI
JURUSAN IPA DI SMAN 7 KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2014 / 2015**

SENJA DESYTANINGRUM

NIM: 9321.124.11

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Imron Muzakki. M.Psi.

NIP. 197111032000031003

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.

NIP. 196612201991031002

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, Juni 2015
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : SENJA DESYTANINGRUM
NIM : 9321 124 11
Judul : HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DALAM MENGHADAPI UJIAN SEMESTER DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN IPA DI SMAN 7 KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2014 / 2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat-syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak Kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Imron Muzakki. M.Psi.
NIP. 197111032000031003

Pembimbing II

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 196612201991031002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, Juni 2015
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi Permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : SENJA DESYTANINGRUM
NIM : 9321 124 11

Judul : HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN DALAM MENGHADAPI UJIAN SEMESTER DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI JURUSAN IPA DI SMAN 7 KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2014 / 2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Imron Muzakki, M.Psi.
NIP. 197111032000031003

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 196612201991031002

**HUBUNGAN ANTARA KECEMASAN MENGHADAPI UJIAN
SEMESTER DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI
JURUSAN IPA DI SMAN 7 KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2014 / 2015**

SENJA DESYTANINGRUM

NIM. 9321 124 11

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 20 Juni 2016

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. Iskandar Tsani, M. Ag.

NIP. 196406011998031001 ()

2. Penguji 1

Imron Muzakki, M.Psi.

NIP. 197111032000031003 ()

3. Penguji 2

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.

NIP. 196612201991031002 ()

Kediri, Juni 2016

Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, M.M.

NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

“Kepala yang baik dan hati yang baik selalu merupakan kombinasi yang hebat. Namun saat kamu menambahkan lidah atau pena yang terpelajar, maka kamu memiliki sesuatu yang istimewa.”

(Nelson Mandela)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Allah SWT Yang Maha Rahman dan Rahim, yang telah memberikan limpahan rahmat, kasih sayang, serta kemudahan dalam penyelesaian Skripsi ini.

Bapak dan Ibuku tercinta, **Bpk. Suprapto (alm)** dan **Ibu Siti Romelah** yang selalu memberikan motivasi baik secara lahir maupun batin, serta tak pernah lelah mendo'akanku... Perjuangan kalian sungguh luar biasa ☺. Saudara/i ku, **Mbak Tika, Yuni, Dhini, Rayhan** dan kakak iparku **Mas Win** yang selalu meghiburku. Aku sayang kalian..

Rekan terbaikku, **Fathoni Azhari** yang selalu mendo'akan dan tak pernah lelah memberikan motivasinya kepadaku dalam penyelesaian skripsi ini, serta selalu menyayangiku. Terimakasih banyak.. ☺

Bapak dan Ibu dosen yang telah berkenan membagikan ilmunya kepadaku serta mendidikku menjadi insan yang lebih baik. Jasa kalian tak akan aku lupakan.

Teman-teman seperjuanganku mahasiswa/i PAI angkatan th 2011, sahabatku **Lely, Lida, Wasik, Isma dan Mi'ul** yang selalu memotivasi dan bersedia mendengarkan keluhanku, serta semua teman-teman se-bimbingan enganku. Aku senang bisa mengenal kalian..

TERIMA KASIH SEMUA.....

ABSTRAK

SENJA DESYTANINGRUM , Dosen Pembimbing IMRON MUZAKKI, M.P.Si dan Drs. MOH. IRFAN BURHANI, M.P.Si. : Hubungan Antara Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Semester dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan IPA di SMAN 7 Kota Kediri Tahun Ajaran 2014/2015. Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri, 2015.

Kata kunci: Kecemasan Menghadapi Ujian Semester, Motivasi Belajar

Kecemasan (*anxietas*) adalah suatu keadaan aprehensi atau keadaan khawatir yang mengeluhkan bahwa sesuatu yang buruk akan segera terjadi. Kecemasan dapat diketahui melalui ciri-ciri fisik, ciri-ciri *behavioral* dan ciri-ciri kognitif. Kecemasan dalam menghadapi ujian adalah suatu kondisi fisik dan psikologis siswa yang tidak menyenangkan yang ditandai pikiran, perasaan dan perilaku motorik yang tidak terkendali yang memicu timbulnya rasa cemas dan takut dalam menghadapi suatu ujian atau tes. Motivasi belajar adalah suatu dorongan yang berasal dari dalam diri seseorang yang menimbulkan suatu kegiatan belajar, yang mana dengan hal itu tujuan yang diinginkan dapat tercapai dengan baik. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar antara lain cita-cita atau aspirasi, kemampuan belajar, kondisi siswa (kondisi fisik dan psikologis), kondisi lingkungan, unsur-unsur yang dinamis dalam belajar, serta upaya guru membelajarkan siswa.

Penelitian ini dilakukan guna mengetahui sejauh mana hubungan antara kecemasan dalam menghadapi ujian semester dan motivasi belajar. Adapun permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana kecemasan dalam menghadapi ujian semester pada siswa kelas XI jurusan IPA di SMAN 7 Kota Kediri? (2) Bagaimana motivasi belajar siswa kelas XI jurusan IPA di SMAN 7 Kota Kediri? (3) Adakah hubungan antara kecemasan menghadapi ujian semester siswa dengan motivasi belajar siswa kelas XI jurusan IPA di SMAN 7 Kota Kediri? Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jumlah sampel 127 responden. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan metode angket, sedangkan analisis datanya menggunakan teknik analisis korelasi *product moment*.

Dalam penelitian ini terdapat tiga temuan, yaitu: (1) Kecemasan dalam menghadapi ujian semester kelas XI jurusan IPA di SMAN 7 Kota Kediri dikategorikan rendah dengan nilai rata-rata sebesar 94,21 dan berada pada rentang nilai 67-97, nilai tersebut dilihat berdasarkan interpretasi *True Score*. (2) Motivasi belajar kelas XI jurusan IPA di SMAN 7 Kota Kediri dikategorikan tinggi dengan nilai rata-rata sebesar 177,77 dan berada pada rentang nilai 166-206, nilai tersebut dilihat berdasarkan interpretasi *True Score*. (3) Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X (kecemasan menghadapi ujian semester) dan variabel Y (motivasi belajar) pada siswa kelas XI Jurusan IPA di SMAN 7 Kota Kediri. Hal ini dibuktikan dari hasil angka koefisien korelasi pearson sebesar -0,081, dengan skor signifikansi 0,365 yang jauh lebih tinggi dibanding taraf nyata sebesar 0,05. Dan untuk pengujian nilai r_{hitung} adalah -0,081 dan r_{tabel} dengan tingkat 5% yaitu 0,176, berarti $r_{hitung} \leq r_{tabel}$, maka dapat dikatakan Ho diterima dan Ha ditolak.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, tersimpuh sujud ta'dzim kehadirat Allah SWT atas kuasa dan anugerah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga pada akhirnya penulis dapat melaksanakan keinginan untuk memberikan yang terbaik dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Semester dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Jurusan IPA di SMAN 7 Kota Kediri Tahun Ajaran 2014/2015.”

Keberhasilan menyelesaikan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berupa arahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan kerendahan dan ketulusan hati selama penulis menempuh studi. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Imron Muzakki, M.Psi, selaku pembimbing I, dan Drs. Moh Irfan Burhani, M.Psi, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M, selaku Ketua STAIN Kediri
3. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
4. Bapak, Ibu, saudara/i ku, Mas Win, Mbak Tika, Yuni, Dhini dan Rayhan serta keluarga besar penulis yang lainnya, yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu dan memotivasi hingga penulis dapat

menyelesaikan studi S-1 ini. Semoga Allah SWT meridhai dan membala
dengan surga-Nya. Aamiin.

5. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri angkatan tahun 2011 dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu. Semoga Allah mengabulkan do'a dan cita-cita kita. Aamiin.

Semoga amal dari berbagai pihak tersebut, mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan penulis juga mohon maaf, apabila dalam penulisan Skripsi ini masih ditemui berbagai kesalahan pengetikan terlebih bila ada kesalahan yang bersifat esensial. Harapan penulis, semoga Skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 20 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Asumsi Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah.....	10
BAB II : LANDASAN TEORI.....	13

A.	Kajian Tentang Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Semester ..	13
1.	Pengertian Kecemasan	13
2.	Ciri-ciri Kecemasan	15
3.	Macam-macam Kecemasan	17
4.	Faktor-faktor Penyebab Kecemasan.....	18
5.	Ujian Semester.....	19
6.	Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Semester.....	22
B.	Kajian Tentang Motivasi Belajar	25
1.	Pengertian Motivasi Belajar.....	25
2.	Fungsi-fungsi Motivasi dalam Belajar	28
3.	Jenis-jenis Motivasi dalam Belajar	31
4.	Bentuk-bentuk Motivasi Belajar	33
5.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	35
C.	Hubungan Antara Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Semester dengan Motivasi Belajar.....	39
BAB III	: METODE PENELITIAN	44
A.	Rancangan Penelitian	44
B.	Populasi dan Sampel	46
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	48
D.	Instrumen Penelitian.....	49
E.	Analisis Data.....	52
BAB IV	: HASIL PENELITIAN.....	57
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57

B. Deskripsi Data.....	62
C. Pengujian Hipotesis	91
BAB V : PEMBAHASAN	94
BAB VI : PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Tabel jumlah sampel Krejcie dengan tingkat kesalahan 5%

Tabel 3.2 : Pedoman *Scoring* data *Favourable* dan *Unfavourable*

Tabel 3.3 : *Blue Print* Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Semester

Tabel 3.4 : *Blue Print* Motivasi Belajar Siswa

Tabel 4.1 : Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Semester

Tabel 4.2 : Keputusan Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Semester

Tabel 4.3 : *Blue Print* Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Semester Sebelum Uji Validitas

Tabel 4.4 : *Blue Print* Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Semester Setelah Uji Validitas

Tabel 4.5 : *Cronbach's Alpha* Sebelum Dihapus

Tabel 4.6 : *Cronbach's Alpha* Setelah Dihapus

Tabel 4.7 : Deskripsi Data Variabel Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Semester

Tabel 4.8 : Pedoman Konversi Skor Variabel (X)

Tabel 4.9 : Interpretasi Konversi Skor Variabel Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Semester

Tabel 4.10 : *True Score* Variabel Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Semester

Tabel 4.11 : Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Motivasi Belajar

Tabel 4.12 : Keputusan Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar

Tabel 4.13 : *Blue Print* Motivasi Belajar Sebelum Uji Validitas

Tabel 4.14 : *Blue Print* Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas

Tabel 4.15 : *Cronbach's Alpha* Sebelum Dihapus

Tabel 4.16 : *Cronbach's Alpha* Setelah Dihapus

Tabel 4.17 : Deskripsi Data Variabel Motivasi Belajar

Tabel 4.18 : Pedoman Konversi Skor Variabel (Y)

Tabel 4.19 : Interpretasi Konversi Skor Variabel Motivasi Belajar

Tabel 4.20 : *True Score* Variabel Motivasi Belajar

Tabel 4.21 : Hasil Uji Normalitas Variabel Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Semester

Tabel 4.22 : Hasil Uji Normalitas Variabel Motivasi Belajar

Tabel 4.23 : Uji Korelasi antara Variabel Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Semester dan Motivasi Belajar

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Angket Variabel Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Semester Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 2 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Semester
- Lampiran 3 : Angket Variabel Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Semester Setelah Uji Validitas
- Lampiran 4 : Angket Motivasi Belajar Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 5 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel Motivasi Belajar
- Lampiran 6 : Angket Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas
- Lampiran 7 : Nilai-nilai r (korelasi) Pearson Product Moment
- Lampiran 8 : Tabulasi Data Variabel Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Semester Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 9 : Keputusan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Semester
- Lampiran 10 : Tabulasi Data Variabel Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Semester Setelah Uji Validitas
- Lampiran 11 : Tabulasi Data Variabel Motivasi Belajar Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 12 : Keputusan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel Motivasi Belajar
- Lampiran 13 : Tabulasi Data Variabel Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas
- Lampiran 14 : Uji Normalitas Data
- Lampiran 15 : Perhitungan Uji Hipotesis