

**PERAN USTADZ/USTADZAH DALAM PEMBINAAN AKHLAK SANTRI
DI MADRASAH DINIYAH ULA AL-MUFID SELOTOPENG BANYAKAN
KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

MOHAMMAD AMIR FALAH

NIM. 22201113

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**PERAN USTADZ/USTADZAH DALAM PEMBINAAN AKHLAK SANTRI
DI MADRASAH DINIYAH ULA AL-MUFID SELOTOPENG BANYAKAN
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

Menyelesaikan program Sarjana S.Pd.

Oleh

Mohammad Amir Falah

22201113

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN USTADZ/USTADZAH DALAM PEMBINAAN AKHLAK SANTRI
DI MADRASAH DINIYAH ULA AL-MUFID SELOTOPENG BANYAKAN
KEDIRI**

Skripsi oleh Mohammad Amir Falah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 13 Mei 2026

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Muniron.M.Ag
NIP.196611061994031007

Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIP.198608102024211021

NOTA DINAS

Kediri, 13 Mei 2026

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Mohammad Amir Falah
Nim : 22201113
Judul : Peran Ustadz/Ustadzah Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Madrasah Diniyah Ula Al-Mufid Selotopeng Banyakan Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Muniron.M.Ag
NIP.196611061994031007

Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIP.198608102024211021

HALAMAN PENGESAHAN




PERAN USTADZA/STADZAH DALAM PEMBINAAN AKHLAK SANTRI
DI MADRASAH DINIYAH ULU'AL-MUFID SELOTO PONG BANYAKAN
KEDIRI

MOHAMMAD AMIR FALAH
22201113

Telah Diujikan Didepan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
Kediri Pada Tanggal 13 Mei 2026

Tim penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Kadi, M.Pd.I
NIP. 197210282005011005
2. Penguji I
Dr. Muniron, M.Ag
NIP. 196611061994031007
3. Penguji II
Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIP. 198608102024211021


.....

.....

.....



MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

"Seungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri." ¹

(QS Ar Rad 11)

¹ 'Surat Ar-Ra'd Ayat 11: Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir Lengkap | Quran NU Online', N.D.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Amir Falah

NIM : 22201113

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis yang berjudul: “Peran Ustadz/Ustadzah Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Madrasah Diniyah Ula Al-Mufid Selotopeng Banyakan Kediri” adalah hasil karya saya. Saya menegaskan bahwa pekerjaan saya tidak sama dengan plagiarisme, baik secara keseluruhan maupun dalam segmen. Jika kemudian ditunjukkan atau ditetapkan bahwa skripsi ini berasal dari konten yang dijiplak, saya siap menerima konsekuensi atas tindakan tersebut sesuai dengan ketentuan yang relevan.

Kediri, 16 April 2026
Yang membuat pernyataan



METERAL
TANPA PEL
1R576ANX412713711

Mohammad Amir Falah
22201113

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Aalamiin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan sumber rahmat, bimbingan, dan anugerah, yang telah memfasilitasi keberhasilan penyelesaian tesis ini. Salam dan ekspresi hormat. Diharapkan bahwa doa dan salam dapat terus diarahkan kepada Nabi Muhammad, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang tetap istiqamah hingga akhir zaman.

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai ungkapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah hadir, mendukung, serta membersamai setiap proses yang penulis lalui selama penyusunan skripsi ini.

1. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Imam Fajari dan Ibu Suyanti. Terima kasih atas segala cinta, doa yang tiada henti, nasihat yang menenangkan, serta kesabaran yang begitu luas dalam mendampingi setiap langkah penulis. Segala yang telah diberikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus berjuang. Semoga penulis mampu menjadi anak yang bermanfaat dan membanggakan.
2. Kepada Kepala Madrasah Diniyah Al-Mufid, Bapak Djazuli, serta Kepala Yayasan, Bapak KH. Basuni Ahmad, yang telah setuju untuk mendukung dan memberi penulis hak istimewa untuk melakukan penelitian. Keyakinan dan bantuan yang diberikan sangat berdampak pada keberhasilan skripsi ini.
3. Kepada Dosen Pembimbing I, (Bapak Dr. Muniron, M.Ag.,) Yang sabar sekali terima kasih petunjuk, bimbingan, plus masukan berguna selama saya susun skripsi ini.
4. Kepada Dosen Pembimbing II (Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I.) yang tidak hanya membimbing, tetapi juga selalu kasih motivasi dan dorongan, jadi saya bisa ngerjain skripsi dengan penuh keyakinan.

5. Kepada seluruh teman-teman angkatan 2022 yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Kebersamaan, cerita, dan pengalaman yang terjalin selama masa perkuliahan menjadi kenangan berharga yang tidak akan terlupakan. Semoga langkah kita ke depan senantiasa dipenuhi kesuksesan.
6. Kepada orang-orang yang namanya banyak banget gak bisa saya sebut satu-satu, yang udah dukung, doain, sama kasih semangat ke saya, makasih banyak-banyak ya. Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian.
7. Teruntuk buat diriku sendiri. Makasih ya udah bertahan, berjuang, dan gak nyerah sampai bisa sejauh ini. Semoga ini jadi langkah awal buat terus maju dan membuat perubahan lebih baik di masa yang akan datang.

ABSTRAK

MOHAMMAD AMIR FALAH, Dosen Pembimbing Dr. Muniron, M.Ag. dan Agus Dwi Santosa, M.Pd.I. Peran Ustadz/Ustadzah dalam Pembinaan Akhlak Santri di Madrasah Diniyah Ula Al-Mufid Selotopeng, Banyakan, Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Peran Ustadz/Ustadzah, Pembinaan Akhlak, Santri.

Pembinaan akhlak santri menjadi salah satu hal penting dalam pendidikan Islam, terutama di tengah berbagai tantangan moral yang semakin berkembang pada generasi muda saat ini. Madrasah diniyah memiliki peran yang cukup besar dalam membantu membentuk karakter dan perilaku santri melalui proses pendidikan keagamaan yang dilakukan secara berkelanjutan. Dalam hal ini, ustadz dan ustadzah tidak hanya berperan sebagai pengajar, tetapi juga sebagai pembimbing dan pemberi motivasi bagi santri dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran ustadz/ustadzah sebagai pendidik, pembimbing, dan motivator dalam pembinaan akhlak santri di Madrasah Diniyah Ula Al-Mufid Selotopeng, Banyakan, Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui kegiatan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi kepala madrasah, ustadz/ustadzah, dan beberapa santri. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menjaga keabsahan data, peneliti menggunakan teknik triangulasi sumber, teknik, dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran ustadz/ustadzah sebagai pendidik dilakukan melalui penyampaian nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran, pemberian keteladanan, serta pembiasaan perilaku dan ibadah sehari-hari. Peran sebagai pembimbing dilakukan melalui pendekatan personal, pemberian nasihat, pengawasan, dan pembinaan terhadap santri secara individu. Selain itu, ustadz/ustadzah juga berperan sebagai motivator dengan memberikan dorongan, semangat, apresiasi, dan penguatan nilai-nilai akhlak kepada santri secara terus-menerus. Pembinaan akhlak di madrasah juga diperkuat melalui kegiatan pembiasaan seperti salat berjamaah dan budaya salaman sebelum pulang. Kegiatan tersebut memberikan pengaruh positif terhadap sikap disiplin, sopan santun, serta rasa hormat santri kepada guru maupun sesama teman.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Ustadz/Ustadzah dalam Pembinaan Akhlak Santri di Madrasah Diniyah Ula Al-Mufid Selotopeng, Banyakan, Kediri” dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri teladan bagi umat manusia, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Dalam proses penyusunannya, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak Dr. Muniron, M.Ag., selaku dosen pembimbing I
5. Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing II
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan

pengalaman, dan bimbingan selama masa perkuliahan.

7. Bapak Djazuli selaku Kepala Madrasah Diniyah Ula Al-Mufid Selotopeng, Banyakan, Kediri, serta Bapak Basuni Ahmad selaku Kepala Yayasan, yang telah memberikan izin dan dukungan sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
8. Seluruh santri Madrasah Diniyah Ula Al-Mufid Selotopeng, Banyakan, Kediri, yang telah bersedia berpartisipasi dan membantu kelancaran proses penelitian.

Penulis berharap semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan penulis bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca. Aamiin.

Kediri, 16 April 2026


Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu.....	12
F. Definisi Istilah	16
1. Peran.....	17
2. Ustadz/Ustadzah.....	17
3. Pembinaan Akhlak.....	20
4. Santri.....	21
5. Madrasah Diniyah.....	22
BAB II LANDASAN TEORI.....	24
A. Konsep Peran.....	24
B. Konsep Ustadz/Ustadzah.....	27
1. Pengertian Ustadz/Ustadzah.....	27
2. Kedudukan dan Sifat Ustadz/Ustadzah.....	31
3. Tugas dan Tanggung Jawab Ustadz/Ustadzah.....	32
4. Peran Ustadz/Ustadzah.....	34
C. Pembinaan Akhlak.....	37
1. Pengertian pembinaan akhlak.....	37
2. Pembagian Akhlak.....	41
3. Ruang lingkup akhlak.....	42

4.	Metode pembinaan akhlak.....	46
D.	Santri.....	48
E.	Madrasah Diniyah	50
BAB III METODE PENELITIAN		53
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B.	Kehadiran Peneliti	55
C.	Lokasi Penelitian	55
D.	Data dan Sumber Data.....	55
1.	Data Primer.....	56
2.	Data Sekunder.....	56
E.	Prosedur Pengumpulan Data	57
1.	Wawancara.....	57
2.	Observasi.....	58
3.	Dokumentasi.....	59
4.	Triangulasi.....	59
F.	Analisis Data	60
1.	Reduksi data.....	61
2.	Penyajian data.....	61
3.	Penarikan kesimpulan dan verifikasi.....	61
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan.....	62
1.	Triangulasi sumber.....	62
2.	Triangulasi teknik.....	63
3.	Triangulasi metode.....	63
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....		64
A.	PAPARAN DATA.....	64
1.	Peran Ustadz/ Ustadzah Sebagai Pendidik.....	64
2.	Peran Ustadz/Ustadzah Sebagai Pembimbing.....	75
3.	Peran Ustadz/Ustadzah Sebagai Motivator.....	85
B.	Temuan Penelitian	99
1.	Peran Ustadz/Ustadzah sebagai Pendidik.....	100
2.	Peran Ustadz/Ustadzah sebagai Pembimbing.....	100
3.	Peran Ustadz/Ustadzah sebagai Motivator.....	101
BAB V PEMBAHASAN.....		103
A.	Peran Ustadz/Ustadzah sebagai Pendidik dalam Pembinaan Akhlak Santri	103
1.	Penyampaian Nilai Akhlak.....	103
2.	Keteladanan.....	105

3.	Pembiasaan.....	107
4.	Nilai-Nilai Akhlak.....	108
B.	Peran Ustadz/Ustadzah sebagai Pembimbing dalam Pembinaan Akhlak Santri.....	110
1.	Pendekatan Personal.....	110
2.	Pembinaan.....	112
3.	Pengawasan.....	114
4.	Pemberian Hukuman.....	115
C.	Peran Ustadz/Ustadzah sebagai Motivator dalam Pembinaan Akhlak Santri ...	117
1.	Pemberian Motivasi.....	117
2.	Apresiasi terhadap.....	119
3.	Penguatan Nilai Akhlak.....	121
4.	Pemberian Nasihat.....	122
BAB VI	PENUTUP.....	125
A.	Kesimpulan.....	125
B.	Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	139
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	145

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan pembelajaran	63
Gambar 4.2 Kegiatan bimbingan.....	66
Gambar 4.3 Pemberian motivasi	70
Gambar 4.4 Sholat berjma'ah	72
Gambar 4.5 Salaman sebelum pulang	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1: Pedoman Wawancara	107
Lampiran 1.2: Pedoman Observasi.....	113
Lampiran 1.3: Pedoman Dokumentasi	114
Lampiran 1.4: Dokumentasi	115
Lampiran 1.5: Lembar Surat Izin Penelitian	117
Lampiran 1.6: Lembar Surat Balasan Penelitian	118

