

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Pratama, M. D., & Dewi, K. P. (2022). Analisis materi pokok seni budaya dan prakarya (SBDP) kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, Universitas Muhammadiyah.
- Arsyad, A. (2019). Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 77–85.
- Astuti, R. (2020). Pengaruh media animasi terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(2), 133–141.
- Astuti, Y., & Suharningsih. (2019). Karakteristik perkembangan anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(1), 23–31.
- Cambridge University Press. (2014). *Learning with animation: Research implications for design* (R. Lowe & W. Schnotz, Eds.). Cambridge University Press.
- Dian Puspika Sari, D. P., et al. (2023). Penggunaan animation maker untuk mengembangkan kreativitas menggambar siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Seni*, 8(2), 55–63.
- Edutopia. (2024). *AI tool demo: Bringing student art to life*.
- Fatmawati, F. (2022). Kreativitas dan intelegensi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 188–195.
- Hartini, H., & Tryanasari, D. (2016). Pendidikan karakter siswa sekolah dasar melalui pembelajaran seni budaya. *Jurnal Pendidikan*, Universitas Negeri Surabaya.
- Hasanah, N., & Suyadi. (2023). Pengembangan kreativitas dan konsep diri anak sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 2(3), 101–115.
- Hidayat, T., & Sari, P. M. (2023). Efektivitas media pembelajaran animasi edukasi dalam meningkatkan pemahaman siswa pada konsep seni rupa. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(1), 1–10.
- Kemendikbud. (2017). *Kurikulum 2013 pendidikan dasar*. Jakarta, Indonesia: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kurniawati, D. (2022). Perkembangan emosional anak sekolah dasar dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2885–2894.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 56–65.

- Lestari, I. (2019). Mengembangkan kreativitas anak melalui kegiatan menggambar di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 100–109.
- Lestari. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis Powtoon pada mata pelajaran matematika kelas IV. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 78–86.
- Liyifei, L., et al. (2023). *A method for automatically animating children's drawings*. ACM Transactions on Graphics (SIGGRAPH), 42(4), 1–12.
- Marlina, R. (2019). Kendala guru dalam pembelajaran seni budaya di sekolah dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*, 28(1), 23–31.
- Meta AI Research. (2021). *Using AI to animate children's drawings*. About Meta.
- Meta AI Research. (2023). *Animated drawings: A dataset and tools for animating human drawings*. Meta AI Publications.
- Meta DemoLab. (2021). *Animated drawings*. <https://sketch.metademolab.com>
- Mulyasa, E., & Sukardi. (2018). Inovasi pembelajaran seni visual pada pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan Seni*, 5(2), 45–60.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta, Indonesia: Rineka Cipta.
- Pertiwi, R. R., & Rizal, S. U. (2025). Penerapan media animated drawings dalam pembelajaran seni budaya di SDIT Al-Qonita. *Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam*, 4(2), 115–124.
- Prayitno, P., et al. (2020). Animation-based learning model to stimulate drawing work in children aged 5–6 years. *International Journal of Instruction*, 13(2), 345–360.
- Putra, I. B. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis model 4D untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 45–56.
- Rahayu, N. D., & Suyatno. (2021). Pendidikan seni sebagai sarana pengembangan kreativitas anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 45–55.
- Rohidi, T. R. (2014). *Pendidikan seni: Isu dan paradigma*. Bandung, Indonesia: STISI Press.
- Rosidah, A. (2020). Pemanfaatan media audio dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 88–97.

- Sandi, N. V. (2020). Proses belajar siswa dalam pelajaran seni budaya dan prakarya di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Saputra, A. H., & Lestari, R. (2022). Inovasi media pembelajaran berbasis animasi dalam meningkatkan kreativitas siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar (JIPD)*, 7(1), 77–88.
- Sari, D. K. (2021). Media pembelajaran berbasis teknologi digital dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 65–74.
- Sari, P. D. (2021). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 45–54.
- Soedarso, S. P. (2006). *Trilogi seni: Penciptaan, eksistensi, dan kegunaan seni*. Yogyakarta: Badan Penerbit ISI Yogyakarta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sumanto. (2005). *Pengantar pendidikan seni rupa*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryana, A. (2020). *Kreativitas dalam pendidikan seni rupa*. Yogyakarta, Indonesia: Deepublish.
- Suryani, I., & Pramudiani, P. (2020). Pemanfaatan media animasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Susanto, M. (2011). *Diksi rupa: Kumpulan istilah seni rupa*. Yogyakarta: Kanisius.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*. Bloomington, IN: Indiana University.
- Times of India. (2023, April 14). *Meta's new AI project can turn doodles into animations*. Times of India.
- Utami, R. (2020). Analisis perkembangan sosial anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 67–74.
- Wahyuni. (2024). Pengembangan media pembelajaran berbasis Articulate Storyline 3 pada materi menggambar di sekolah dasar. Batarirupa: *Jurnal Kajian Pendidikan Seni Rupa*, 5(1), 22–30.
- Wibowo, A. (2016). Pendidikan karakter melalui pembelajaran seni budaya. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(1), 58–72.
- Witarsa, R., Herlina, H., & Sofiarni, E. (2024). Kreativitas siswa sekolah dasar melalui pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 1–15.

- Wulandari, S. (2021). Karakteristik anak sekolah dasar dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 144–152.
- Wulandari, S. (2021). Pengaruh kegiatan menggambar terhadap keterampilan motorik halus anak sekolah dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1765–1773.
- Yulianti. (2022). Pengembangan media video animasi kartun pada pembelajaran tematik kelas V. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 6(1), 33–41.