

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR PADA MATERI AKU
PEDULI LINGKUNGAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS II DI MI
MIFTAHUL HUDA NGRECO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

WASILATUL MAGHFIROH

22206003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR PADA MATERI AKU
PEDULI LINGKUNGAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS II DI MI
MIFTAHUL HUDA NGRECO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh:

Wasilatul Maghfiroh

22206003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR PADA MATERI
AKU PEDULI LINGKUNGAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS II DI MI MIFTAHUL HUDA NGRECO KOTA KEDIRI**

Disusun Oleh:

Wasilatul Maghfiroh

22206003

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing 1



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

Dosen Pembimbing 2



Erika Puspitasari, M.Pd.
NIP. 198705262023212040

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR PADA MATERI
AKU PEDULI LINGKUNGAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS II DI MI MIFTAHUL HUDA NGRECO KOTA KEDIRI

Wasilatul Maghfiroh

22206003

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
Kediri pada tanggal 20 Mei 2026

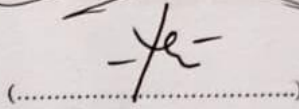
1. Penguji Utama

Dr. Agus Edi Winarto, M.Pd., M.H.
NIP. 196505272000031001



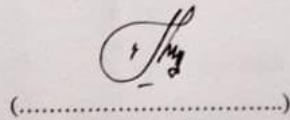
2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002



3. Penguji II

Erika Puspitasari, M.Pd.
NIP. 198705262023212040



Kediri, 20 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Wasilatul Maghfiroh
NIM : 22206003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar pada Materi Aku Peduli Lingkungan Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas II di MI Miftahul Huda Ngreco Kota Kediri" benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Wasilatul Maghfiroh
22206003

HALAMAN MOTTO

Belajar bukan sekadar memahami pelajaran, tetapi menanamkan nilai kehidupan. Melalui gambar dan cerita sederhana, tumbuh minat belajar dalam hati anak serta lahir kepedulian untuk menjaga lingkungan sejak dini.

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ

Artinya: “Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang berakal.”

(QS. Ali Imran: 190)

ABSTRAK

WASILATUL MAGHFIROH, Dosen Pembimbing DR. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd. dan ERIKA PUSPITASARI, M.Pd. *Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar pada Materi Aku Peduli Lingkungan Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas II di Mi Miftahul Huda Ngreco Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Buku Cerita Bergambar, Pendidikan Pancasila, Minat Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar peserta didik kelas II pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila, khususnya materi Aku Peduli Lingkungan. Proses pembelajaran yang masih didominasi metode ceramah serta penggunaan bahan ajar yang kurang menarik menyebabkan peserta didik kurang aktif dan mudah merasa bosan. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan, salah satunya melalui media buku cerita bergambar. Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengembangkan media buku cerita bergambar pada materi Aku Peduli Lingkungan, (2) Untuk mengetahui kelayakan media buku cerita bergambar, (3) Untuk mengetahui efektivitas buku cerita bergambar mampu meningkatkan minat belajar peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian R&D (*Research and Development*) dengan model penelitian dan pengembangan ADDIE memiliki 5 tahapan yaitu, *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas II MI Miftahul Huda Ngreco Kota Kediri. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan yaitu lembar validasi dari ahli media, bahasa, materi, dan hasil nilai *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Prosedur pengembangan dalam penelitian ini mengikuti model ADDIE yang meliputi 5 tahapan yaitu: analisis, desain, pengembangan, implementasi, evaluasi yang sudah dilakukan secara runtut dan produk yang dikembangkan peneliti berupa media buku cerita bergambar dengan bantuan aplikasi canva premium (2) Pada uji kelayakan media pembelajaran dari ahli media mendapatkan skor sebesar 100% yang berarti sangat layak. Hasil validasi dari ahli bahasa mendapatkan skor 100% yang berarti sangat layak. Hasil validasi dari ahli materi 1 mendapatkan skor sebesar 88% yang berarti sangat layak dan dari ahli materi 2 mendapatkan skor sebesar 100% yang berarti sangat layak. (3) Buku cerita bergambar efektif meningkatkan minat belajar peserta didik melalui uji coba kelompok kecil dan kelompok besar. Berdasarkan uji N-Gain diperoleh nilai rata-rata (*mean*) yaitu 0,8083 maka berdasarkan tingkat efektivitas pembelajaran termasuk kategori tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media buku cerita bergambar materi aku peduli lingkungan efektif digunakan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik kelas II di MI Miftahul Huda Ngreco Kota Kediri.

ABSTRACT

WASILATUL MAGHFIROH, Supervisors DR. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd. and ERIKA PUSPITASARI, M.Pd. *Developing Picture Storybook Media for the I Care About the Environment Subject in Pancasila Education to Increase Learning Interest in Second-Grade Students at MI Miftahul Huda Ngreco, Kediri City*, Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Media Development, Picture Storybook, Pancasila Education, Learning Interest.

This research was motivated by the low learning interest of second-grade students in the Pancasila Education subject, particularly the "I Care About the Environment" subject. The learning process, which is still dominated by lecture methods and the use of less engaging teaching materials, causes students to be less active and easily bored. Therefore, innovative and enjoyable learning media are needed, one of which is through picture storybooks. This study aims to: (1) develop a picture storybook media for the topic "I Care About the Environment," (2) determine the feasibility of picture storybook media, and (3) determine the effectiveness of picture storybooks in increasing student learning interest.

The research method used was the R&D (Research and Development) method with the ADDIE research and development model, which has five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects of this study were second-grade students at MI Miftahul Huda Ngreco, Kediri City. Data collection techniques included interviews, observations, questionnaires, and documentation. The instruments used were validation sheets from media, language, and material experts, as well as pretest and posttest scores.

The results of this study indicate that: (1) The development procedure in this study follows the ADDIE model which includes 5 stages, namely: analysis, design, development, implementation, evaluation which has been carried out sequentially and the product developed by the researcher is a picture story book media with the help of the premium canva application (2) In the feasibility test of learning media from media experts, the score was 100% which means very feasible. The validation results from language experts obtained a score of 100% which means very feasible. The validation results from material expert 1 obtained a score of 88% which means very feasible and from material expert 2 obtained a score of 100% which means very feasible. (3) Picture story books are effective in increasing students' interest in learning through small group and large group trials. Based on the N-Gain test, the average value (mean) is 0.8083, so based on the level of learning effectiveness, it is included in the high category. So it can be concluded that the picture story book media material I care about the environment is effective in increasing the interest in learning of class II students at MI Miftahul Huda Ngreco, Kediri City.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahamatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar pada Materi Aku Peduli Lingkungan Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas II di MI Miftahul Huda Ngreco Kota Kediri.”

Skripsi ini dapat tersusun berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
4. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Erika Puspitasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Terimakasih atas perhatian, waktu, ilmu, bimbingan, doa, dan ketulusan lain dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah memberikan bantuan dan penjelasan secara mendetail sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan maksimal.
5. Ayu Ridho Saraswati, M.Pd. selaku validator ahli media; Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd. selaku validator ahli bahasa; Dr. Khainuddin, M.Pd.I. selaku validator ahli materi 1; Ririn Kristiyani, S.Pd. selaku validator ahli materi 2. Terimakasih atas masukan dan arahan

secara mendetail dalam penyempurnaan media yang dikembangkan sehingga penulis dapat menyelesaikan media dengan kualitas terbaiknya.

6. Umi Mukhlisoh, S.Pd.I. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Ngreco Kota Kediri.
7. Motivator terhebat yaitu kedua orang tua yang paling berjasa dalam hidup saya. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan kuliah, serta cinta, doa, motivasi, semangat, nasihat, dan dukungan untuk kelancaran studi putrinya.
8. Terimakasih kepada diri sendiri atas segala kerja keras dan semangat sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Semoga saya tetap rendah hati, karena ini baru awal dan masih ada proses berikutnya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya dalam bidang pendidikan dasar.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kediri, 10 Mei 2026

Wasilatul Maghfiroh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	9
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
G. Penelitian Terdahulu	12

H. Definisi Istilah.....	26
BAB II KAJIAN PUSTAKA	28
A. Penelitian Pengembangan	28
B. Media Pembelajaran.....	35
C. Media Buku Cerita Bergambar	43
D. Materi Peduli Lingkungan	49
E. Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila	52
F. Minat Belajar	54
G. Karakteristik Peserta Didik Kelas II SD/MI	62
H. Kerangka Berpikir.....	66
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	67
A. Model Penelitian dan Pengembangan	67
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	68
C. Uji Coba Produk	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	86
A. Penyajian Data Uji Coba.....	86
B. Analisis Data.....	114
C. Pembahasan	121
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	130
A. Kajian Produk	130
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .	131
DAFTAR PUSTAKA.....	134

LAMPIRAN.....	139
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	155

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	22
Tabel 2.1 CP Pendidikan Pancasila.....	51
Tabel 2.2 TP Materi Aku Peduli Lingkungan	52
Tabel 3.1 Instrumen Wawancara	75
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	78
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	79
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	79
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	80
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert	81
Tabel 3.7 Presentase Kriteria Kelayakan Media	82
Tabel 3.8 Kriteria N-Gain	85
Tabel 3.9 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain	85
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran.....	89
Tabel 4.2 Wawancara dengan Peserta Didik Kelas II	91
Tabel 4.3 Penjelasan Flowcart Desain Buku Cerita.....	93
Tabel 4.4 Story Board Desain Buku Cerita.....	94
Tabel 4.5 Gambar Desain Pengembangan Buku Cerita Bergambar Dimensi Cinta Kepada Tuhan	96
Tabel 4.6 Gambar Desain Pengembangan Buku Cerita Bergambar Dimensi Cinta	

Kepada Ilmu.....	98
Tabel 4.7 Gambar Desain Pengembangan Buku Cerita Bergambar Dimensi Cinta	
Kepada Lingkungan	100
Tabel 4.8 Gambar Desain Pengembangan Buku Cerita Bergambar Dimensi Cinta	
Kepada Diri dan Sesama.....	103
Tabel 4.9 Gambar Desain Pengembangan Buku Cerita Bergambar Dimensi Cinta	
Kepada Bangsa dan Negara	105
Tabel 4.10 Data Kualitatif Hasil Validasi Para Ahli.....	107
Tabel 4.11 Data Kuantitatif Hasil Validasi Para Ahli.....	109
Tabel 4.12 Revisi Produk.....	109
Tabel 4.13 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kecil.....	111
Tabel 4.14 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Besar	112
Tabel 4.15 Kriteria Kevalidan Angket Penilaian Lembar Validasi	115
Tabel 4.16 Analisis Data Hasil Angket Validasi Produk.....	115
Tabel 4.17 Analisis Data Hasil Angket Minat Belajar Peserta Didik Kelompok	
Kecil.....	116
Tabel 4.18 Analisis Data Hasil Angket Minat Belajar Peserta Didik Kelompok	
Besar	117
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas	119
Tabel 4.20 Hasil Uji Wilcoxon.....	120

Tabel 4.21 Hasil Uji N-Gain 121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-Langkah Pengembangan Borg and Gall	31
Gambar 2.2 Langkah-Langkah Pengembangan ADDIE.....	33
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir.....	66
Gambar 3.1 Alur Pengembangan Model ADDIE	67
Gambar 4.1 Guru Menerangkan Materi.....	86
Gambar 4.2 Buku LKS	86
Gambar 4.3 CP dan TP di Buku LKS	87
Gambar 4.4 Peserta Didik Tertidur	89
Gambar 4.5 Peserta Didik Menggunakan LKS.....	89
Gambar 4.6 Flowchart Media Buku Cerita Bergambar	92
Gambar 4.7 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Skala Besar.....	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	139
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	140
Lampiran 3 Hasil Penilaian Ahli Media.....	141
Lampiran 4 Hasil Penilaian Ahli Bahasa	142
Lampiran 5 Hasil Penilaian Ahli Materi 1	143
Lampiran 6 Hasil Penilaian Ahli Materi 2	144
Lampiran 7 Hasil Penilaian Soal Pretest dan Posttest	145
Lampiran 8 Modul Ajar	147
Lampiran 9 Hasil Presentase Plagiasi Turnitin	152
Lampiran 10 Produk Yang Dikembangkan	153
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan	154
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup	155